

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Диюрская основная общеобразовательная школа»
«Диюрса ёкмыс класса школа»
муниципальной съёмкуд велёдан учреждение**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Диюрская ООШ»
(протокол от 28.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Диюрская ООШ»

_____ Терентьева В.В.
01.09.2021 Приказ № 2



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Диюрская основная общеобразовательная школа» за 2020 – 2021 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Диюрская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Диюрская ООШ»)
Руководитель	Терентьева Вера Васильевна
Адрес организации	169471. Республика Коми, Ижемский р-н, д. Диюр, ул. Школьная, дом 11
Телефон, факс	8(82140)92-1-42
Адрес электронной почты	Diur.schcola@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МР «Ижемский»
Дата создания	1999 год
Лицензия	Серия 11Л01 №0001565, регистрационный № 1229 - О от 11.04.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 №0000240, регистрационный № 431 – О от 02.12.2016

МБОУ «Диюрская ООШ» (далее – Школа) расположена в д.Диюр Ижемского района Республики Коми. В Школе обучаются дети, проживающие в деревне и дети из п. Ыргеншар, что находится в 3-х километрах от д. Диюр. Подвоз обучающихся осуществляется специально оборудованным автобусом Школы.

**Социальная карта учащихся МБОУ «Диюрская ООШ»
2020 – 2021 учебный год.**

Класс	Всего учащихся	Полные семьи	Неполные семьи	Живут с мамой	Живут с отцом	Опекуны	М/о семьи	М/д семьи	Живут с баб.и дедушк.
1	9	7	2	3	-	-	8	5	
2	9	7	2	2	-	-	7	1	-
3	14	11	3	2	1	-	9	4	-
4	11	8	3	3	-	-	9	3	-
5	11	10	1	-	1	-	4	3	-
6	8	4	3	2	1	1	4	2	-
7	11	9	2	2	-	-	6	5	-
8	11	8	2	1	1	1	5	3	-
9	11	8	2	2	-	1	7	3	-
Всего	95			17	4	3			-

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет школы и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

МБОУ «Диюрская ООШ» в 2020-2021 учебном году строила свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда

Целью своей работы мы ставили: создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, слышать других людей и уважительно относиться к их мнению, стремящегося к саморазвитию и самореализации, способного строить жизнь, достойную Человека.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания;
2. Продолжить работу по формированию духовно-нравственных ценностей через систему мероприятий урочной и внеурочной деятельности;
- 3.Способствовать формированию положительного отношения к труду, раскрытию и развитию творческих возможностей ребёнка;
- 4.Создать условия для становления и совершенствования интеллектуального развития школьников, становления всесторонне развитой личности
- 5.Формировать и укреплять навыки здорового образа жизни через развитие спортивно-массовой работы и профилактику зависимости форм поведения, внедрить здоровьесберегающие технологии в деятельность ОУ.
- 6.Способствовать освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- 7.Способствовать развитию чувств прекрасного, потребности заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.
8. Воспитывать уважение к закону, к правам и законным интересам каждой личности, безопасное отношение к жизни, развивать систему школьного самоуправления (соуправления).
- 9.Способствовать формированию семейных ценностей, осознанию значения семьи в жизни человека и общества, создать условия для активного сотрудничества родителей и детей и укрепления связи поколений, взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
10. Содействовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, с взрослыми людьми.
11. Способствовать формированию основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, были поставлены **задачи** перед педагогическим коллективом:

1. Способствовать созданию условий в школе и использованию форм воспитательной работы, способствующих формированию в личности учащихся благородства чувств, отношений, поведения; готовности к саморазвитию и самореализации; правильной гражданской позиции.
2. Уделить особое внимание развитию у учащихся способности социально ответственного действия, дружественной социальной коммуникации с представлениями других социальных позиций и культур; формирование в сознании учащихся понятия «человек мира».

3. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, продолжить работу методического объединения классных руководителей.
4. Развивать систему работы РДШ.
5. Расширить сеть дополнительного образования.
6. Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.
7. Активизировать работу школы в каникулярное время, найти новые формы досуговой деятельности для привлечения детей в школу в каникулярное время. Организовать по возможности выездные экскурсии.
8. Расширить инновационную деятельность по ВР.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим **направлениям**:
духовно-нравственное;
гражданско-патриотическое;
правовое;
профилактическое;
экологическое;
добровольческая деятельность;
трудовое;
спортивное - оздоровительное.

Все направления воспитательной деятельности нашли отражение в плане воспитательной работы школы. План составлен на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, программы воспитания и социализации основного общего образования с учётом плана работы УО МР «Ижемский».

