МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДИЮРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ДИЮРСА ÖКМЫС КЛАССА ШКОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ВЕЛÖДАН СЬÖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ



Утверждаю:

Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Семяшкин

**Отчет о результатах самообследования**

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***Диюрская основная общеобразовательная школа за 2022-2023 учебный год***

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеообразовательное учреждение «Диюрская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Диюрская ООШ») |
| *Руководитель* | *Семяшкин Степан Николаевич* |
| *Адрес организации* | *169471,Республика Коми, Ижемский район, д.Диюр ул.Школьная д.11* |
| *Телефон, факс* | *8(82140)92-1-42* |
| *Адрес электронной почты* | *Diur.schcola@yandex.ru* |
| *Учредитель* | *Управление образования администрации района «Ижемский»* |
| *Дата создания* | *1999 год* |
| *Лицензия* | Серия 11Л01 № 0001565, регистрационный № 1229 – О т 11.04.2016 г. |
| *Свидетельство о государственной регистрации* | Серия 11А01 №0000240, регистрационный № 431-О от 02.12.2016 г. |

МБОУ «Диюрская ООШ» (далее – Школа) расположена в д.Диюр Ижемского района Республики Коми. В Школе обучаются дети, проживающие в деревне и дети из п. Ыргеншар, что находится в 3-х километрах от д. Диюр. Подвоз обучающихся осуществляется специально оборудованным автобусом Школы.

## Социальная карта учащихся МБОУ «Диюрская ООШ» 2022 – 2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Полные семьи | Неполные семьи | Живут с мамой | Живут с отцом | Опекуны | М/о семьи | М/д семьи | Живут с баб.и дедушк. |
| 1 | 19 | 13 | 6 | 5 | 1 | 1 | 5 | 11 |  |
| 2 | 11 | 8 | 3 | 3 | - | - | 5 | 9 | - |
| 3 | 8 | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 | 5 | - |
| 4 | 6 | 5 | - | - | - | - | 2 | 4 | - |
| 5 | 15 | 12 | 3 | 3 | - | - | 13 | 6 | - |
| 6 | 11 | 9 | 2 | 2 | - | - | 7 | 4 | - |
| 7 | 12 | 10 | 2 | 1 | 1 | - | 7 | 4 | - |
| 8 | 9 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 8 | 4 | - |
| 9 | 11 | 9 | 2 | 2 | - | - | 2 | 6 | - |
| Всего | 102 |  |  |  |  |  |  |  | - |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет школы и общешкольный родительский комитет.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

## Воспитательная работа

В современной России воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**обучающихся в Школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Диюрская ООШ».

**Задачами воспитания** обучающихся в Школе являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основные направления воспитания обучающихся в Школе:

**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**воспитаниепатриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное развитие и воспитание**обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России, Республики Коми и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности Школы. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

**Инвариантные модули**:

- «Основные школьные дела»,

-«Классное руководство»,

-«Школьный урок»,

-«Внеурочная деятельность»,

-«Внешкольные мероприятия»,

-«Предметно-пространственная среда»,

- «Работа с родителями»,

- «Самоуправление»,

-«Профилактика и безопасность»,

- «Социальное партнерство»,

- «Профориентация».

**Вариативный модуль**: «Детские общественные объединения».

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм содержания воспитания на различных уровнях.

Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс Школы, является школьный уклад жизнедеятельности. Успешной реализации задач по воспитанию учащихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, стержнем которого являются традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, село, республику, страну, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

Одним из главных направлений воспитательной работы в Школе является **духовно-нравственное воспитание.** Первостепенная задача - вырастить патриота своей страны, настоящего гражданина, созидателя, чуткого и ответственного за свои поступки человека. В Школе накоплены традиции в системе работы, которая направлена на нравственное воспитание учащихся, уважение к старшему поколению и воспитание патриотических чувств. Это встречи, экскурсии, походы, которые знакомят детей с историей нашей страны, с интересными судьбами соотечественников, а главное, включают учащихся в активную деятельность в этом направлении.

1 сентября классными руководителями проведены классные часы:

1 класс – «Первый раз в 1 класс»,

2 класс – Урок дружбы,

3 класс – классный час «Дети планеты»,

4 класс – игра «Счастливый случай»,

5 класс – классный час «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»,

6 класс – классный час «Я рисую счастье»,

7 класс – Урок мира,

8 класс – урок мужества,

9 класс – классный час «Радость глазами детей».

За учебный год во всех классах проведено множество мероприятий по данному направлению. Приведём пример по первой четверти.

1 класс:

-изготовление открыток ко Дню воспитателя и Дню пожилых людей,

- беседа «Этикет в столовой»,

-разучивание Государственного Гимна

2класс

-классный час «Зачем человеку учиться?»,

-разучивание гимнов РФ и РК

- цикл бесед на уроках окр.мира, ИЗО, лит.чт., русского языка

3 класс: учащиеся приняли участие в конкурсах-викторинах:

- в викторине для младших школьников «Моя любимая Россия»,

- в международной викторине для младших школьников «Народы России»,

- в международной викторине для младших школьников «Красная книга России».

В 4 классе на уроках ОРКСЭ беседы проведены беседы: «Что такое светская этика», «Культура и мораль», «Добро и зло», «Добродетель и порок», «Свобода и моральный выбор человека», «Моральный долг», «Справедливость», «Дружба», «Свобода и ответственность». Также проведена беседа с презентацией «Герои Отечества»,«Россия – наша страна» . Прошли добрые уроки «Особенные люди. О способностях и возможностях в творчестве».-разучивание песен на уроках музыки: «Моя Родина», «Гимн РФ», «Красно солнышко», «Россия»,

5 класс: День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией видеоролика «Терроризм». «Беслан – боль России».

6 класс:

- классный час «Я рисую счастье»,

- классный час «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»,

8 класс

-инсценировка басен М.Н.Лебедева

- урок памяти «Трагедия и боль Беслана»,

-Урок мужества «Память мне стучится в сердце» (ко дню окончания второй мировой войны)

9 класс:

-сочинение «Нравственный выбор – это…»

-работа над текстом «Забота о близких»,

-сочинение «Любовь к Родине»,

-экскурсия в дом-музей «Филат Карп керка»

Согласно плану воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год в целях сохранения памяти о жертвах терроризма проведены:

-1 сентября прошли Уроки памяти и мужества, Уроки мира со2 по 9 класс. Ответственные: классные руководители.

-1 сентября. Урок ОБЖ. Ответственные: пожарная часть 211. 6-9 классы.

-5 сентября. 5-7 классы. Информационный час «Терроризм – угроза обществу». Ответственные: работники Диюрского ДК.

-6 сентября. 8-9 класс. Внеклассное мероприятие «Музей против терроризма». Ответственные: работники Ижемского историко-краеведческого музея.

-Организация просмотров видеоматериала от Ижемской и Томской СОШ. Ответственные: ЗД по ВР и кл.рук-ли

В целях совершенствования работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «учитель – родитель – ученик» октябрь месяц в школе был объявлен месячником «Семья и школа». В рамках месячника проведены мероприятия классными руководителями, также в работу с классами были привлечены родители. Классными руководителями проведена работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Проведены собеседования с родителями по вопросам учёбы детей. Прошли родительские собрания в классах.

Волонтёрское объединение «Би киньяс» поздравили пожилых людей села открытками ко Дню пожилых людей.

Хочется отметить, что **патриотическое воспитание** в Школе поставлено на хорошем уровне. С первых дней учебы, с сентября, начинается работа в этом направлении. Участвуем в различных акциях, проектах, субботниках и воскресниках, проходят библиотечные уроки к юбилейным датам писателей, поэтов. В октябре участвовали во Всероссийской акции Письмо солдату». Учащиеся 8 и 9 класса писали письма в поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. В ноябре учащиеся посмотрели фильм «Калашников» в рамках Всероссийского проекта «Активность. Развитие. Творчество в село» - «АРТвСело». 135-летию С.Я.Маршака во 2-4 классах прошёл библиотечный урок, в 1 классе состоялась игра. Учащиеся начальных классов с родителями в декабре месяце приняли участие в акции «Посылка солдату». А в акции «Поздравь солдата» волонтёры нашей Школы подготовили поздравительные открытки для военнослужащих, участвующих в СВО и находящихся на лечении в госпиталях. Участвовали школьники и учителя в благотворительной акции «Посылка солдату»#МыВместе. В апреле - участие в акции «Талисман добра»: созданные ребятами 3 и 4 класса талисманы переданы участникам СВО. Осталась в памяти ребят встреча с участником специальной военной операции Вайеровским Э.В., добровольцем отряда Барс-14. Разговор шёл о любви к Родине, о памяти прошлого, о подвиге солдат во время ВОВ, о быте солдат на передовой, о долге и чести. Такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну. Не остались в стороне от акции «У доброго сердца нет границ» - собраны посылки с канцелярскими товарами для детей Донбасса к 1 сентября.

Два месяца: февраль и май полностью посвящены патриотическому воспитанию. В целях воспитания гражданского самосознания, любви к Родине, формирования политической культуры, чувства патриотизма февраль был объявлен в Школе месячником по военно-патриотическому воспитанию.

Классными руководителями в классах проведены мероприятия:

1 класс – классный час «День защитника Отечества», на уроке по обучению грамоте при изучении буквы «Ф» проведена беседа о военно-морском флоте России; состоялась лыжная прогулка во время дополнительных каникул.

2 класс – классный час с презентацией «Военные профессии», просмотр мультфильма «Князь Владимир» .

3 класс – классный час с презентацией «Наша Армия»; беседа о войсках: ВДВ (выступление учащегося сообщением и видеороликом); работа и представление проектов о ВДВ, о врачах, о работниках полиции, об участниках ВОВ по предмету «Окружающий мир»; беседа с просмотром видеоролика о Сталинграде; участие во всероссийском конкурсе рисунков «Первым делом – самолёты!»,

4 класс – урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!», постановка и репетиция танца «Синий платочек»,

1-4 класс – в классах оформлены тематические стенды, были разучены новые песни, оформлены открытки папам и дедушкам, младшеклассники приняли участие в республиканском конкурсе рисунков «Подвиг Сталинграда в творчестве детей», были приобретены и подготовлены костюмы к праздничному концерту,

5 класс – классный час «День защитников Отечества» (военные профессии, военные учебные заведения),

6 класс – Классный час «День защитника Отечества», просмотр художественного фильма «Лошадка для героя»,

7 класс – классный час «Патриотическое воспитание»;

8 класс – классный час «Как воспитать настоящего Человека в каждом школьнике»; игра «Волейбол», посвящённая памяти воинам-интернационалистам с последующей беседой «Афганистан», праздничная конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни!»;

9 класс – сочинение «Патриотизм», классный час «О патриотизме».

Во всех классах прошли «Разговоры о важном» - «День защитника Отечества», «Россия в мире», «День российской науки».

Были организованы просмотры и обсуждения кинофильмов («Киноуроки в школе»):

2 класс – «Ванька адмирал» (понятие «герой, пример для подражания»,

3 класс – «Честь имею» (понятие «честь»),

4и 5 класс – «Звёзды из колодца» (понятие «самооборона», «самозащита»),

6 класс – «Навсегда»,

7 класс – «Редкий вид» (понятие «добро» и «совесть»)

В каждом классе были подготовлены поздравления для мальчиков «Браво, мальчишки!».

В преддверии Дня защитника Отечества учителя и учащиеся Школы приняли активное участие в благотворительном концерте в ДК «Во славу защитников Отечества».

Пятиклассники побывали в сельской библиотеке на мероприятии «Час памяти «Сталинград выстоял, Сталинград победил».

Ребята участвовали в лыжных соревнованиях на призы памяти Семяшкина Н.П., первого тренера Ижемской ДЮСШ, который внёс большой вклад в развитие лыжных гонок в Ижемском районе.

В Школе прошли акции:

- «Посылка солдату»: родители, учителя, дети собрали гуманитарную помощь для военнослужащих, участвующих в СВО;

- «Поздравь солдата»: учащиеся оформили 49 открыток для военнослужащих, участвующих в СВО и находящихся на лечении в госпиталях;

- «Открытка для пожилых людей на 23 февраля»: волонтёры поздравили 14 односельчан преклонного возраста с праздником .

Школа приняла участие в районном фестивале военно-патриотической песни «Долг .Честь. Родина».

Для обучающихся 8-9 классов в ДК было проведено мероприятие, посвящённое Дню молодого избирателя.

В целях воспитания гражданского самосознания и формирования политической культуры в Школе май месяц был объявлен месячником патриотического воспитания. Был разработан план мероприятий, посвящённых празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Все пункты плана выполнены.

**Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Акция «Георгиевская ленточка» |  | 25.04.-10.05. | Куратор волонтёрской организации «Би киньяс».  Волнтёры. |
| 2. | Оформление открыток детям войны, всем пожилым людям села.  Поздравление на дому. |  | 26.04. – 29.04.  05.-07.05. | Куратор волонтёрской организации «Би киньяс».  Волонтёры. |
| 3. | Оформление стендов |  |  | ЗД по ВР |
| 4. | Уроки мужества | 1-9 | 08.05. | Ветеранская организация села |
| 5. | Квест «Во имя Победы»  Солдатская каша | 1-4, 5-9 | 05.05. | ДК  Школа |
| 6. | Смотр Строя и песни | 2-9 | 04. 05. | ЗД по ВР |
| 7. | Музыкальное поздравление для пожилых людей села на вечере воспоминаний. |  | 06.05. | Педагог-организатор |
| 8. | Операция «Чистая деревня» | 5-8 | 03.05. | Администрация школы, классные рук-ли |
| 9. | Уборка территории возле памятника погибшим воинам и памятной доски возле кладбища. | Волонтёры | 05.05. | Куратор вол.орг. |
| 10. | Акция «Свеча памяти».  Возложение цветов. | 1  2-4 | 08.05. | ЗД по ВР, классные рук-ли |
| 11. | Акция «Окна Победы» | 1-9 | 02.05.-05.05. | Классные рук-ли |
| 12. | Изготовление гирлянды для возложения к памятнику погибшим односельчанам |  | 08.05. | Администрация |
| 13. | Участие в легкоатлетическом пробеге, посвящённом 78-ой годовщине Победы в ВОВ. |  | 06.05. | Учитель физической культуры |
| 14. | Участие в концерте в ДК «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!»  Музыкальные открытки от учащихся | 4, 8 | 8 мая  9.05 | ЗД по ВР  учитель анг.яз. |
| 15. | Просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов, посвящённых ВОВ:  М.Шолохов «Судьба человека»,  «Редкий вид»,  «Ванька-адмирал» | 9  3-4,7  3 | Конец апреля-май | Классные  рук-ли и учителя-предметники |
| 16. | Классные часы, беседы, уроки, посвящённые ВОВ:  «Великая Отечественная война в истории моей семьи»,  «Ради жизни на земле. О подвиге Матрёны Вольской»,  «Животные во время Отечественной войны»,  «Поговорим о патриотизме» | 9  5  1  7 | В течение месяца | Классные рук-ли |
| 17. | Торжественная линейка | 1-9 | 08.05. | ЗД по ВР |
| 18. | Митинг «Будем помнить!» |  | 9.05. | ЗД по ВР |

Работа по патриотическому воспитанию продолжена была и после праздничных мероприятий:

-учащиеся 5-8 классов писали сочинение «Великая Отечественная война в истории моей семьи»,

-двое обучающихся приняли участие в районном конкурсе «Великая Отечественная война в истории моей семьи»,

-проведён конкурс чтецов «Стихи о Великой Отечественной войне»,

-прошли в классах «Разговоры о важном». «День Победы. Бессмертный полк»,

-для учащихся 6 класса 13 мая в сельской библиотеке проведён познавательный час «Во славу Отечества»,

-21 мая в рамках республиканского проекта «Неделя единых действий ко Дню коми языка и письменности» в школе прошёл квиз - викторина «Знатоки коми языка» среди обучающихся 8-9 классов, в 5-9 классах прошли культурно-просветительские мероприятия «История коми письменности»,

-учащиеся и учителя школы приняли участие в акции «У доброго сердца нет границ»: собрали канцтовары для детей Донбасса к новому учебному году,

-во 2 классе оформлен стенд «Военные профессии»,

-в конце мая Школа активно приняла участие в субботнике пр уборке территории сельского кладбища. Это нравственный долг перед нашими предками.

Ко Дню космонавтики было подготовлено и проведено ряд мероприятий:

-оформлены в классах и в школе стенды и уголки,

- «Космический мяч» - спортивное состязание между родителями и обучающимися (8 класс),

-урок физики в 7 классе «Первый полёт в космос»,

-тематическая выставка «Этот загадочный космос» (поделки и рисунки) для младших школьников,

-разговоры о важном «День космонавтики. Мы первые».

А сам День космонавтики начался с комической зарядки, 1-4 классы на переменах раскрашивали рисунки, принимали участие в тематической викторине, устраивали фотосессии с атрибутами, а н уроках технологии лепили из пластилина, а завершился день для младших школьников конкурсом «Загадочный космос».

С сентября месяца вовсех образовательных организациях муниципального образования 1 час внеурочной деятельности отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. Занятия «Разговоры о важном» проводились еженедельно по понедельникам для всех обучающихся с 1 по 9 класс. Для каждой возрастной группы, а их у нас четыре: 1-2 класс, 3-4 класс, 5-7 класс, 8-9 класс, использовался свой пакет материалов. В рамках занятий уделялось внимание региональному компоненту, специфике своего района. Занятия проводились в форме дискуссий, мозговых штурмов, обсуждений, интеллектуальных игр и т.д. Например, в первой четверти проведены занятия по следующим темам: «День знаний», «Мечтаю летать», «День пожилых людей», «День отца», «День музыки», «Как создаются традиции», «Учитель жизни: Л.Н.Толстой», «Что мы музыкой зовём?», «Отчество от слова «отец», «Если б я был учителем», «Обычаи и традиции моего народа. Как прошлое соединяется с настоящим»,«Россия – мировой лидер атомной отрасли»,«Наша страна - Россия. Любовь россиян к Родине», «Что мы Родиной зовём?», «Мы – одна страна!», «Россия – мировой лидер атомной отрасли», «Невозможное сегодня станет возможным завтра». Циклы занятий очень интересные, понравились и детям и учителям. Методический материал очень хороший, можно использовать в дальнейшей работе.

С этого учебного года начали участвовать в проекте «Киноуроки в школах России». Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей. Пока ограничились только просмотрами, до социальных практик не дошли, но детям очень нравятся фильмы. Этот Проект нужный, который воспитает поколение выпускников школ с этическими качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов.

Эффективность патриотического воспитания достигается за счет изучения коми языка и литературы (изучается с 1 по 9 класс, как родной), изучения родного края на уроках окружающего мира (начальные классы), занятиях в кружках, оформления стендов о коми крае, а также организации экскурсий с целью изучения своей малой родины (село, близлежащие сёла, район). В школе был оформлен стенд «Коми муöй, сьöлöмшöрöй менам куслытöм любов!» с символами Республики Коми, который используется учителями начальных классов при проведении бесед. На базе школы работает кружок «Краеведение» для обучающихся 2 класса. Кружок посещали 12 человек. У каждого ученика есть копилка «Республика Коми – это твой дом!».

В начале учебного года учащимися 1-9 классов был посещен концерт-знакомство «Заиграй, мой чипсан», где фольклорный ансамбль «Парма», национального музыкально-драматического театра РК, знакомили ребят с коми традиционными музыкальными инструментами, они узнали об истории возникновения коми национальных инструментов, таких как шур-шар, зиль-зёль, сигудöк, пу барабан, тотшкöдчан, чипсан, пöлян и многих других, услышали их оригинальное звучание, увидели коми народные танцы «Шондiбан» и «Чернышская кадриль».

В сентябре в 7-9 классах учителем коми языка и литературы были проведены уроки «От Стефана до наших дней», посвящённые 650-летию коми письменности.

В октябре-ноябре месяце прошёл конкурс стихотворений в 9 и 6 классах «Коми поэтъяс чужан кыв йылысь».

В октябре учащиеся 2,3,4 классов ездили на экскурсию в кедровый питомник п.Щельяюр, где ребята услышали от экскурсовода (работника лесничества) историю создания питомника, о красавицах-кедрах, об их лечебных свойствах и о других разновидностях хвойных деревьев.

В ноябре третьеклассники совершили небольшое путешествие по близлежащим сёлам, посетили храм Пантелеймона Целителя в Усть-Ижме, посетили Дом Досуга в Малом Галове. Ребятам рассказали об истории храма и икон, показали трапезную, алтарь, купель для крещения и т. д.

Ученица 8 класса приняла участие в акции РДШ «Единство разных», где она рассказала о красоте и богатстве своей малой родины.

К 145-летию со дня рождения М.Н.Лебедева учащиеся 8 класса подготовили инсценировки басен «Самовар» и «Рябчик и тетерев», разместили видео на школьной страничке.

Девятиклассники со своим классным руководителем побывали на экскурсии в доме Филат Карп керка, что находится в нашем селе. Ребята узнали об истории дома, о необходимости его сохранения как исторического памятника.

Четыре человека приняли участие в республиканской акции «Говорите мамам нежные слова», посвящённой международному дню матери, поздравили своих мам и прочитали стихотворения на коми языке.

Прошли олимпиады по коми языку и литературе в 5-9 классах.

Учащиеся начальных классов в начале декабря побывали на фестивале «Сила Ижемских традиций» в с.Краснобор. Ребята посетили различные мастер-классы по лозоплетению, бисероплетению, росписи по ткани. Первоклассники изготовили ижемскую народную куклу, учащиеся 2 класса поиграли на коми народных инструментах. Третьеклассники сваляли из шерсти сувенирные валенки, а некоторые ребята научились печь калитку, национальную выпечку ижемского района.

Продолжая изучать традиции своего народа, юные краеведы нашей школы, (учащиеся 2 класса, участники кружка «Краеведение»), посетили Дом народных традиций в деревне Вертеп. Сотрудники Дома научили ребят печь картофельные калитки. Здесь же побывали и учащиеся 4 класса, и шестиклассники, которые также воодушевлённо изготовили картофельные калитки, насладились чаепитием с получившимися печёными изделиями, посмотрели выставку старинной утвари, послушали рассказ о некоторых экспонатах.

В районной краеведческой конференции приняла участие учащаяся 8 класса в номинации «Герой нашего времени», выступила с проектом о своём тренере-наставнике.

Также в районном конкурсе чтецов, который был посвящён коми поэтам-юбилярам, приняли участие ученицы 2 и 5класса.

Школа принимала участие в районной олимпиаде школьников по коми языку и литературе.

Четыре девочки участвовали во Всероссийском конкурсе «Коми мир».

В апреле проведена в школе научно-практическая конференция «Моя малая Родина», где обучающиеся защищали свои исследовательские работы.

Прошла в Школе декада коми языка и литературы. В рамках декады прошли конкурсы среди обучающихся:

- конкурс словарных диктантов,

- конкурс чтецов: в 5 классе по теме «Великая Отечественная война йöзлöн олöмын», в 6 классе - «Чужан мулöн вöр-ва», в 8 классе по теме «Радейтчöм»,

- конкурс на самую лучшую тетрадь.

В сельской библиотеке среди младших школьников проведён конкурс рисунков «Красота северной природы», три девочки заняли призовые места.

Ко Дню Победы членами ветеранской организации села проведены во всех классах Уроки мужества на местном материале. Ребята с удовольствием слушали рассказы о своих односельчанах-фронтовиках, о военном детстве, о лишениях, о голоде и холоде, мужестве сельчан.

В период с 15 мая по 21 мая школа участвовала в республиканском проекте «Неделя единых действий ко Дню коми языка и письменности». В рамках проекта прошёл Этноквиз-викторина «Знатоки коми языка» среди обучающихся 8-9 классов, а также с 5 по 9 класс прошли культурно-просветительские мероприятия «История коми письменности». Ребята узнали новую информацию и закрепили уже имеющиеся знания в игровой форме. Проведение мероприятий по празднованию Дня коми языка и письменности будет способствовать сохранению интереса к национальной культуре и коми языку у детей и молодёжи, активному укреплению его статуса в публичном пространстве, а также развитию письменной культуры и культуры речи, популяризации историко-культурного наследия Республики Коми.

Прошли экскурсии на природу:

- «Осенние явления в жизни растений Ижемского района» 5 класс;

- «Весенние явления в жизни живых организмов»;

-«Влияние деятельности человека на растительный мир. Охрана редких и исчезающих видов растений в Республике Коми».

В рамках декады по естествознанию учителем географии, биологии проведены мероприятия:

-интерактивная игра «Республика Коми. Как я знаю свой край» для 6 и 7 класса;

-игра –викторина «Люби и знай родную природу» для 5 и 6 класса;

- игра-викторина «Люби и знай родную природу»;

- уроки, посвящённые Республике Коми в 8 и 9 классе:

Этнокультурное воспитание в начальных классах проходило на уроках коми языка и литературы и во внеурочное время:

-беседы: «Коми обереги (куклах)», «Одежда оленеводов», «Берестяной промысел коми народа», «Как получали муку и пекл коми шаньги», «Как возрождалась земля (как появились люди, животные и насекомые), «Народный костюм коми ижемцев»;

-экскурсии, организованные классными руководителями и родителями (об этом говорилось выше).

Вывод: Главная задача - сохранить все лучшие традиции школы, неравнодушного отношения друг к другу, воспитания любви к окружающему миру, к семье, к малой и большой Родине. Важным аспектом патриотического и духовно-нравственного воспитания является осознание необходимости участия в общественной жизни района, деревни, школы. К чему мы и стремимся.

**Модуль «Основные школьные дела».**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Эти дела обеспечивают включённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Школе. Совместные коллективные творческие дела учеников и педагогов помогают детям увидеть в своих учителях и администрации школы личности яркие и интересные, что очень не хватало в 2021-2022 учебном году. На протяжении многих лет «семейная» обстановка Школы помогает не только сохранять психологическое здоровье школьников, но и культивировать высоконравственные принципы межличностных отношений. Самыми яркими, пожалуй, являются общешкольные праздники, которые объединяют всех участников образовательного процесса: учеников, классных руководителей, родителей. Таким образом, в течение школьной жизни каждый ребенок имеет возможность принять участие во всех школьных праздниках от «Посвящения в первоклассники» до «Последнего звонка». Наш принцип – в организации праздника принимают участие все. А в процессе подготовки формируется настоящая большая команда единомышленников, переживающая за общий результат.

На протяжении учебного года на хорошем организационном уровне были проведены все традиционные мероприятия, праздники, согласно плану общешкольных мероприятий. Это:

-День Знаний с проведением торжественной линейки для 1 - 9 классов, проведение классных часов;

- на хорошем уровне прошёл месячник безопасности;

- Осенние праздники были проведены в 1-4 классах и в 5-9 классах;

- День Матери – подготовлены онлайн-поздравления;

-Новогодние праздники отдельно по классам прошли в ДК,

- Праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая,

-Праздник Последнего звонка и выпускной бал.

Учебный год закончился традиционной итоговой линейкой и традиционным общешкольным походом, который объединяет учащихся, учителей и родителей.

Общешкольные мероприятия:

Еженедельно по понедельникам проводились линейки с поднятием флага Российской Федерации и Республики Коми.

**Сентябрь.**

Месячник безопасности. Все мероприятия в Школе были посвящены этому направлению. Во всех классах проведены классные часы по теме «Беслан — боль России», посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

**Октябрь.**

Месячник «Семья и школа». С 1 по 9 класс проведены классные часы «Семья и семейные ценности», мероприятия с привлечением родителей.

5 октября — День самоуправления в школе. Ответственные – девятиклассники. Это праздник не только у учителей, но и всей школы. К этому дню готовятся, его ждут и поэтому традиционно день проходит спокойно и деловито.

«Волшебники нашей страны»-так назывался праздник, посвящённый Дню учителя, на который собрались учителя-волшебники всех возрастов. Учащиеся поздравляли стихотворениями, песнями, танцами, даже был показан мини-спектакль.

22 октября - День белых журавлей. Этому дню было посвящено мероприятие для учащихся 5-9 классов «День белых журавлей. История одного шедевра». На данном мероприятии ребята узнали историю возникновения песни «Журавли». Говорили о подвиге, о славе, о любви, о том, как красива земля и люди, живущие на ней, о чудных мгновениях жизни, о самом дорогом и заветном. Прозвучали стихотворения и песни в исполнении детей и учителей.

**Ноябрь.**

Месячник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведены мероприятия по данной теме. В рамках месячника в Школе прошёл флешмоб «Мы за здоровый образ жизни», куда были привлечены все классные коллективы. В завершении месячника по ЗОЖ прошло школьное спортивное мероприятие «Мы спортивная семья»совместно с родителями.

Ко дню матери все классы подготовили видеопоздравления мамам.

**Декабрь.**

Месячник по правовому воспитанию. Мероприятия во всех классных коллективах: неделя правовой культуры, классные часы «Безопасный новый год». В честь дня художника в Школе проведена акция «Мы рисуем счастье». Никто не остался в стороне, все учащиеся приняли участие в творческом деле.

**Январь.**

Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности. Беседы и классные часы по темам: «Правила поведения в школе и в обществе», «Профилактика правонарушений». Перед Старым Новым годом учащиеся 1-4 классов совершили необычное «Путешествие в мир сказок и песен Эдуарда успенского», которому в декабре исполнилось 85 лет. В гости к ребятам приходили герои произведений Э.Успенского. А 19 января в Школе прошёл светлый праздник в честь Крещения Господня. Здесь учащиеся узнали об истории праздника и некоторых традициях. Вспомнили и колядки, и гадания, и весёлые новогодние песни. Вот так ярко и весело завершились Святки.