Координация действий классных руководителей, педагога-организатора, учителей-предметников позволила реализовать планы воспитательной деятельности:

- План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год;
- План работы по профессиональной ориентации на 2020-2021 учебный год;
- Планы проведения месячников: по профилактике вредных привычек, экологии, безопасности, ПДД, профилактике правонарушений и безнадзорности, патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, по пожарной безопасности;
- Планы проведения предметных декад;
- Плана мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы.

По итогам проведённых мероприятий написаны информационные и аналитические справки, изданы проекты приказов, в которых отражены результаты.

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм содержания воспитания на различных уровнях.

В этом учебном году массовых общешкольных мероприятий не было из-за эпидемиологической ситуации. Мероприятия проходили в классных коллективах.

Все мероприятия проводятся через организацию КТД по уровням начального и основного образования. Совместные коллективные творческие дела учеников и педагогов помогают детям увидеть в своих учителях и администрации школы личности яркие и интересные, что очень не хватало в 2020-2021 учебном году. На протяжении многих лет «семейная» обстановка школы помогает не только сохранять

психологическое здоровье школьников, но и культивировать высоконравственные принципы межличностных отношений. К сильным сторонам в организации воспитательного процесса школы можно отнести эффективное использование **коллективных творческих дел**, включающих в себя коллективную разработку и последующий анализ. Самыми яркими, пожалуй, являются общешкольные праздники, которые объединяют всех участников образовательного процесса: учеников, классных руководителей, родителей. Ответственными за общешкольные праздники назначаются классы. Таким образом, в течение школьной жизни каждый ребенок имеет возможность принять участие в организации всех школьных праздников от «Посвящения в первоклассники» до «Последнего звонка». Наш принцип – в организации праздника принимают участие все. А в процессе подготовки формируется настоящая большая команда единомышленников, переживающая за общий результат. Думаем, что надо возобновить проведение школьной научно-практической конференции, проведение мероприятия «День Земли».

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Содержание их планов воспитательной работы являлось конкретизацией общешкольного плана воспитательной работы в школе. Всеми классными руководителями в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений и др. По всем направлениям проводилась большая работа, проведено много мероприятий, хотя жизнь в школе изменилась после введения карантина. В течение всего учебного года совместно с творческими силами учеников и учителей подготовлены онлайн- концерты, игры, конкурсы, акции.

В школе на протяжении учебного года на хорошем организационном уровне были проведены все традиционные мероприятия, праздники, согласно плану общешкольных мероприятий. Это:

- День Знаний с проведением линейки для 1 и 9 класса и классных часов;
- на хорошем уровне прошёл месячник безопасности;
- Осенние праздники были проведены в 1-4 классах ;
- День Матери – подготовлен онлайн-концерт;
- Новогодние праздники отдельно по классам прошли в ДК,
- Праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая,
- Последний звонок и выпускной бал.

Вывод: Главная задача - сохранить все лучшие традиции школы, равнодушного отношения друг к другу, воспитания любви к окружающему миру. Но, как и во всех детских коллективах, есть закомплексованные дети, излишне стеснительные. Есть дети, которые не умеют общаться друг с другом, а также дети, которых излишне опекают родители. Все это требует своего разрешения не только классными руководителями, но и индивидуальным подходом к таким детям со стороны администрации школы. Все мероприятия, проводимые в школе, направлены на повышение воспитанности учащихся, формирование их экологической культуры, формирование базовой культуры личности. Поощрение учащихся за отличную и хорошую учёбу, активно участвующих в жизни школы ежегодно осуществляется по итогам полугодий на линейках.

Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является **духовно-нравственное воспитание**. Первостепенная задача - вырастить патриота своей страны, настоящего гражданина, созидателя, чуткого и ответственного за свои поступки человека. В школе накоплены традиции в системе работы, которая направлена на нравственное воспитание учащихся, уважение к старшему поколению и

воспитание патриотических чувств. Это встречи, экскурсии, походы, которые знакомят детей с историей нашей страны, с интересными судьбами соотечественников, а главное, включают учащихся в активную деятельность в этом направлении.

За I полугодие проведены следующие мероприятия:

1 сентября во всех классах прошли классные часы «Помнить – значит знать», посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

3 сентября прошли во всех классах Уроки мужества, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В 3 и 4 классах, а также в 8 классе Урок был посвящён лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». Учащимся 1 класса проведён Урок «Животные на войне», во 2 классе – «Доброта спасёт мир». На Уроке у пятиклассников разговор шёл о детях – героях в Великой Отечественной войне. В 7 классе прошёл Урок «Держайте Отчизну мужеством прославить», в 9 классе – «Мужество воспитывается изо дня в день».