**Февраль.**Месячник по военно-патриотическому воспитанию. Проведены в течение месяца классные часы, беседы по теме: «Защитники Отечества» и «Далёкий тот Афганистан». 1 февраля в Школе открылась Большая Учительская неделя с торжественного мероприятия в честь Года педагога и наставника. Учащиеся с удовольствием показали яркие номера художественной самодеятельности, чем очень порадовали всех собравшихся в зале зрителей: учителей, учащихся, гостей праздника — ветеранов педагогического труда.

В феврале прошла Масленица. Масленица в школе — замечательный способ ознакомить детей с народными традициями предков, порадовать детей сладостями и весело провести время. Для учащихся 1-4 классов проведено развлекательное мероприятие, посвящённое празднику «Масленица». Здесь прошли самые весёлые конкурсы по командам, были игры и шутки. Весна-красна принесла с собой смех и радость. В конце мероприятия дети пили чай и угощались блинами.

В преддверии Дня защитника Отечества школа участвовала в большом благотворительном концерте в Доме Культуры «Во славу защитников Отечества». Средства, вырученные с концерта были отправлены участникам специальной военной операции. Долго и плодотворно готовились к концерту и ученики, и учителя. Почти вся Школа приняла участие в этом мероприятии, за что получили от зрителей и работников ДК большую благодарность.

**Март.**

Месячник по профилактике вредных привычек. Классные часы, беседы по теме «С вредными привычками нам не по пути».

Также прошли классные мероприятия во всех классах к Международному женскому дню. Был объявлен конкурс для девочек 5-9 классов и 1-4 классов «Мисс Весна 2023», посвящённый Международному женскому дню. В мероприятии среди учащихся 1-4 классов было 6 конкурсанток. Девочки демонстрировали свои наряды, рассказывали о себе и своих увлечениях, а в творческих конкурсах показали, насколько наши девочки талантливы. В жюри сидели мальчики 7-9 классов. Среди обучающихся 5-9 классов в конкурсе приняли участие 8 участниц. Каждая из участниц представила свою «Визитную карточку», также они показали свои умения в танцах, пении, чтении скороговорок, рисовании. Оценивали девочек строгие и справедливые судьи — выпускники нашей школы.

**Апрель.**

Месячник по профориентации и экологии. Темы классных часов: «Мир профессий» и «Наша планета Земля». Прошли интеллектуальные игры-квизы по экологии (игра по станциям):

-Учащиеся начальных классов совершили увлекательное путешествие в мир природы. Получив маршрутные листы, юные экологи в смешанных командах двигались по станциям, выполняя различные задания. За каждое испытание получали баллы. Ребята с удовольствием окунулись в мир экологических задач.

-Учащиеся 5-9 классов также командно прошли испытания по станциям.

Так как апрель месячник был объявлен ещё и месячником по профориентации в Школе прошло большое мероприятие «Защита профессии. Учитель». Все классы приняли активное участие в данном мероприятии, показав и доказав , что учитель — одна из самых почётных и в то же время ответственных профессий на Земле.

- Проведена школьная научно-практическая конференция «Моя малая родина». Здесь проявили себя ребята, которые занимаются исследовательской деятельностью.

**Май.**

Месячник по патриотическому воспитанию. Проведены классные часы по темам: «Этот День Победы...», «Родина моя — Россия». Смотр строя и песни, который прошёл в начале мая, был посвящён 78 годовщине со Дня Великой Победы в ВОВ, где каждый участник постарался показать свои только самые положительные качества: ответственность, умение слаженно работать в коллективе, любовь к Родине, готовность встать на защиту её в случае необходимости. В смотре-конкурсе принимали участие учащиеся 2-9 классов. Но и наши первоклассники не остались в стороне. Посмотрев на старания и умения старших товарищей, показали вне конкурса свою подготовку к данному мероприятию.

Для организации коллективных творческих дел школьников использовалась школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, спортивный зал.

Вывод:Но, как и во всех детских коллективах, есть закомплексованные дети, излишне стеснительные. Есть дети, которые не умеют общаться друг с другом, а также дети, которых излишне опекают родители. Все это требует своего разрешения не только классными руководителями, но и индивидуальным подходом к таким детям со стороны администрации школы. Все мероприятия, проводимые в Школе, направлены на повышение воспитанности учащихся, формирование их экологической культуры, формирование базовой культуры личности.Поощрение учащихся за отличную и хорошую учёбу, активно участвующих в жизни Школы ежегодно осуществляется по итогам полугодий на линейках.

**Модуль «классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год.

В Школе ежегодно проводится первичная диагностика классных коллективов, на основе чего составляется социальный паспорт Школы, который корректируется в январе месяце. По итогам диагностики составляется банк данных на семьи социально-дезорганизованных детей; на семьи льготных категорий; на семьи, имеющие опекаемых детей; на семьи, имеющие детей-инвалидов; на многодетные семьи; на малоимущие семьи; на неполные семьи; на асоциальные семьи.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Содержание их планов воспитательной работы являлось конкретизацией общешкольного плана воспитательной работы в Школе. Всеми классными руководителями в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений и др. По всем направлениям проводилась большая работа, проведено много мероприятий. В течение всего учебного года совместно с творческими силами учеников и учителей подготовлены концерты, игры, конкурсы, акции.

Подготовлены и проведены классные часы и беседы по темам:

* «Беслан — боль России» ,
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
* «Безопасность»,
* «Внимание – дети!» (акция по ПДД),
* «День добра и уважения», посвящённых Дню пожилых людей
* «День гражданской обороны Российской Федерации»,
* «Урок безопасности в сети интернет»,
* « Мы За здоровый образ жизни!»,
* «День толерантности»,
* Уроки безопасности,
* «Права ребёнка»,
* «День неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»,
* «Безопасный Новый год»,
* «Все ребята знать должны основной Закон страны», посвящённые Дню Конституции
* «День единства народов России»
* «Далёкий тот Афганистан»
* «Правила поведения в школе и обществе»,
* «Профилактика правонарушений»
* Час Памяти «Блокада Ленинграда»,
* «Защитники Отечества»,
* «С вредным привычками нам не по пути»,
* «Женский день календаря», приуроченные Международному женскому дню,
* «Мир профессий»,
* «12 апреля – день космонавтики и авиации»,
* «Наша планета – Земля»,
* «Семья и семейные ценности»,
* «Это День Победы…»,
* «Родина моя – Россия».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Сотрудничество заместителя директора по ВР тесно связано с педагогическим коллективом, а именно, с классными руководителями. Проводится методическая работа с классными руководителями. Все мероприятия обсуждаются и проводятся сообща с классными руководителями, подводятся итоги мероприятий, выявляя все «плюсы» и «минусы». Каждый понедельник проводились совещания классных руководителей, где решались каждодневные проблемы, обсуждался план на неделю, подводились итоги предыдущей недели, проходили знакомства с приказами по ВР. К большому сожалению , в этом учебном году работа МО классных не проводились Хочется отметить, что классные руководители начального звена из года в год очень ответственно подходят к подготовке классных часов. Они отличаются богатой наглядностью и разнообразием форм проведения. Они стараются сделать классный час познавательным и интересным. Классные руководители 5-9 классов также применяют разнообразные формы проведения классных часов и виды активной познавательной деятельности, умеют подобрать необходимый и интересный материал для проведения классных часов и для подготовки класса к общешкольным мероприятиям, конечно же, учитывая возрастные особенности детей. На хорошем уровне в течение этого года прослеживалась воспитательная работа у всех классных руководителей. Очень ответственно подошли классные руководители к проведению «Разговоров о важном». ЗД по ВР побывала на внеурочных мероприятиях «Разговоры о важном» в 5 классе, в 1 классе, во 2 классе. Методический материал использовался, как предоставляемый, так и подготовленный самим классным руководителем. Дети вовлечены на протяжение всего мероприятия в разговор, использовался творческий момент во всех классах. Участие в проекте «Киноуроки в школах России» классные руководители тоже одобрили. Всеми классными руководителями проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, успеваемости учащихся и др.

Вывод: С нового учебного года возобновится работа МО классных руководителей, так как на методических объединениях можно затрагивать самые злободневные темы воспитания, делиться опытом, узнавать новые методы и приёмы в работе с классом. Участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имеют тенденцию к росту. Нужно ещё повысить активность родителей в участии школьной жизни. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по привлечению родителей к участию в школьной жизни на основе педагогики сотрудничества.

**Модуль «Школьный урок»**

Максимально использовались содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Тематика уроков проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по истории, обществознанию, физике, литературе (коми, русская), географии, биологии, математике, информатике, ОБЖ:

**Сентябрь:**

-Уроки безопасности,

-Уроки Мужества,

- «День окончания второй мировой войны» (история, 5 класс),

-165-летие со дня рождения русского учёного, писателя К.Э.Циолковского (физика, 7-9 класс).

**Октябрь:**

-4 октября. День защиты животных (география, биология, окружающий мир, 1-9 класс),

-«Марина Цветаева» (литература 9 класс),

-30 октября – День памяти жертв политических репрессий (история, 7-9 класс),

- урок коми литературы к 95-летию Я Перепелицы.

**Ноябрь:**

-День государственного флага Республики Коми (история, обществознание, нач.кл., 1-9 класс),

-День народного единства (история, обществознание, учителя нач.кл., 1-9 класс),

- День начала Нюрнбергского процесса ((история, 8-9 класс),

-библиотечный урок к 135летию со дня рождения С.Я.Маршака.

**Декабрь**:

-Уроки воинской славы, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества (история, обществознание, 5-9 класс, нач.кл.),

-«Права человека» (обществознание, 5-9 класс),

-Час кода (информатика, 7-9 класс),

-«к 110 -летию со дня рождения Попова С.А. и 95-летию Безносикова В.И.( коми литература, 5-9 класс),

-урок ИЗО к 190летию со дня рождения П.М.Третьяков.

**Январь:**

Уроки, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда и памяти жертв Холокоста (5-9 класс, история, обществознание).

**Февраль:**

- «2 февраля. День воинской славы России» (история, 5-9 класс),

-День Конституции Республики Коми (история, обществознание, 5-9 класс),

- «День русской науки» (5-9 класс, учителя-предметники).

- международный день родного языка (коми язык, литература, нач.кл.,1-9 класс).

**Март:**

-Всемирный день писателя (литература, 5-9 класс, литературное чтение),

-День восстановления Крыма с Россией (история, нач.кл., 1-9 класс),

-всемирный день воды (география, биология, 5-9 класс),

-всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (ОБЖ, 8-9 класс),

- к 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова.

**Апрель:**

-«37-ая годовщина со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС» (физика, 7-9; ОБЖ, 8-9 класс),

-День местного самоуправления (обществознание, 8-9 класс),

-Всероссийский Урок ОБЖ. День пожарной охраны. (ОБЖ, 8-9класс),

-Гагаринский урок «Первый полёт в космос» (физика, 7класс),

-день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (история 89 класс),

- к 150-летию со дня рождения композитора и пианиста С.В.Рахманинова (музыка).

**Май:**

-День славянской письменности (русский язык и литература, нач.кл., 1-4, 5-9 класс).

Вывод: Учителями-предметниками велся подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.

**Модуль «Внеурочная деятельность».**

В деле воспитания гражданина большая роль отводится внеурочной работе.

Работа направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей. Функции внеурочных занятий:

- обучающая функция (в кружках, секциях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности);

- социально-адаптивная функция (занятия в кружках, секциях позволяют значительной части учащихся получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия, научиться самоутверждаться социально одобряемым способом – особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, «слабым» в учебе);

- коррекционно-развивающая функция (кружки, секции позволяют развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии);

- воспитательная функция (содержание и методики работы творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, на формирование коммуникативных навыков, воспитание.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов внеурочных занятий.

В течение учебного года на базе школы организована работа трёх спортивных секций от ДЮСШ, секция по фитнес-аэробике (от РЦДТ) и работал кружок от РЦДТ «Краеведение», «Хор». 7 человек являются воспитанниками музыкальной школы.

В 2022-2023 учебном году на базе Школы работало 16 кружков и секций разного направления:

**1.Спортивно-оздоровительного направления –4:**

- секция **«Лыжные гонки» (от ДЮСШ)** – руководитель Ануфриев Н.С. (учитель физической культуры). Занятия проходят со вторника по пятницу: вторник, среда, четверг с 15.15. до 16.45; пятница с 15.00. до 16.30.. Занятия походят, как обычно, на большой лыжной трассе, в спортивном зале школы и на спортивной площадке. В секции занимаются 10 человек, это учащиеся 7,8,9 класса. Дети с удовольствием посещают занятия, участвуют в соревнованиях в рамках Школы, района и республики, где их результаты отмечают.

- **ОФП (от ДЮСШ)** руководитель Ануфриев Н.С. (учитель физической культуры). Занятия: вторник, среда, четверг – с 14.30.до 15.15. Дети занимаются в спортивном зале и на спортивной площадке. Посещают занятия 18 человек (по списку), но иногда приходят и больше.

- **Фитнес-аэробика** (от МАУ ДО «Ижемский районный детский центр») – руководитель Тарасенко В.П.. Посещают 15 человек. занятия проводятся в спортивном зале школы по понедельникам и пятницам с 13.30. Посещают занятия учащиеся начальных классов.

**- «Баскетбол»** (от МАУ ДО «Ижемский районный детский центр») - руководитель Канев В.Н. (учитель физической культуры Красноборской СОШ). Секцию посещали 12 человек. Занятия — по средам с 17.00. до 19.00.

**2.Социальное направление (духовно-нравственное) — 3:**

**- Кружок «Краеведение» -**  руководитель Ануфриева Е.Н. (учитель начальных классов). Работает четвертый год от МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» на базе Школы, всего в кружке занимаются 12 человек, возраст - второклассники. Занятия проходили по понедельникам с 13.00. до 13.40. – кабинет 2 класса.

- **Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -** руководитель Ларионова Н.А.- учитель начальных классов. Учащиеся 5 класса (15 человек) занимались в кружке по четвергам с 13.00. по 13.40.

**- Кружок «Семьеведение»** был организован для учащихся 1 класса. Руководитель Канева Л.А. (учитель начальных классов), занятия посещали 18 человек по пятницам с 12.10. до 12.50., кабинет 1 класса.

**3.Художественного (общекультурного) направления –4:**

**- Кружок «Хор**» (от МАУ ДО «Ижемский районный детский центр»)– руководитель Филиппова И.А. (учитель музыки). Кружок работает второй год. Занятия проходили по средам с 12.15. до 12.50. – кабинет 2 класса. В данном кружке занимается 2 класс в полном составе – 12 человек.

**-Кружок «ВИА» -** руководитель Филиппова И.А. (учитель музыки). Кружок работает второй год. Занятия проходили по понедельникам и вторникамс 17.00. до 17.40., в группе 5 человек (6,8 класс).

-**Кружок «Радуга фантазий» -** руководитель Канева Л.А. (учитель начальных классов), занятия посещали 18 человек по четвергам с 12.10. до 12.40., кабинет 1 класса.

**-Кружок «Театральный»** для учащихся 8 и 7 класса, руководитель Терентьева В.В. (учитель коми языка и литературы). Расписание; среда с 14.40. до 15.20., занималось 10 человек.

**4. Научно-познавательное (общеинтеллектуальное) направление: - 5.**

- **Кружок «За страницами учебника географии»** для учащихся 9 класса. Руководитель – Ануфриева Е.И. (учитель биологии, географии). Кружок проходил по вторникам с 15.00. до 15.40. в кабинете географии. Занимались в кружке 8 человек.

- **Кружок «Калейдоскоп наук»** вёлся для учащихся 4 класса. Руководитель – Канева А.П. (учитель начальных классов). В кружке - 6 человек, занятия проходилипо понедельникам с 13.00. до 13.40. в кабинете 4 класса.

- **Кружок «Секреты русского языка»** был организован для учащихся 3 класса. Посещали кружок 9 человек. Руководитель – учитель начальных классов Ларионова Н.А. Дети занимались в кружке по понедельникам с 13.00. по 13.40. в кабинете 3 класса.

- **Кружок «Финансовая грамотность».** Участники объединения – учащиеся 6 класса (11 человек). Руководитель – Филиппова П.П., учитель математики. Занятия проходили по четвергам с 13.00. по 13.40. в кабинете математики.

**-Кружок «Занимательная математика».** Посещали кружок восьмиклассники. Руководитель – Филиппова П.П., учитель математики. Расписание: вторник, 14.50. - 15.30., кабинет математики.

Всего в Школе обучалось 102 человек. Заняты в кружках и секциях 94 человека, что составляет примерно 95,9 %.

Есть дети, которые получают дополнительное образование за пределами школы – это Музыкальная школа (п.Щельяюр) – 7 человек и МАУ ДО «Ижемский РДЦ» (п.Щельяюр) – 3 человека (два человека по туризму, один – гимнастика).

Все руководители курсов внеурочной деятельности соблюдают санитарно-гигиенические нормы, правила ТБ. Посещаемость контролируется руководителями. В основном пропуски занятий по уважительным причинам. Учебные программы по всем направлениям внеурочной работы выполнены. Анализируя деятельность объединений можно отметить, что все они работали результативно. В этом учебном году начала работать секция по баскетболу, что очень радует и родителей, и детей, и учителей, так как много лет уже хотели, чтобы такая секция была на базе Школы. 8 детей с п.Ыргеншар занимаются в кружках ДК, 6 человек занимаются в Диюрском ДК.

Отрадно, что дети, получающие дополнительное образование от МАУ ДО «Ижемский районный детский центр» (туризм, гимнастика), выезжают на спортивные соревнования республиканского значения. Дети, посещающие секции от ДЮСШа выезжают на районные, межрайонные и республиканские соревнования.

Вывод: Посещая спортивную секцию, кружки различной направленности, ребята могут использовать свое свободное время в позитивных для развития личности целях. И хотя ценность дополнительного образования детей, его миссия и определяютсянаправленностью на создание условий, благоприятных для получения образования, адекватного творческой индивидуальной потребности каждого ребенка, разных возрастных социальных групп, нам еще много предстоит сделать для максимального удовлетворения интересов наших воспитанников.

**Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Мероприятия выходят и за рамки школы. Какое участие приняли мы за год в этом направлении:

- ребята активно принимали участие в легкоатлетическом кроссе в честь памяти бронзового призёра XV Олимпийских игр Ануфриева А.А. Это 4-8 классы;

**-** юные лыжники принимали участие в соревнованиях по лыжным гонкам: «Первый снег», предновогодние гонки, на приз В.А.Куделиной, в Кустовых лыжных соревнованиях среди 3-4 классов, в Лыжне России,в соревнованиях по лыжным гонкам памяти Семяшкина Н.П.., на призы Мастера спорта СССР по лыжным гонкам Ларионова А.А..

- Районные соревнования, посвящённые 78-ой годовщине Победы в ВОВ, «Спорт-акробатика – гимнастика», Легкоатлетический пробег, посвящённый 78-ой годовщине Победы в ВОВ тоже не прошли мимо.

- в конкурсе-соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо» ребята также участвовали, хотя результатами недовольны.

Первоклассники, учащиеся 2-4 класса и пятиклассники с учителями ходили на экскурсии в лес, любовались осенними переменами в природе; в школе прошли акции «Чистая деревня», «Чистый двор».

Члены волонтёрской организации поздравляли на дому пожилых людей открытками, которые они сделали своими руками, к праздничным датам: Дню пожилых людей, 8 марта, 23 февраля и Дню Победы.

Для учащиеся 8 и 9 класса была организована экскурсия в пожарную часть п.Щельяюр, где они знакомились с профессией пожарного.

В культурно-просветительском плане организованы выездные экскурсии во 2-4 классах, учащиеся 8 и 9 класса выезжали на базу отдыха Константиновская.

Своё творчество проявили учащиеся, принимая участие в концертах, : к 23 февраля и у ко Дню Победы в ДК.

Началась в школе поисковая работа для оформления альбома «Люди нашей деревни», которую предложила ветеранская организация. Альбом начат, благодаря предоставленным материалам из исследовательских работ обучающихся.

**Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды осуществляется через оформление. Внешний вид Школы оформляется ко Дню знаний. На первом этаже оформлен уголок «Моя Родина – Россия», где размещена государственная символика Российской Федерации, Гимн РФ, портрет президента России. Также оформлен уголок, посвящённый Республике Коми «Коми муöй, сьöлöмшöрöй, менам куслытöм любов!» (Герб, Флаг, Гимн, портрет главы Республики Коми). Есть «место гражданского почитания» - памятная доска выпускнику школы Буриеву А.Т., погибшему в Чечне в рекреации на первом этаже школы. Обновлён стенд «Нам дано детей учить», «Ими гордится не только Школа» - об учителях нашей Школы.

Портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества размещены в кабинетах Школы. Оформление школьных классов ведётся классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах. Ребята активно участвовали в акции «Новогодние окна», «Окна Победы». В классах оформлены классные уголки, уголки безопасности, отведены специально места для государственных символов. В классах начального звена периодически менялись уголки природы.

В Школе отведено место и для информации родителям. Здесь оформлялись тематические стенды, например: «Для родителей по ПДД», «Здоровая пища – наше здоровье», «Любите своих детей», «Что мы должны знать о ВИЧ и СПИДе», «Профилактика правонарушений», «Безопасный Новый год» и т. д.

В доступной, привлекательной форме всегда можно было увидеть новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания на стендах в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации, в коридоре второго этажа): «Что за праздник 1 сентября», «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом», «У ворот, у ворот постучался Новый год», «Боль души – Афганистан», «Слава защитникам Отечества», «Мы за ЗОЖ!», «День космонавтики», «День великой Победы». Привлекал внимание стенд «Важные даты», который обновлялся ежемесячно педагогом-библиотекарем. Событийный дизайн: оформлялось периодически пространство на первом и на втором этаже к школьным событиям и праздникам: ко Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, 9 мая, Последнему звонку. Старались оформлять также фотозоны к праздникам. На втором этаже не пустовал стенд «Сегодня в школе», который оформлялся учителями-предметниками к декадам и предметным неделям, а также он использовался для информации к месячникам.

В школьной библиотеке были оформлены выставки: к 135-летию С.Я.Маршака; «Мамы всякие важны, мамы всякиенужны», приуроченная к Дню матери и «Путешествие в мир сказок и песен Э.Успенского». Педагог- библиотекарь размещала на стенде «Календарь» информацию ко Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню воинской славы России, Дню русской науки, Дню Конституции, Дню воссоединения Крыма и России.

В октябре в Школе была организована выставка, приуроченная ко Дню отца «Отцовские руки не знают скуки». Ребята с удовольствием рассматривали работы пап. В этом же месяце, октябре, учащиеся начали знакомиться с правополушарным рисованием, которую проводила Терентьевой М.Ф., уроженка д.Диюр, а перед этим в Школе организована выставка её работ. Талантливые дети тоже замечены. В этом году состоялась персональная выставка работ учащегося 7 класса Канева Евгения «Вот такой вот пластилин!», приуроченная Дню защиты прав ребёнка. Позднее Женя проводил мастер-классы по лепке из пластилина героев мультфильмов в начальных классах. Выставка «Роботы», посвящённая Дню российской науки, привлекала ребят младших классов. В рамках месячника по ЗОЖ каждый классный коллектив выпустил стенгазету с интересной информацией, которые были вывешены в классах для общего обзора. «Мы рисуем счастье» - так называлась выставка рисунков, состоящая из 102 работ. Этот пёстрый ковёр привлекал внимание всех. К Международному женскому дню оформлена была выставка открыток «Открытки прошлого века. 8 марта», к Новому году - «Открытки прошлого века. Новый год». Учащиеся, учителя, гости школы были довольны увиденным. В январе оформлялась большая Рождественская выставка «Новогодние игрушки прошлого века», где с помощью учителей, обучающихся и родителей были собраны игрушки, сохранившиеся благодаря бабушкам и дедушкам, эти игрушкам уже не один десяток лет. Всем классным коллективам была проведена экскурсия с интересным рассказом.

Велась работа и по уходу и облагораживанию памятника погибшим односельчанам в ВОВна территории старого здания Школы (уборка, высадка многолетников), а также по благоустройству, озеленению пришкольной территории, спортивной и игровой площадки.

Оформлено место для флага Российской Федерации и Республики Коми.

Вывод: Не состоялась запланированная выставка фотографий местного фотохудожника Ануфриева В.Е. «С чего начинается Родина?» по причине болезни автора. Также не собраны (мало) экспонаты к выставке «Куклы 20 века». Не обновлялся уголок «Экология и Я» и «Профориентация». Отложена на следующий учебный год выставка «Школьный музей. Школа». Очень хочется верить, что всё это мы увидим в 2023-2024 учебном году. К следующему учебному году нужно обновить стенд «Моя Родина — Россия!». Сделать рабочими стенды «Профориентация» и «Экология и Я».

**Модуль «Работа с родителями»**

Одно из направлений в воспитательной работе Школы – воспитание семейных ценностей. Задачи: способствовать формированию семейных ценностей, осознанию значения семьи в жизни человека и общества, создать условия для активного сотрудничества родителей и детей, укрепления связи поколений, взаимодействия Школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Ежегодно проводится первичная диагностика классных коллективов, на основе чего составляется социальный паспорт школы, который корректируется 1 раз в четверть. По итогам диагностики составляется банк данных на семьи льготных категорий; на семьи, имеющие опекаемых детей; на многодетные семьи и малоимущие семьи, на неполные семьи, на асоциальные семьи. Воспитательную работу нельзя представить без сотрудничества с родителями. В школе созданы классные родительские комитеты и родительский комитет Школы. Составлялся план работы родительского комитета по полугодиям. Заседаний очных в 2022-2023 учебном году было только одно, велась работа непосредственно с председателем общешкольного родительского комитета. На заседаниях (заочных) решались не только школьные проблемы, но и обсуждались школьные праздники, вносились интересные предложения в план работу комитета. В целях совершенствования работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «учитель – родитель – ученик» октябрь месяц в школе был объявлен месячником «Семья и Школа». В рамках месячника проведены мероприятия как классными руководителями, также в работу с классами были привлечены родители. Классными руководителями проведена работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Также проведены собеседования с родителями по вопросам учёбы детей. Прошли родительские собрания в классах. Конкретно проведено в классах по данному направлению:

-1 класс: рассматривание семейных фотографий на кружке «Семьеведение», беседы «Моя семья», «С кем я живу». Родитель провела беседу на тему «Здоровый образ жизни».

-2 класс: плакат поздравление ко Дню учителя (от родителей), изготовление открытки ко Дню отца, экскурсия в кедровый питомник, родительское собрание на тему «Законы жизни семьи, законы жизни класса…»

-3 класс: экскурсия в кедровый питомник, экскурсия в церковь в д.Усть-Ижма, в ДК д.Малое Галово по договорённости родителей; мастер-класс по приготовлению торта «Муравейник» родителем, организация экскурсии в колбасный цех ООО «Изьва»;

-4 класс: беседа с презентацией «Мой дом. Моя семья», экскурсия в кедровник (Щельяюр). Мастер-класс по приготовлению салата «Грибочек» (родитель).

-5 класс: беседа «Азбука общения в семье», ролевая игра «Поделись своей добротой», проект «Родословная», беседа «Профессия моего папы».

-6 класс: классный час «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

-7 класс: классный час «Семья и школа», викторина «Единство семьи», классный час «Школа – наш второй дом».

-8 класс: классный час «В тёплом кругу семьи».

Много уделяется времени профилактической работе: проводятся рейды «Подросток» (участники: учителя и родители) во время каникул по профилактике правонарушений среди подростков в целях выявления нарушителей режима дня школьника. На протяжении учебного года связь школы с семьёй осуществляется в первую очередь через классных руководителей. Взаимоотношения с родителями классные руководители выстраивают по принципу равнозаинтересованных союзников. Согласно составленному планированию в начале учебного года классные руководители проводилианкетирования, индивидуальные беседы с родителями, информировали родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся. Классные родительские собрания проведены по плану классных руководителей, % посещения собраний родителями (законными представителями) невысокий. Некоторые родители (законные представители) всегда находят причину, чтобы не присутствовать на классных родительских собраниях, хотя классные руководители всегда советуются с родителями, когда им удобно собраться. Педагоги в течение учебного года старались выстроить совместно с родителями единую линию принципов и подходов в воспитании каждого ребёнка. Особое внимание классными руководителями, администрацией школы уделяется работе в сфере профилактики правонарушений, девиантного поведения обучающихся, состоящих на профилактических учётах. Классными руководителями был составлен план индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учётах, и работы с родителями. Стараемся привлекать в жизнь школы и родителей, состоящих на учёте в КПДН. Воспитательная работа с родителями строятся на принципах взаимодействия: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг другу. Было и такое, что родителей, недобросовестно выполняющих свои непосредственные обязанности, вызывали на Совет профилактики. Были обращения со стороны администрации Школы в Отдел семьи о ходатайстве помочь в сложившихся ситуациях в семьях. Совет профилактики также занимались с родителями – посещали на дому.

Вывод: в течение учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации классных руководителей и администрации школы по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаютсявопросы, над которыми надо ещё работать: ещё поднять уровень посещаемости родительских собраний, вовлекать больше родителей в жизнь школы (праздники, концерты, конкурсы), активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Модуль «Самоуправление»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).Выбран был Совет школы. На классных собраниях были выдвинуты кандидаты в ученический Совет. Председателем ученического Совета школы была выбрана ученица 8 класса. Проведены заседания Совета Школы. Заседания проводились по мере необходимости. Были запланированы мероприятия самим активом, которые выполнили, но не все. Но хочется отметить, что после новогодних каникул активность ребят упала, стали неохотно собираться. Ребята отошли от серьезности дел, но всё же они усваивают демократические отношения на примере школьного социума, овладевают умениями управлять как собой, так и коллективом. В каждом классе был выбран актив класса, который помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации различных праздников, вечеров, оформлении классных уголков. Однако, их деятельность не всегда эффективна, так как нет конкретного плана работы актива класса. Актив класса в большинстве случаев является исполнителем поручений классного руководителя.