25 сентября активисты РДШ выходили на всероссийскую акцию «Экодежурство». Ребята(пятеро) очистили от мусора участок дороги к кладбищу, собрали 30 кг мусора. С. Антон и Л. Дмитрий присоединились к акции "Экодежурный" и убрали мусор возле памятника погибшим воинам, собрали около 10 кг мусора.

1 октября – День добра и уважения к старшему поколению. Волонтеры подготовили открытки к Дню добра и уважения старшего поколения. Добровольцы поздравили пожилых с Днём добра и уважения.

3 декабря - День Неизвестного солдата. В этот день, в рамках акции " Никто не забыт" учащиеся школы зажгли свечу памяти возле памятника воинам в Великой отечественной войне.

9 декабря-День Героев Отечества. Активисты провели акцию «Помним».

1 класс: -Урок мужества. Животные на войне. С показом презентации.- Знакомство с былинным героем Садко. Опера – былина Н.Римского-Корсакова «Садко». - Онлайн экскурсия в музей. Постройка домов. - Классный час «Наши бабушки и дедушки». Рассказы о бабушках и дедушках. - Классный час «Родословное древо». Составление родословного древа. -Классный час «Моя семья». Рассказы о семье. - Просмотр фильма «Олений батальон». - Беседы о России и Республике Коми в ходе уроков азбуки и окр.мира: «Что такое Родина?», «Что мы знаем о Москве?», «Моя малая родина», «Миян юркар – Сыктывкар» (просмотр фильма).

2класс: -Изучение раздела по окружающему миру «Где мы живём» («Родная страна», «Город и село», проект «Родная деревня»). -Изучение раздела по музыке «Россия – Родина моя» (изучение песен о России, беседы: Гимн , флаг, герб). - Классный час «Уважайте дедушек, уважайте бабушек».

3 класс: - Разучивание песни «Солдатушки, бравы ребятушки». - Беседа о великом полководце и святом земли Русской – Александре Невском. Знакомство с кантатой «Александр Невский». - Знакомство с оперой «Иван Сусанин» и с событиями , о которых рассказывает опера М.И.Глинки. - Кл.час «Детям о ВОВ»,75 лет Великой Победы. - Видео-экскурсия, проведённая Ижемским музеем ко Дню памяти участников оленно-транспортных батальонов.

4класс: - Классный час к 75- летию Победы «Помнить, значит, знать!» -Презентация «День пожилых людей», клип «Дорогие, мои старики!» - Презентация с беседой «Наша дружная семья». - Классный час «Школьная семья». - Акция «Подари книгу». - Беседа «Всемирный день сыновей». - «Уроки тётушки Совы. Мудрые сказки тётушки Совы. Благотворительность» (ко Дню волонтера). - Участие в акции «Щедрый вторник» . - 20 ноября - «День памяти участников оленно- транспортных батальонов» (Ижемский районный историко- краеведческий музей). - Беседы и презентации на уроках музыки : разделы «Россия –Родина моя», «О России петь- что стремиться в храм» («Святы земли Русской»), «Илья Муромец», «Кирилл и Мефодий»

5 класс: Классные часы: «75-летие Победы в ВОВ», «День героев Отечества», «День конституции РФ», Урок Мужества.

6 класс:-Просмотр видео "Олений транспорт. Оленеводы Ижемского района во время ВОВ". - На уроках литературы: сказ Н.С. Лескова "Левша" (гордость поэта за русский народ в сказе "Левша").

7 класс: - Видео-экскурсия «Жилище наших предков». - Просмотр фильма «В память участников оленно -транспортных батальонов». - Интересные факты из истории нашей родины (кл. час с сообщениями учащихся). - День воинской славы России. Парад на Красной Площади. 7 ноября 1941 года (просмотр фильма). - Из истории Октябрьской революции 1917 года. Беседа.

8 класс: - Класс.час. «Помнить, значит знать». «Горячее сердце», (Викторина о городах-героях; о генералах РК). - Беседа с презентацией «Оленьи батальоны». - Классный час. Презентации «День героев Отечества», «День неизвестного солдата».

9 класс: Классные часы: «75 лет. Навстречу Великой Победе», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Мужество – качество личностное», «Я – гражданин России».

II полугодие учебного года.

Мероприятия, прошедшие в январе:

8 класс – просмотр документального фильма «О блокаде»

3 класс – беседа «День полного освобождения города Ленинграда от блокады».

7 класс – просмотр киноленты «Блокадный Ленинград».

5 класс – урок истории «День воинской славы России».

9 класс – просмотр документального фильма «Дети блокадного Ленинграда».