Вывод: Поддержка детского самоуправления в Школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся подростковых классов, как показывает опыт, не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление можно трансформировать в детско-взрослое самоуправление посредством введения функции педагога-куратора. Есть многое, над чем ещё надо работать.

**Модуль « Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в Школе к неблагоприятным факторам.

Цели и задачи по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности, вредных привычек, суицида среди детей и подростков на 2022-2023 учебный год в образовательной организации: формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению.

Задачи:

1. Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.

2. Профилактика асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений.

3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками в Школе через взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних.

4. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

5. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.

6. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы.

7.Воспитание в потребности в здоровом образе жизни.

8. Развитие системы организованности досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярные дни.

9. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий.

В планах воспитательной работы классных руководителей запланирована работа по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы. Также учителя и администрация Школы осуществляют рейды по проверке режима дня, постоянныйконтроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

Всего в нашей Школе обучается 102 человек, из них 2 несовершеннолетних стояли на внутришкольном учёте. Причина – на основе Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования муниципального района «Ижемский». В январе месяце они сняты с учёта.

Составлен социальный паспорт Школы, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей. Неполных семей - 20, детей из неполных семей – 23; многодетных семей – 25, детей из многодетных семей – 23; детей, находящихся под опекой в образовательном учреждении – 2. Малоимущих – состав меняется почти ежемесячно (около 40 семей).

Составлены характеристики на несовершеннолетних детей, находящихся на внутришкольном учёте; на несовершеннолетних детей из семей, родители которых стоят на контроле образовательного учреждения как СОП; на опекунских детей и характеристики на учащихся с семей, которые не стоят на учётах, а просто взяты под контроль классных руководителей и администрации Школы.

Составлены планы работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении по данному направлению:

- «План мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности и

безнадзорности, вредных привычек среди детей подростков»,

- «Совместный план работы заместителя директора по ВР, педагога-организатора,классных руководителей с неблагополучными семьями»,

- «План работы Совета профилактики»,

- «План совместных профилактических мероприятий ОМВД России по Ижемскому району и Школой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся»,

- «План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида»,

- «План месячника по ПДД»,

- «План месячника по безопасности»,

-«План месячника по здоровому образу жизни»,

-«План месячника по правовому воспитанию»,

-«План месячника Семья и Школа»,

-«План мероприятий месячника по профилактике правонарушений.

В начале учебного гола был сформирован Совет профилактики в составе 5 человек: директор Школы, завуч по воспитательной работе, завуч по учебно-воспитательной работе, член общешкольного родительского комитета, зам.главы СП «Краснобор». Проведено 3 заседания Совета профилактики. Совет профилактики продолжает свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительского комитета в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в Школе. Продолжает координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками

Классными руководителями посещено за год 5 семей: 3 класс – 3 семья, 5 класс – 1 семья, 8 класс – 1 семьи. По итогам посещений составлены акты жилищно-бытовых условий и социальный паспорт семей. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися, нарушающими дисциплину и порядок в Школе. Составлены справки.

Все «подконтрольные» дети вовлекаются в спортивно-массовые мероприятия, классные мероприятия, внеклассную работу Школы и класса, различные акции.

C целью профилактики беспризорности,  правонарушений, наркомании в течение учебного года проводились:  встречи с участковым инспектором о нормах поведения во внеурочное время, во время каникул, разъяснительные беседы по велотранспорту; инспектором ГИБДД беседы по ПДД и БДД, разъяснительные беседы по мототранспорту; инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений, индивидуальные беседы; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; пожарной безопасности, дорожной грамотности. Прошли месячники: ноябрь – по ЗОЖ, декабрь – по правовому воспитанию, январь – по профилактике правонарушений и безнадзорности, март – по профилактике вредных привычек. Классными руководителями проведены классные родительские собрания по данному направлению.

Профилактическая работа с обучающимися Школы началась с 1 сентября. Что проведено конкретно?

Согласно плану воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год в целях обеспечения комплексной безопасности образовательной организации, работы с обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями), по безопасности дорожного движения, пожарной, водной, информационной, антитеррористической безопасности сентябрь месяц в Школе был объявлен месячником безопасности. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

1. Классным руководителями проведены с обучающимися:

- инструктажи по ПДД с подписями инструктируемых в журналах инструктажей по ПДД, пожарной безопасности, безопасность в Школе и на улице,

- Уроки безопасности проведены 1 сентября;

- беседы и классные часы, викторины, внеклассные мероприятия:

1 класс: классные часы: «Правила безопасного поведения при возможных угрозах», «Внимание, дети», «Будьте внимательны с электроприборам», ежедневные минутки по ПДД;

2 класс: классные часы: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе» (видео+беседа), «Пешеходные правила» (беседа+мультфильм), «Азбука безопасности от Фиксиков «Осторожней в интернете!», Урок осторожности (просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы: «Бытовые приборы», «ПДД», «Электричество», «Осторожно:собаки!», «Ожоги», «Микробы и бактерии», «Аптечка!», «Один дома»);

3 класс: просмотр презентации с беседой по теме «Безопасность», классный час «Терроризм», классный час с игрой-раскраской «Условные знаки», работа с уголком безопасности в классе, беседа по ПДД (безопасный маршрут «Дом-школа-дом», езда на велосипедах), работа со стендами в школе по антитеррору;

4 класс: минутки безопасности на последних уроках, беседа-инструктаж «Уроки безопасности в повседневной жизни «Это надо знать!», беседа с презентацией «Юным участникам дорожного движения», игра «Безопасный маршрут», просмотр видеоролика «Терроризм. То, чего мы все боимся», работа с плакатом «Терроризм без будущего – будущее без терроризма», беседа с презентацией «Безопасность и здоровье», «Путешествие в школу безопасности»;

5 класс: Викторина +презентация, интерактивная игра «Как я знаю ПДД», просмотр видеоролика «Безопасность в сети интернет»;

6 класс: Беседы: «Решение проблемных ситуаций по ПДД», «Безопасность в сети интернет»; просмотр видеороликов «Профилактика терроризма и экстремизма в школе»;

7 класс: классные часы: «Безопасность в школе, на дорогах, в лесу», «Огонь – это опасно, огонь – это прекрасно»;

8 класс: экскурсия в пожарную часть 211 п.Щельяюр, классный час «Марафон безопасности», беседа «Безопасный интернет»;

9 класс: беседа по правилам безопасного поведения в школе, на дорогах, «Безопасность в сети интернет».

-Разработаны схемы безопасного пути «Дом-Школа-Дом».

- В каждом классе оформлен Уголок безопасности.

Проводились во всех классах на последних уроках «минутки безопасности», в ходе которых напоминалось детям о соблюдении ПДД РФ.

Размещена информация по ПДД в каждом классе в уголках безопасности.

Показаны видеоролики, снятые учащимися Ижемской СОШ и Томской СОШ по антитеррористической направленности.

2. Специалистом, ответственным за обеспечение БДД, проведены инструктажи по правилам поведения в школьном автобусе, направленных на закрепление навыков безопасного поведения пассажиров, с учащимися из п.Ыргеншар с подписями в журнале инструктажей.

3. Педагогом-организатором размещена в школьной группе информация по ПДД.

4. 1 сентября была в 6-9 классах была организована встреча учащихся с начальником пожарной части 211 Филипповым Ф.М., где говорили о пожарной безопасности, действия при пожаре в школе, о службе 112 и экстремизме в социальных сетях.

5. 5 сентября прошли уроки «Терроризм – угроза миру!», которые провели работники Диюрского сельского дома культуры. Учащимся 5-7 классов Канева В.Н. и Хозяинова Л.В. рассказали о самых страшных террористических актах, показали видеоролики. Уроки глубоко затронули сердца учащихся.

6. 7 сентября в 8-9 классах прошёл урок «Музей против терроризма», который провёл сотрудник МБУК «Ижемский районный историко-краеведческий музей» Енидова А.С.

7. 19 сентября прошли беседы в 5,6,8 классах о детском телефоне доверия. Организатором этого мероприятия является Отдел семьи. Дети получили нужную и полезную информацию, также дети получили подарки – закладки и ручки с номерами телефона доверия.

8. 21 сентября участковый инспектор В.А.Мяндин провёл профилактические беседы в 6,8 и 9 классах в целяхпредупреждения и пресечения распространения среди школьников экстремистских и радикальных взглядов.

Родительские собрания, где рассматривался вопрос об ответственности родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств, а также нарушении правил водителями двухколёсного транспорта до 14 лет во время движения по проезжей части, о светоотражающих элементах на одежде детей, во всех классных коллективах проведены, также размещена в родительских чатах информация по данной тематике.

Проводились во всех классах на последних уроках «минутки безопасности», в ходе которых напоминалось детям о соблюдении ПДД РФ.

Размещена информация по ПДД в каждом классе в уголках безопасности.

Классным руководителем 1 класса проведены 1 сентября с обучающимися и родителями инструктажи по ПДД с подписями инструктируемых в журнале инструктажей,

Декабрь месяц – это месячник по правовому воспитанию. В целях формирования у обучающихся уважения к правам и законным интересам каждой личности, к закону, формирования гражданской позиции, развития познавательной, коммуникативной активности детей проведено:

1. Классными руководителями в классах:

1 класс: классный час «Мои права и обязанности»;

2 класс: «Ваши права» (работа по книге «Ваши права» - основные права и свободы, применение их в жизни);

3 класс: беседа «Как вести себя в школе, на улице, в общественном месте»;

4 класс: индивидуальные беседы с учащимися, беседа «Нельзя и можно»;

5 класс: «Мир права вокруг нас», «Конвенция прав ребенка». Беседа с презентацией;

6 класс: викторина «Знаю свои права и обязанности», индивидуальные профилактические беседы сучащимися;

7 класс: беседа «Мы-ученики»;

8 класс: классный час «Урок России» (ко Дню Конституции), беседа «Закон обо мне. Мне о законе. За что ставят на учёт в полицию»;

9 класс: беседа учащихся с директором школы по правилам сдачи ОГЭ, индивидуальные профилактические беседы с учащимися.

«Разговоры о важном», посвящённые Дню Конституции, поведены во всех классах.

1.2. Инструктажи с обучающимися по технике безопасности перед новогодними представлениями по правилам поведения на массовых мероприятиях, по соблюдению мер безопасности в период новогодних праздников и каникул, о недопущении использования пиротехнических изделий в образовательной организации, пожарной безопасности, о вреде употребления алкоголя, наркомании, по недопущению нахождения обучающихся на улице при низкой температуре наружного воздуха (с подписями в журнале инструктажей).

1.3. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по соблюдению мер комплексной безопасности несовершеннолетних в период праздничных, новогодних мероприятий и каникулярных дней, особо обратив внимание на профилактику безнадзорности, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и правонарушений среди несовершеннолетних (с подписями в журнале инструктажей).

2. ЗД по ВР:

- привлечены родители (законные представители) обучающихся к организации дежурства на новогодних мероприятиях;

-организовано дежурство родителей (законных прдставителей) обучающихся в вечернее время на конец декабря 2022 и начало января 2023 года, составлен график дежурства по д.Диюр и п.Ыргеншар;

- проведены индивидуальные беседы с учащимися;

-на стенде для родителей размещена информация «Безопасный Новый год»,

-оформлен общешкольный стенд «У ворот, у ворот постучался Новый год», где размещена информация по противопожарной безопасности, по пиротехнике.

- на школьной страничке ВК размещена профилактическая информация.

Согласно плану воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год в целях повышения правовой грамотности всех участников образовательного процесса, формирования у обучающихся к правам и интересам каждой личности, к закону,формирования гражданской позиции в Школе январь месяц был объявлен месячником по профилактике правонарушений и безнадзорности. В рамках месячника классными руководителями проведены мероприятия с обучающимися:

-беседы по теме «Правила поведения в школе и обществе»;

- в 8 классе прошли классные часы: «Я-старшеклассник» (права и обязанности учеников в школе), «Как вести себя в обществе?» (беседа+совместная поездка на просмотр кинофильма в с.Ижма), проведена развивающая игра по профилактике Что? Где? Когда?»;

-в 9 классе выпущен уголок «Словарь антивируса», обновлён уголок безопасности.

Проведено мало мероприятий по данному направлению в связи с эпидситуацией (школа была на карантине).

С 1 по 8 января родителями было организовано патрулирование после 22.00. В период проведения рейдов нарушителей режима дня школьников и Закона №148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних их в РК» не выявлено.

Во время данных мероприятий нарушителей правопорядка не было обнаружено. Во время каникул работала секция «Лыжные гонки».

Март месяц был объявлен месячником по профилактике вредных привычек. Цель: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, о ценности духовного и нравственного здоровья, воспитания негативного отношения к вредным привычкам в школе. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

1-4класс: цикл уроков по окружающему миру (ЗОЖ), беседы «С вредными привычками нам не по пути»;

4 класс: классный час «Привычки, которые мешают нам жить», с элементами тренинга «Умей сказать НЕТ!», классный час «Здоровые привычки»;  
 5 класс: беседа «С вредными привычками нам не по пути!», классный поход;

6 класс: викторина «Напитки: вредные и полезные», диспут «Здоровое меню. Злые продукты» , классный час «Злой волшебник ТАБАК»;

7 класс: классный час «Вредные привычки и как бороться с ними», беседа «Полезный разговор о вредных привычках»;

8 класс: классный час «Электронная смерть»;

9 класс: беседы: «Что такое зависимость», «Сквернословие», «О номофобии».

Ребята приняли участие в трёх спортивных соревнованиях по лыжным гонкам (кустовых): в соревнованиях (Краснобор - «Красноборская лыжня 2023», Вертеп - Соревнования, посвящённые Куделиной В.А.), Щельяюр- памяти Семяшкина Н.П.), а также принимали участие в «Лыжне России».

Школа тесно сотрудничает с Центром социальной помощи семье и детям. Работники данного учреждения охотно откликаются на наши просьбы, проводят вместе с нами профилактическую работу не только с детьми, но и с родителями. За учебный год было написано одно обращение в данный отдел с администрации школы. Семья поставлена взята под контроль. Количество семей, состоящих на различных учетах: 4, две из которых были посещены классными руководителями.

Много внимания уделялось за учебный год в Школе формированию физической культуры, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, охране здоровья и жизни детей. Например, ноябрь месяц был объявлен в Школе месячником по ЗОЖ. Цель: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, навыков сохранения собственного здоровья. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

1 класс. Беседа «Здоровое питание».

2 класс. Беседа «Про жвачку – польза и вред», «Чипсы, газированная вода, конфеты…»

3 класс. Беседа «Соблюдение личной гигиены школьника»

4 класс. Индивидуальные беседы с родителями по профилактике ОРЗ, ОРВИ.

5 класс. Классный поход, в день каникул. Беседа, игра «Если хочешь быть здоров». Катание на санках и ватрушках с горки. Лыжные прогулки по выходным. «Вредные привычки и здоровье, несовместимы», «Толерантность», «Рациональное питание» - Беседы, презентации.

6 класс. Интеллектуальная игра «Сделай здоровый выбор», классный час «Привычки и здоровье».

7 класс. Классный час «Здоровый образ жизни современного школьника».

8 класс. Классный час «Привычки хорошие и плохие». Беседа «О пользе правильного питания».

9 класс. Тема здорового образа жизни в текстах устного собеседования. Беседа с фельдшером Диюрского ФАП по темам: «Вред алкоголя», «Вред табакокурения и электронных сигарет», «Чем опасны татуировки».

3-4 класс. Игра «Секреты здорового питания»

В рамках месячника прошла акция «Приседайте на здоровье». Лучшие участники награждены грамотами, остальные получили сертификаты. Всего участников было 34. Оформлен в школе стенд для родителей по данному направлению с рубриками: «То, что мы едим», «Вредные привычки», «Что такое здоровый образ жизни?». Также в школе прошёл флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!». Каждый класс выпустил стенгазету «Твоё здоровье в твоих руках». По четвергам актив школы проводили общешкольную утреннюю зарядку. В завершении месячника прошло спортивное мероприятие «Мы спортивная семья», где 10 семей с детьми соревновались в ловкости и умении работать команде.

В течение года проводилась профилактика заболеваемости обучающихся - это сезонная дотация витаминов, организация спортивных мероприятий, уроков, занятий на открытом воздухе, проведение профилактических мероприятий (бесед, классных часов, акций, декад, месячников), оформление стендов о ЗОЖ, профилактические осмотры для обучающихся и работников школы, введение масочного режима во время роста заболеваемости ОРЗ и ОРВИ. С 1 сентября проводилась работа по ПДД. Цель: пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление навыков безопасного поведения детей на улицах. Работа по ПДД усиленно велась в сентябре, октябре месяце. В течение всего учебного года классные руководители возвращались к данной теме. Разговор о безопасности детей на дорогах шёл и во время педсоветов и производственных совещаний. Данной проблеме уделялось много внимания и в весенние месяцы.

С целью профилактики   правонарушений, преступлений, безнадзорности среди обучающихся в течение нового учебного года будет вестись следующая работа:

1. Индивидуальная, разъяснительная профилактическая работа классных руководителей, завуча, директора Школы с детьми, которые имели факты нарушений.

2. Собеседования с родителями обучающихся, имеющих правонарушения, пропуски уроков без уважительных причин, курение, употребление алкоголя и другие негативные проявления.

3. Отчеты по фактам правонарушений, пропускам уроков без уважительных причин, по итогам четвертей.

4. Работа по разрешению конфликтных ситуаций в классах, межличностных отношений.

5. Рейды в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

Вывод: для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

-классным руководителям своевременно на раннем этапе выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность;

- классному руководителю 1 класса более детально изучать социальные условия первоклассников;

-осуществлять постоянный контроль за учебой, посещаемостью, внеклассной деятельностью обучающихся,  вовлекать в активную жизнь класса;

-повышать ответственность родителей за воспитание детей, проявлять требовательность, последовательность в работе;

-по возможности Совету профилактики, классным руководителям посетить больше семей, где нужна какая-либо помощь со стороны Школы.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, всестороннего развития личности ребенка будем вести поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Школа всегда должна сотрудничать с общественностью и с внешкольными организациями, что является дополнением в воспитании подрастающего поколения. Мы в течение учебного года сотрудничали с Центром социальной помощи семье и детям, с ветеранской организацией деревни, с сельским Домом культуры (Диюр), с Домом досуга (Ыргеншар), с библиотечной системой. Не обойтись в наше время и без инспектора по делам несовершеннолетних, и без участкового инспектора, инспекторов ГИБДД. Их визиты в Школу также необходимы. Желательно, чтобы они приходили в школу чаще с профилактическими беседами. Осуществляется медико-педагогический мониторинг обучающихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья обучающихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений), проводятся профилактические беседы по здоровому образу жизни. Это работа медиков, в частности, ФАП и ЦРБ. По профориентационной деятельности не обойтись без контакта с образовательными учреждениями.

Сотрудничество с сельскими Домами культуры и библиотечной системой:

-6 учащихся ходят на кружок художественной самодеятельности в ДК д.Диюр , 8 учащихся ходят на кружки в Доме досуга п.Ыргеншар. Все они участвуют в различных концертных программах.

**ДК Диюр:**

-Урок «Терроризм — угроза миру»,

- мини-спектакль «Новости из школьной жизни» ко Дню учителя,

-новогоднее представление «Морозко» (1-4 класс)

- новогодний вечер(5-9 класс),

- мероприятие ко дню молодого избирателя для 8 и 9 класса,

- участие всей школы в благотворительном концерте «Во славу защитников Отечества» ко Дню защитника Отечества,

- участие в празднике «Масленица» для 1-4 классов

- «Путешествие в страну смеха» - развлекательная программа (начальные классы),

-участие учащихся и учителей в концертной программе к 9 мая «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!»,

-Квест «Во имя Победы» (5-9 класс) – библиотека+ДК,

- солдатская каша (школа+ДК),

Июнь.ДОЛ. Развлекательные программы.

**Диюрская библиотека — филиал №7:**

- литературное путешествие по произведениям С.Я.Маршака, на.кл.,

-беседа «Добрым словом друг друга согреем» для учащихся 7 класса,

-беседа о физическом, душевном и социальном здоровье, ЗОЖ, участие в викторине, 9 класс,

- конкурс рисунков «Красота северной природы»

- час памяти «Сталинград выстоял, Сталинград победил», 5 класс,

-познавательный час «Во славу Отечества: ордена и медали Великой Отечественной войны» для 6 класса.

**Дом Досуга, Ыргеншар:**

-участие в концертной программе ко Дню учителя,

- участие в праздничной программе на открытие Года педагога и наставнка,

- участие в школьном мероприятии, посвящённом Дню Победы (Смотр строя и песни), с номером художественной самодеятельности,

- поздравление от ДК на празднике Последнего звонка.

**Дом Досуга. Малое Галово:**

- экскурсия, развлекательная программа 3 класс,

- мастер-класс в технике мокрое валяние, развлекательная программа, 4 класс.

**Дом народных традиций. Вертеп:**

- экскурсия, мастер-класс по выпечке, 2 класс,

- мачтер-класс па выпечке для шестиклассников,

-экскурсия с игровой программой, мастер-класс по выпечке, 4 класс~~.~~

**ДК Краснобор:**

- пижамная вечеринка, 2 класс.

**Ижемская межпоселенческая библиотека:**

беседа «Проект «Школьный патент».

**МБУК «Ижемский районный историко-краеведческий музей»:**

-Урок «Музей против терроризма».

Другие организации:

**Пожарная часть, Щельяюр:**

-беседы по ОБЖ в 6 - 9 классах 1 сентября,

- экскурсия в пожарную часть, 8 классами.

**ООО «Изьва:**

- экскурсия в колбасный цех, 3-4 класс.

**Лесничество. Щельяюр:**

-экскурсии в кедровый питомник, 2, 3, 4 класс

**Центр социальной помощи семье и детям:**

-беседа о телефоне доверия в 5,6,8 классах,

- игра «Социальное метро», 8-9 класс,

- консультации,

-обращения.

**Ветеранская организация села:**

-экскурсия в дом - музей «Филат Карп керка», 9 класс,

- профориентационные встречи (беседы 3-5, 6-7, 8-9),

- Уроки Мужества к 9 мая.

**Сельский совет СП «Краснобор»:**

- поздравление на линейке 1 сентября (глава СП «Краснобор»)

- приём в Школе по социальным вопросам ко Дню правовой помощи детям (глава СП),

- экскурсия по профориентации в администрацию СП «Краснобор», 8-9 класс,

-участие в субботнике по уборке сельского кладбища,

-поздравление и вручение грамот на празднике Последнего звонка.

**ФАП:**

-беседа фельдшера по профориентации, беседа по ЗОЖ, 9 класс,

-профосмотры.

**Спортивный отдел МР «Ижемский»:**

- предновогодние лыжные гонки (на базе школы).

Взаимодействие с учебными заведениями Республики Коми :

ИФ ГПОУ «Усинский политехнический техникум»

-экскурсия, 9 класс.

Дополнительное образование.

В течение учебного года организована работа:

- двух спортивных секций (от ДЮСШ):

ОФП (посещает 18 человек) и «Лыжные гонки» (посещает 10 человек). Участие детей во всех соревнованиях, организованных ДЮСШ. На базе нашей школы прошли соревнования по ЛГ, организованные ДЮСШ

-от МАУ ДО «Ижемский РДЦ» на базе школы: кружок «Краеведение» (12 человек), «Хор» (12 человек), спортивная секция «Фитнес-аэробика»(15 человек), секция «Баскетбол» - 12 человек.

7 человек обучаются в музыкальной школе (Щельяюр). 2 человека – МАУ ДО «Ижемский РДЦ» (туризм, Щельяюр), 1человек - МАУ ДО «Ижемский РДЦ» (гимнастика, Щельяюр).

**Взаимодействие с ОМВД России по Ижемскому району:**

-Профилактическая беседа по предупреждению и пресечению распространения среди школьников экстремистских и радикальных взглядов.

Классы: 6, 8,9.

Участковый инспектор Мяндин В.А.

- Беседа «Профилактик правонарушений». Классы: 5,7,9.

Участковый инспектор Мяндин В.А.

**-** Профилактическая беседа помощника участкового Канева Б.А. «Об опасном употреблении наркотических и курительных смесей. Ответственность перед законом».

Классы: 6,7,8,9.

-Единый профилактический день:

Беседы :

Классы: 5,6,7,8,9 – Филиппова Э.В. старший инспектор ПДН ОМВД России по Ижемскому району.

Классы: с 1 по 9 - Инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Ижемскому району лейтенант полиции Терентьев А.Н.

Классы: 5,6,7,8,9 – начальник межрайонного следственного комитета Корчемкин Ю.А.

**-** Беседы по безопасному участию детей в дорожном движении.

Классы: с 1 по 4 - Инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Ижемскому району лейтенант полиции Паньков С.А.

Классы: с 5 по 9 - Инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Ижемскому району лейтенант полиции Терентьев А.Н.

Всего за истекший период проведено сотрудниками правоохранительных органов – 38 бесед.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом в этом 2022-2023 учебном году много мероприятий проведено социальными партнёрами, что очень важно в деле подрастающего поколения. Всегда можно было найти общий язык с организаторами мероприятий. Мероприятия разноплановые, многогранные, что очень не хватало в предшествующие годы при пандемии.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности Школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства. В Школе профориентационная работа проводится заместителем директора по воспитательной и учебной работе, классными руководителями, педагогом-библиотекарем, педагогом-организатором, педагогом-психологом, учителями-предметниками. Она включена как в общешкольный воспитательный план работы, так и в воспитательные планы классных руководителей, включая младшие классы. Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

1. Сформировать положительное отношение к труду.

2. Научиться разбираться в содержании профессиональной деятельности.

3. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

4. Научить анализировать свои возможности и способности.

Основные направления – это профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование.

Формы работы по этому направлению самые разные: уроки, развивающие игры, экскурсии, классные часы, беседы, встречи со специалистами, различные тестирования и анкетирования, родительские собрания, индивидуальная работа, как с детьми, так и с родителями, конкурсы рисунков и т.д. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают учитель технологии и ОБЖ (Ануфриев Ф.В. ), педагог-организатор и педагог-библиотекарь (Логинова Т.В.), педагог-психолог (Канева Л.Р.). Школа тесно взаимодействует с Центром занятости Ижемского района, Отделом семьи. Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности обучающихся 8-9-х классов, которую проводят классные руководители, в этом учебном году проводил и педагог-психолог. На основании этих данных составляется дальнейшая работа с родителями и обучающимися в классе. Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.; обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки; способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся. В 2022-2023 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы Школы по профориентации*,* утвержденного директором школы*.* Основным направлением работы школы являлось комплексное взаимодействие с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. Важной задачей – формирование полноценных граждан, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они изберут, и где будут работать.Для реализации вышепоставленных задач была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность для обучающихся 1-4-х классов. Это: циклы бесед о профессиях, классные часы, выпуски стендов «Кем быть?», «Такие разные профессии», развивающие игры и игровые часы, просмотры презентаций, викторины. В рамках реализации плана по воспитательной деятельности обучающиеся Школы принимали активное участие в различных интернет-конкурсах. Для обучающихся 5-7-х классов классными руководителями проведена информационно-просветительская работа, которая позволила расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессии, требованиях, предъявляемых человеку той или иной профессии. Это классные часы, беседы, викторины, просмотры презентаций. В 8-9 классах классные руководители конкретно занимались оказанием помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, формированием умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии. Результаты анкетирований в 8 классе показали, что большинство обучающихся затрудняются сказать, о какой профессии они мечтают. Проведенные диагностики, анкетирования обучающихся 9 класса показали, что выпускники не все выбрали свое направление на будущее.Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентаций и жизненных планов. Обучающиеся сначала полагали, что в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, и успех в их жизни они связывали не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них, обстоятельствами, но результаты анкетирований показали, что не все ещё могут определиться с будущим выбором. С самого началаучебного года в 9 классе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд «Куда пойти учиться», обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Был оформлен в Школе информационный стенд «Профориентация».Важным звеном в профориентационной работе Школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях в 9 классе затрагивались вопросы, которые были посвящены именно выбору профессии, а именно: «Профессиональное самоопределение подростков. Помощь семьи в профориентации».

Встречи с интересными людьми, участие в каких-либо исследовательских работах, проектах, выезды на экскурсии — это тоже несёт вклад по выбору будущих профессий школьников.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год в целях активизации процесса профессионального самоопределения учащихся апрель месяц был объявлен в школе месячником по профориентационной работе с учащимися. Классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом проведены в классах мероприятия по профориентации:

1 класс – внеклассное мероприятие ко Дню космонавтики «Поехали…»;

2 класс – презентация с беседой «Азбука профессий будущего», беседа «Путь в профессию начинается в школе»;

3 класс – игра «Угадай профессию», просмотр документального фильма «Юрий Гагарин», в кторина «Космос», беседы по профессиям на уроках ИЗО, технологии, музыки;

4 класс – по предмету ОРГСЭ тема «Образец нравственности в культуре Отечества» (защитники Отечества, проект); на уроках технологии узнали, кто такой переплётчик, художник-иллюстратор, редактор, автор;

5 класс – классный час «Труд», беседа с презентацией «Космические профессии», беседа «Войди в природу другом» (о профессии эколога);

6 класс – беседа «Профессии наших родителей», классный час «Я и мир профессий»;

7 класс – классный час «Профессии наших родителей»;

8 класс –викторина «Мир профессий», экскурсия в сельский совет С/П «Краснобор», (знакомство с профессиями специалистов);

9 класс – экскурсия в сельский совет С/П «Краснобор», (знакомство с профессиями специалистов) , экскурсия в Ижемский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Усинский политехнический техникум».

Педагог-психолог поработал с детьми по данному направлению:

4 класс – диагностика изучения интересов и способностей младших школьников «Карта интересов», поведена беседа с просмотром презентации «Все профессии важны, все профессии нужны»;

5 класс – беседа о профессиях, соотношение профессий родителей к типам по тест-опросу «Определение типа будущей профессии» по методике Е.А.Климовой;

6-9 класс – разговор о профессиях человека, нужные и востребованные профессии на рынке труда, методика изучения типов профессий по тесту Е.А.Климовой, диагностика выбора будущей профессии по методике А.Е.Голомшток «Карта интересов».

«Разговоры о важном» прошли во всех классах «День Космонавтики. Мы – первые!», посвящённые Дню космонавтики и Дню трудящихся «День труда. Мир профессий».

Общешкольное мероприятие, посвящённое Году педагога и наставника Защита профессии «Учитель».

Прошёл единый профилактический день с субъектами профилактики, где специалисты рассказывали о профессиях.

Вывод: На классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В течение учебного года все родители были привлечены к участию в общешкольных и классных мероприятиях, конкурсах, выставках. Большую поддержку оказали некоторые родители при организации экскурсий в организации. Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации с родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Детское общественное объединение – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе Школы действуют такие объединения: волонтёрское объединение «Би киньяс» (функционирует уже с 2014 года), но не шла должным образом работа по продвижению «Российское движение школьников». В конце 2022-2023 учебного года зарегистрировались в РДДМ. На базе Школы был организован отряд юнармейцев «Витязи», но отдельно работа с ними не ведётся, хотя ребята принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях. Причина: нет руководителя, а в этом году в данном движении остался только один ребёнок — остальные уже выпустились из Школы.

Школьная волонтёрская организация «Би киньяс». Всего волонтёров в волонтёрской организация «Би киньяс» 14 человек. Самые активные волонтёры за год были награждены грамотами с Управления образования – 6 человек. Зарегистрированы на Добро.ru – 7 человек вместе с куратором.

Наша страничка в ВК #ВО "Би киньяс" / МБОУ "Диюрская ООШ". Проделанная работа волонтёрами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Количество охваченных волонтеров |
| 1 | Оформление открыток к Дню пожилых людей и поздравление на дому. | 10 |
| 2 | Добровольческая акция по уборке снега. Расчистка снега возле памятника погибшим воинам-односельчанам ко Дню Героев Отечества. | 7 |
| 3 | Акция «Новогодние окна» | 6 |
| 4 | Участие в общешкольном мероприятии «Крещение Господне» | 14 |
| 5 | Помощь в проведении новогодних гонок. | 4 |
| 6 | Участие в акции «Посылка солдату». | 13 |
| 7 | Игра «Волейбол», посвящённая воинам-интернационалистам. | 8 |
| 8 | Оформление открыток к 23 февраля для пожилых людей села и поздравление на дому. | 8 |
| 9 | Акция «Поздравительная открытка к 8 марта» (пожилым людям села), поздравление на дому. | 8 |
| 10 | Акция «Письмо солдату» | 6 |
| 11 | Уроки доброты | 2 |
| 12 | Акция «Поздравь солдата» | 10 |
| 13 | Участие в акции «У доброго сердца нет границ» | 7 |
| 14 | Акция «Талисман добра» | 14 |
| 15 | Расчистка дворовой территории жительнице села | 3 |
| 16 | Акция «Георгиевская ленточка» | 6 |
| 17 | Оформление открыток к 9 мая | 4 |
| 18 | Участие в субботнике по уборке деревенского кладбища | 14 |
| 19 | Помощь одинокой жительнице села в уборке дворовой территории | 3 |
| 20 | Проведение Часа экологии в младших классах | 2 |

## Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей. Функции внеурочных занятий:

* обучающая функция (в кружках, секциях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности);
* социально-адаптивная функция (занятия в кружках, секциях позволяют значительной части учащихся получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия, научиться самоутверждаться социально одобряемым способом – особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, «слабым» в учебе);
* коррекционно-развивающая функция (кружки, секции позволяют развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии);
* воспитательная функция (содержание и методики работы творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, на формирование коммуникативных навыков, воспитание

В течение учебного года на базе школы организована работа двух спортивных секций от ДЮСШ, секция по фитнес-аэробике (от РЦДТ) и работал кружок от РЦДТ «Краеведение». 6 человек являются воспитанниками музыкальной школы.

На начало 2022-2023 учебного года на базе школы работало 13 кружков и секций разного направления.

Все руководители кружков соблюдали санитарно-гигиенические нормы, правила ТБ. Учебные программы по всем направлениям внеурочной работы выполнены. Занятия кружков проводились на хорошем методическом уровне согласно утверждённому расписанию. В целях контроля, оценки эффективности внеурочной работы и влияния на развитие творческого потенциала учащихся в течение учебного года проверялась кружковая работа. Проверка проводилась заместителем директора по воспитательной работе Каневой Е.М.. По итогам проверки можно сделать следующие выводы:

-детям нравится посещать кружки,

-учащиеся много нового и интересного узнают на занятиях,

-формы и методы проведения занятий различные,

* участники очень активны на занятиях,

-подготовленные материалы по проведения кружков полностью исчерпываются.

## Содержание и качество подготовки

**Статистика показателей за последние года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | **93** | **99** | **101** |
| – начальная школа | **41** | **45** | **43** |
| – основная школа | **52** | **54** | **58** |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | **0** | **0** | 0 |
| – начальная школа |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | - | 1 | - |
| – об основном общем образовании |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 – 2023 уч. году в Школе: с ОВЗ – 1 уч., инвалиды – 1 уч.

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты внутреннего мониторинга качества образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Кол-во обучающихся** | | **Классы** | **Кол-во лучших** | | **Кол-во отличников** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **2020-2021** | | 33 | 2-4 | | 18 | 3 | 100 | 63,6 |
| 52 | 5-9 | | 21 | 4 | 100 | 48 |
| 85 | 2-9 | | 39 | 7 | 100 | 54,1 |
| **2021-2022** | | 29 | 2-4 | | 16 | 2 | 97 | 62 |
| 54 | 5-9 | | 24 | 5 | 100 | 55 |
| 83 | 2-9 | | 40 | 7 | 98 | 57 |
| **2022-2023** | | 27 | 2-4 | | 22 | 0 | 100 | 81 |
| 58 | 5-9 | | 24 | 4 | 100 | 48 |
| 85 | 2-9 | | 46 | 4 | 100 | 59 |

Итоги годовых контрольных работ по классам

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Предмет | | Учитель | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % успевае-мости | % качест-ва | Ср. балл | Степень обучен-ности |
| **9** | | Химия | | Ануфриева Е.И. | 11 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 100 | 45,45 | 3,45 | 48,73 |
|  | | Физика | | Дроботова Е.В. | 11 | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 100 | 36,36 | 3,45 | 49,45 |
|  | | Английский язык | | Рочева О.А. | 11 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,45 | 80,36 |
|  | | География | | Ануфриева Е.И. | 12 | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 100 | 41,67 | 3,42 | 47,67 |
|  | | Биология | | Ануфриева Е.И. | 11 | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 100 | 36,36 | 3,36 | 46,18 |
|  | | Математика | | Ануфриева И.В. | 11 | 11 | 1 | 6 | 3 | 1 | 90,91 | 63,64 | 3,64 | 55,27 |
|  | | Русский язык | | Терентьева Т.В. | 11 | 11 | 0 | 9 | 2 | 0 | 100 | 81,82 | 3,82 | 58,91 |
|  | | Литература | | Терентьева Т.В. | 11 | 11 | 4 | 3 | 4 | 0 | 100 | 63,64 | 4 | 66,91 |
|  | | Родной (коми) язык | | Терентьева В.В. | 11 | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 100 | 72,73 | 3,73 | 56,36 |
|  | | Коми литература | | Терентьева Т.В. | 11 | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 100 | 63,64 | 3,64 | 53,82 |
|  | | Обществознание | | Канева И.В. | 11 | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 27,3 | 3,3 | 43,6 |
|  | | Информатика | | Ануфриев Ф.В. | 11 | 11 | 7 | 1 | 3 | 0 | 100 | 72,73 | 4,36 | 79,27 |
|  | | История | | Ткачукова О.Н. | 11 | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 100 | 72,7 | 3,7 | 56,3 |
|  | | Основы безопасности жизнедеятельности | | Ануфриев Ф.В. | 11 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,45 | 80,36 |
| **По классу** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | | Химия | | Ануфриева Е.И. | 8 | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 | 12,5 | 3,13 | 39,5 |
|  | | Физика | | Дроботова Е.В. | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 3,5 | 51 |
|  | | Английский язык | | Рочева О.А. | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 3,5 | 51 |
|  | | Основы безопасности жизнедеятельности | | Ануфриев Ф.В. | 8 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,29 | 74,29 |
|  | | География | | Войтко Т.В. | 11 | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 63,6 | 3,7 | 57 |
|  | | Биология | | Войтко Т.В. | 11 | 11 | 2 | 4 | 5 | 0 | 100 | 54,5 | 3,7 | 57,8 |
|  | | Математика (ВПР) | | Филиппова П.П. | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 3,38 | 46,5 |
|  | | Русский язык | | Терентьева Т.В. | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 3,5 | 51 |
|  | | Литература | | Терентьева Т.В. | 8 | 8 | 3 | 1 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,88 | 63,5 |
|  | | Родной (коми) язык | | Терентьева В.В. | 8 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 3,88 | 62,5 |
|  | | Коми литература | | Терентьева В.В. | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,75 | 59 |
|  | | Информатика | | Ануфриев Ф.В. | 8 | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 100 | 33,33 | 3,67 | 57,33 |
|  | | История | | Семяшкин С.Н. | 11 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 100 | 81,8 | 4,2 | 72 |
|  | | Обществознание | | Канева К.С. | 11 | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 27,3 | 3,3 | 43,6 |
| **По классу** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Физика | | Дроботова Е.В. | | 12 | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 100 | 25 | 3,25 | 43 |
|  | Английский язык (ВПР) | | Рочева О.А. | | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 100 | 41,67 | 3,58 | 53,67 |
|  | География | | Ануфриева Е.И. | | 12 | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 50 |
|  | Биология | | Ануфриева Е.И. | | 12 | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 100 | 41,67 | 3,42 | 47,67 |
|  | Математика (ВПР) | | Филиппова П.П. | | 12 | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 100 | 8,33 | 3,08 | 38,33 |
|  | Русский язык | | Терентьева Т.В. | | 12 | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 100 | 33,33 | 3,42 | 48,33 |
|  | Литература | | Терентьева Т.В. | | 12 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 100 | 83,33 | 4,08 | 68,33 |
|  | Коми литература | | Терентьева В.В. | | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 100 | 41,67 | 3,58 | 53,67 |
|  | Родной (коми) язык | | Терентьева В.В. | | 12 | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100 | 50 | 3,67 | 56 |
|  | Информатика | | Ануфриев Ф.В. | | 12 | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 100 | 88,89 | 4,44 | 80,89 |
|  | История | | Семяшкин С.Н. | | 12 | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 100 | 25 | 3,25 | 43 |
|  | Обществознание | | Канева И.В. | | 12 | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 100 | 25 | 3,25 | 43 |
| **По классу** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Английский язык | | Рочева О.А. | | 11 | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 100 | 63,64 | 3,64 | 53,82 |
|  | География | | Ануфриева Е.И. | | 11 | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 27,27 | 3,27 | 43,64 |
|  | Биология (ВПР) | | Ануфриева Е.И. | | 11 | 11 | 0 | 1 | 7 | 2 | 72,73 | 9,09 | 2,64 | 31,64 |
|  | Математика (ВПР) | | Филиппова П.П. | | 11 | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 100 | 36,36 | 3,45 | 49,45 |
|  | Русский язык | | Терентьева Т.В. | | 11 | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 63,64 | 3,73 | 57,09 |
|  | Литература | | Терентьева В.В. | | 11 | 11 | 4 | 4 | 3 | 0 | 100 | 72,73 | 4,09 | 69,45 |
|  | Родной (коми) язык | | Терентьева В.В. | | 11 | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 100 | 63,64 | 3,64 | 53,82 |
|  | Коми литература | | Терентьева В.В. | | 11 | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 100 | 72,73 | 4 | 66,18 |
|  | История | | Семяшкин С.Н. | | 11 | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 100 | 36,36 | 3,36 | 46,18 |
|  | Обществознание | | Канева К.С. | | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,75 | 59 |
| **По классу** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Английский язык | | Рочева О.А. | | 15 | 15 | 0 | 3 | 12 | 0 | 100 | 20 | 3,2 | 41,6 |
|  | География | | Ануфриева Е.И. | | 15 | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 100 | 28,57 | 3,29 | 44 |
|  | Биология | | Ануфриева Е.И. | | 15 | 15 | 1 | 6 | 8 | 0 | 100 | 46,67 | 3,53 | 51,47 |
|  | Математика | | Ануфриева И.В. | | 15 | 15 | 0 | 8 | 7 | 0 | 100 | 53,33 | 3,53 | 50,93 |
|  | Русский язык | | Терентьева Т.В. | | 15 | 15 | 1 | 7 | 7 | 0 | 100 | 53,33 | 3,6 | 53,33 |
|  | Литература | | Терентьева В.В. | | 15 | 15 | 5 | 7 | 3 | 0 | 100 | 80 | 4,13 | 70,4 |
|  | Родной(коми) язык | | Терентьева В.В. | | 15 | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 100 | 46,67 | 3,47 | 49,07 |
|  | Коми литература | | Терентьева В.В. | | 15 | 15 | 0 | 9 | 6 | 0 | 100 | 60 | 3,6 | 52,8 |
|  | История | | Семяшкин С.Н. | | 15 | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 100 | 46,67 | 3,47 | 49,07 |

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* + спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
  + организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
  + провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
  + организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
  + совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Итоги годовых контрольных работ по **начальным классам**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Предмет | | Учитель | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % успевае-мости | % качест-ва | Ср. балл | Степень обучен-ности |
| **2** | | Математика | | Ануфриева Е.Н. | 11 | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,36 | 77,09 |
|  | | Литературное чтение | | 11 | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 | 100 | 72,73 | 3,82 | 59,64 |
|  | | Русский язык | | 11 | 11 | 0/2 | 5/7 | 6/2 | 0 | 100/100 | 45,5/81,8 | 3,45/4 | 48,73/65,5 |
|  | | Родной (коми)язык | | 11 | 11 | 0/1 | 9/9 | 2/1 | 0 | 100/100 | 81,8/90,9 | 3,82/4 | 58,9/64,7 |
|  | | Окружающий мир | | 11 | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,36 | 77,09 |
|  | | Английский язык | | Рочева О.А. | 11 | 11 | 3 | 2 | 6 | 0 | 100 | 45,5 | 3,73 | 58,55 |
|  | | Литературное чтение на родном (коми) языке | | Ануфриева Е.Н. | 11 | 11 | 1 | 9 | 1 | 0 | 100 | 90,91 | 4 | 64,73 |
| **По классу** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | | Математика | | Ларионова Н.А. | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,63 | 54,5 |
|  | | Русский язык | |  | 8 | 8 | 0/3 | 6/3 | 2/2 | 0/0 | 100/100 | 75/75 | 3,75/4,13 | 57/70,5 |
|  | | Коми язык | |  | 8 | 8 | 1/0 | 3/6 | 4/2 | 0/0 | 100/100 | 50/75 | 3,63/3,75 | 54,5/57 |
|  | | Литературное чтение | |  | 8 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 50 |
|  | | Коми чтение | |  | 8 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 3,63 | 53,5 |
|  | | Окружающий мир | |  | 8 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 50 |
|  | | Английский язык | | Рочева О.А. | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 3,5 | 51 |
| **По классу** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Русский язык (ВПР) | | Канева А.П. | | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57,1 | 3,57 | 52 |
|  | Математика (ВПР) | | 7 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,43 | 79,43 |
|  | Окружающий мир | | 7 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,14 | 69,14 |
|  | Английский язык | | Рочева О.А. | | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100 | 42,86 | 3,57 | 53,14 |
|  | Литературное чтение | | Канева А.П. | | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71,43 | 3,86 | 61,14 |
|  | Литературное чтение на родном(коми)языке | | 7 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83,33 | 3,83 | 59,33 |
|  | Родной (коми) язык | | 7 | 6 | 2/2 | 0/2 | 4/2 | 0 | 100/100 | 33,3/66,7 | 3,67/4 | 57,3/66,7 |
| **По классу** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) в 2023 году по предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учащихся** | **Качество%** | **Обученность %** | **Средний балл** |
| Математика | 10+1 (ГВЭ) | 36,4 | 46,2 | 3 |
| Русский язык | 10+1 (ГВЭ) | 72,7 | 56,3 | 4 |

**Результаты проведения промежуточной аттестации в 4,5,6 классах по предметам «математика» и «русский язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников промежуточной  аттестации | Успеваемость (сравнить с  результатами ВПР) | Качество обучения | Обученность |
| Математика 4 класс | 11 | 100/100 | 72,7 | 69,4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика 5 класс | 11 | 100/100 | 72,7 | 62,9 |
| Математика 6 класс | 8 | 100/100 | 50 | 68 |
| Русский язык 4 класс | 11 | 100/100 | 63,6 | 60,3 |
| Русский язык 5 класс | 11 | 100/100 | 90,9 | 64,7 |
| Русский язык 6 класс | 8 | 100/100 | 50 | 63,5 |

## Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.

**Участие в очных мероприятиях согласно таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | ФИО (полностью) | Республиканский уровень.  (с указанием мероприятия)/ результат | На уровне Российской Федерации  (с указанием  мероприятия)/результат | Международный уровень (с указанием мероприятия)/ результат |
| МБОУ  «Диюрская ООШ» | Канева Дана Павловна | Соревнования по спортивному туризму. Ухта.Крохаль.  Грамоты за Ι и ΙΙ место, кубки, медали |  |  |
| МБОУ  «Диюрская ООШ» | Филиппова Марианна Ларионова Кристина Канев Максим  Ануфриев Николай | Республиканские соревнования по ЛГ на призы семьи Филипповых. Бакур.  Участники. |  |  |
| МБОУ  «Диюрская ООШ» | Канева Дана | Соревнования по спортивному туризму. Сыктывкар. Гренада.  Медали. Командное место - ΙΙ |  |  |

## Участие в заочных (дистанционных) мероприятиях согласно таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников, занявших |
| МБОУ «Диюрская ООШ» | I место: 8 (ЧИП – район), 2 (прыжки в длину), 8 (Астра – район), 4 (Р.медвежонок -район), 1 (конкурс от СГУ), 1 (респ.конк.) |
| II место: 5 (ЧИП – район), 1 (район, рисунок соцзащита), 6 )Астра-район), 1 (Р.медвежонок – район), 2  (конкурс от СГУ), 1 (КРИРО) |
| IIIместо: 1(Астра-район), 2 (Р.медвежонок – район), 1 (Зеркало природы) |

**Участие в мероприятиях на муниципальном уровне согласно таблице**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество | | |
| Участников | Победителей | Призеров /лауреатов (2,3 места) |
| Творческие | 5 |  | 1 |
| Интеллектуальные |  |  |  |
| Спортивные | 49 | 2 | 2 |
| Военно- патриотические | 8 |  |  |

## Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 5 - 9 классов.

В соответствии с рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в VK
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## VІ. Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска |  | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональные ОО |
| 2021 | 11 | 4 | 7 |
| 2022 | 11 | 5 | 6 |
| 2023 | 11 | 6 | 5 |

Число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в других общеобразовательных организациях района увеличивается.

## VIІ. Оценка качества кадрового обеспечения

Банк данных педагогических работников МБОУ «Диюрская основная общеобразовательная школа» по состоянию на 16 сентября 2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность. Преподаваемые предметы | Дата рождения | Стаж работы | | | Образование (наименование учебного заведения), год окончания | Квалификация (специальность) по диплому | Квал. Категория, срок действия | Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС (дата прохождения) | Имеющиеся награды |
| педагогический | в должности | в ОО |
| Терентьева Вера Васильевна | Директор | 01.01.1967 | 34 |  | 34 | Высшее, КГПИ 1988г. | Учитель русского языка и литературы средних школ | Высшая  30.04.2020-30.04.2025 |  | Грамота муниц.района |
| Учитель родного (коми) языка и родной (коми) литературы | 33 | 2017  2019 (РПК)  2022 |
| Канева Евдокия Михайловна | Зам.директора по ВР | 13.03.1967 | 34 | 13 | 16 | Высшее, КГПИ 1988г. | Учитель русского языка и литературы средних школ |  | 2018  Апр.2019 | Грамота миниц.района |
| Учитель ИЗО, литературы |  |  |
| Канева Ксения Сергеевна | Зам.директора по УР | 23.11.1994 | 5 | 4 | 4 | Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена 2016г. | Бакалавр педагогики |  |  |  |
| Учитель обществознания | Сентябрь 2019 |
| Ануфриева Ирина Владиславовна | Учитель математики | 26.02.1960 | 40 | 40 | 40 | Высшее КГПИ 1982г. | Учитель математики | I  21.05.2015-31.12.2020 |  | Грамота муниц.района, грамота РК |
| Ануфриева Екатерина Ивановна | Учитель биологии и географии | 28.11.1961 | 36 | 36 | 36 | Высшее, Кировский госуд.пед.институт 1986г. | Учитель биологии и географии | Высшая  21.05.2015-31.12.2020 | 2022 | Грамота муниц.района, грамота РК |
| Ануфриев Николай Степанович | Учитель физической  культуры | 06.12.1961 | 38 | 38 | 38 | Сыктывкарский пед.колледж 1984г. | Учитель физической культуры | I  21.05.2015-31.12.2020 | 2022 | Грамота муниц.района, грамота РК |
| Семяшкин Степан Николаевич | Учитель истории | 09.06.1995 | 3 | 3 | 3 | Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена 2019, магистр | Учитель истории |  | 2022 |  |
| Ануфриева Елена Николаевна | Учитель начальных классов | 09.08.1978 | 19 | 16 | 11 | Сыктывкарский пед.колледж 1999г. | Учитель начальных классов | I  21.05.2015-31.12.2020 | 2019 | Грамота муниц.района, грамота РК |
| Ануфриев Федор Валерьевич | Учитель информатики  Технологии, ОБЖ | 05.09.1985 | 14 | 13 | 14 | ГОУ Современная гуманит.академия 2008г. | Бакалавр техники и технологии | I  Февраль 2021- февраль 2026 | 2022 |  |
| Канева Анастасия Васильевна | Учитель английского языка | 23.07.1987 | 11 |  | 1 | Высшее, КГПИ 2011г. | Учитель русского языка и литературы.  Переподготовка КГПИ 2012г.-учитель английского языка | I  21.05.2015- 31.12.2020 | 2021 | Грамота муниц.района |
| Канева Анастасия Петровна | Учитель начальных классов | 3.12.1990 | 6 | 6 | 6 | Высшее, КГПИ, 2016. | Учитель начальных классов |  | 2019 |  |
| Ларионова Наталья Александровна | Учитель начальных классов | 01.04.1979 | 20 | 19 | 19 | Высшее,  КГПИ 2002г. | Учитель начальных классов | I  Февраль 2021- февраль 2026 | 2019 | Грамота муниц.района |
| Логинова Татьяна Валериевна | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь | 27.03.1986 |  |  | 9 | Высшее, СГУ 2009г. | Филолог |  |  |  |
| Филиппова Инга Александровна  (совмест.) | Учитель  музыки | 11.08.1989 |  |  | 2 | «Петрозаводская государственная консерватория имени А. К. Глазунова» 2011г. |  |  |  |  |
| Терентьева Татьяна Владимировна | Учитель русского языка и литературы | 23.01.1977 | 23 | 23 | 20 | Высшее, СГУ 1999г. | Преподаватель коми языка и коми литературы, русского языка и литературы | I  Январь 2021- январь 2026 | 2022 | Грамота муниц.района |
| Дроботова Екатерина Васильевна  (по совместит.) | Учитель физики | 07.12.1986 | 13 | 13 | 4 | Высшее, КГПИ 2012г.  Учебный центр «Профессионал» | Учитель информатики  Переподготовка - учитель физики (2017) | I |  |  |
| Чупрова Екатерина Васильевна | Учитель начальных классов | 27.02.1992 | 7 |  | 7 | Высшее, СГУ 2014г. | Учитель начальных классов | б/к |  |  |
| Филиппова Павлина Петровна | Учитель математики | 14.01.1998 | 1 | 1 | 1 | Высшее, СГУ им.Питирима Сорокина, 2021г. | Учитель математики |  |  |  |
| Рочева Ольга Александровна | Учитель иностранных языков | 27.08.1998 |  |  |  | Высшее, СГУ им.Питирима Сорокина, 2022 г. | Учитель иностранных языков |  |  |  |
| Канева Любовь Александровна | Учитель начальных классов | 24.09.1990 | 12 |  |  | Высшее, СГУ им.Питирима Сорокина, 2014 г. | Учитель начальных классов |  |  |  |
| Ткачукова Оксана Николаевна (по совмест.) | Учитель истории и обществознания |  | 27 |  |  | Высшее, СГУ им.Питирима Сорокина, 1999 г. | Учитель истории и обществознания |  |  |  |
| Канева Ирина Владимировна (по совмест.) | Учитель истории и обществознания |  | 29 |  |  | Высшее (Сыктывкарское педучилище №1,им.Куратова, 1993, КГПИ,1998) Европейская школа бизнеса МВАЦентр(НП «Европейская школа бизнеса МВАЦентр),2018 | Учитель истории, учитель обществознания |  |  |  |

## Методическая работа с педагогическими работниками по направлениям (с указанием тем семинаров и т.д.).

1. Методический Педсовет «ВСОКО: пути преодоления и решения», «Современный Классный руководитель, какой он?» теория и практика;

«Классный час в системе воспитания школьника»

1. Метапредметный месячник с открытыми уроками и мастер-классами. Предметные декады: предметов гуманитарного цикла, естественно- научного.
2. Открытые уроки в школе, на районном уровне.
3. Совещания-планёрки.
4. Взаимопосещение уроков.
5. Районные семинары.
6. Совещания школьных методических объединений.

## Участие педагогов района в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, семинарах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Уровень проведения  конкурса | ФИО  (полностью) | | Наименование семинара | конкурса/ | Тема работы/ доклада | | |
|  | Муниципальный | Ануфриева  Екатерина Ивановна | | 1.Районный семинар  учителей географии, биологии и химии (2) | | 1.Доклад -Особенности дистанта  географии и биологии. Формы дистанционного обучения в школе. | на и | уроках методы |
|  |  | Ларионова Наталья Александровна | | 1.Семинар учителей коми языка и коми литературы 2.Онлайн семинар учителей  начальных классов. | | 1. Открытый урок в 5 классе по коми языку  «Сложные сущ., которые пишутся вместе. öтлаын гижсьысь сложнöй эмакывъяс» | | |
|  |  | Терентьева  Васильевна | Вера | 1.Семинар учителей коми  языка и коми литературы (2) | | 1.Открытый урок по коми литературе в 6 классе | | |
|  |  | Сметанина Раиса  Александровна | | 1.Онлайн семинар учителей  начальных классов | |  | | |
|  |  | Канева Анастасия  Петровна | | 1.Онлайн семинар учителей  начальных классов | |  | | |
|  |  | Ануфриева Елена Николаевна | | 1.Онлайн семинар учителей начальных классов 2.Семинар-практикум  «Школа ремесел» Сувениры из дерева. | |  | | |
|  |  | Терентьева Татьяна  Владимировна | | 1.Семинар русского  литературы. | учителей  языка и |  | | |
|  |  | Канева Анастасия  Васильевна | | 1.Семинар учителей  английского языка | |  | | |
|  |  | Ануфриев Фёдор Валерьевич | | 1.Семинар  физической ОБЖ | учителей культуры и |  | | |
|  |  | Ануфриев Николай  Степанович | | 1.Семинар физической  ОБЖ | учителей культуры и |  | | |
|  |  | Дроботова  Екатерина Васильевна | | 1.Семинар учителей физики | | 1.«Создание дистанционных заданий в ГУГЛ диске» | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Региональный |  |  |  |
|  | Всероссийский | Ануфриева | Всероссийский | «Вода на Земле. Части Мирового океана» 1 |
|  | Екатерина | педагогический конкурс | место |
|  | Ивановна | «Педагогические |  |
|  |  | инновации» в номинации |  |
|  |  | «Технологическая карта по |  |
|  |  | ФГОС» (дист.) |  |
|  | Международный |  |  |  |

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 4133 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 2578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2433 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –30 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет по русскому языку и литературе;

− кабинет по химии;

− мастерская;

− кабинет технологии для девочек;

* кабинеты начальных классов;
* кабинет иностранного языка;
* кабинет математики;
* кабинет информатики;
* кабинет физики.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 сентября 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | Человек | *101* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | *43* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | *58* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | Аттестовано на конец 2022- 2023 уч. г.- 85 учащихся. (+16 первоклассников)  *На «4» и «5» - 50 уч.(59%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | *Ср.оценка - 4* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | Ср.оценка-3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, | Человек (процент) | 30 (28%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Человек (процент) | 1 (1%) |
| − регионального уровня |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | *19* |
| − с высшим образованием |
| − высшим педагогическим образованием | 17 |
| − средним профессиональным образованием | *2* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *2* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек (процент) | 4 (20%) |
| − с высшей |
| − первой | 9 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Человек (процент) | 1 |
| − до 5 лет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − больше 30 лет |  | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) | 3 |
| − до 30 лет |
| − от 55 лет | 4 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 18 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 18 |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,10 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 16 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | Нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Нет |
| − медиатеки | Нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | Нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Нет |
| − системы контроля распечатки материалов | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 101(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв. м | *4,7* |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.