Акция «Блокадный хлеб» проведена активистами РДШ.

В целях воспитания гражданского самосознания, любви к Родине, формирования политической культуры, чувства патриотизма февраль месяц в школе был объявлен месячником по военно-патриотическому воспитанию. Классными руководителями в классах с обучающимися проведены мероприятия по данному направлению:

1 класс – просмотр презентации «Блокадный Ленинград», беседа «Наша Армия, виды войск» (работа со стендом), игра «А, ну-ка, мальчишки!», классный час «Профессии во время ВОВ»;

2 класс – классный час «День снятия блокады Ленинграда», игра-викторина «Я патриот», беседа «Профессии во время ВОВ»;

3 класс – беседа «День полного освобождения Ленинграда от блокады», классный час «Герои Отечества», беседа «Люди разных профессий в ВОВ»;

4 класс – просмотр видео «Профессии военных лет – корреспондент-журналист», беседа «Блокадный хлеб» (работа со стендом);

1-4 класс – изготовление открыток для пап, организация выставки игрушек «Военная техника», выставка рисунков и поделок «Военная техника», разучивание патриотических песен, организация творческих перемен «Раскрашивание военной техники», в классах оформлены тематические стенды.

6 класс – беседа с презентацией «Поклонимся великому подвигу Сталинграда»;

7 класс – беседа, просмотр фильма «Блокадный Ленинград», классный час «Афганистан - вывод войск»;

8 класс – историческая игра-викторина, посвящённая 23 февраля, классный вечер;

9 класс – классный час «Мы – будущие защитники», квест-игра к 23 февраля «Секретная коробка».

Педагогом-организатором проведена беседа «Афганистан – боль моей души» (возле оформленного стенда в рекреации). Учащиеся школы в начале месяца выполнили нормы ГТО (5-9 класс). Прошёл урок истории в 5 классе «День воинской славы». Учителем физической культуры

было организовано спортивное мероприятие «Быстрее, выше сильнее!» для учащихся 5 и 6 класса. Учащиеся 8 класса приняли участие в районном смотре строя и песни, посвящённом 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию празднования Республики Коми (дистанционно). Прозвучало онлайн-поздравление от активистов РДШ, учениц 9 класса. Девятиклассницы приняли участие в районном фестивале военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина», посвящённого 33-ей годовщине со дня вывода войск из Афганистана. Прошли классные часы в 5,6,8 классах с участием председателя ветеранской организации п.Ыргеншар Заднепряного В.Н. Говорили о мужестве, чести и достоинстве. Запланированных классных часов, приуроченных Дню вывода советских войск из Афганистана: «Афганистан -наша память» для 5-9 классов, спортивного состязания «Русские богатыри» для 1-2 и 3-4 классов не было проведено из-за погодных условий, дистанционного обучения при низких температурах.

Много мероприятий было проведено, посвящённых 60-летию полёта человека в космос. В школе с 12 по 17 апреля была объявлена космическая неделя. В рамках недели проведено:

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Кулинарная идея – «Космическое блюдо». Чаепития в классах.	1-4	12.04.	Родители, кл.рук-ли.
		5-9		Учащиеся, кл.рук-ли
2.	Оформление стендов и уголков.	По желанию	Первая половина недели	Кл.рук-ли
3.	Оформление стенда и уголка	В школе	До начала недели	Педагог-организатор
4.	«Космический мяч». Спортивное состязание. Пионербол.	5,6	13.04.	Учитель физической культуры
5.	«Мастерская по изготовлению космической техники».	1	13.04.	Кл.рук-ль
6.	«Космический мяч». Спортивное состязание. Пионербол.	7,8	14.04.	Учитель физической культуры
7.	Квест «Знатоки», посвящённый 100- летию РК, экологии и 60-летию со дня первого полёта человека в космос.	7,8,9	15.04.	ДК
8.	«Космический мяч». Спортивное состязание. Пионербол.	8,9	15.04.	Учитель физической культуры
9.	«Космический мяч». Спортивное состязание. Пионербол.	7,9	16.04.	Учитель физической культуры
10.	Акция «Улыбка Гагарина»	1	16.04.	Педагог-организатор
11.	Квест «Знатоки», посвящённый 100- летию РК, экологии и 60-летию со дня первого полёта человека в космос.	5,6	16.04.	ДК
12.	Интеллектуальная викторина. Урок физики.	7,8,9	17.04.	Учитель физики
13.	Тематическая выставка «Этот загадочный космос», посвящённая Дню космонавтики. Поделки детей и	1-4	В рамках недели	Учителя нач.кл.

	родителей из бросового материала.			
14.	Класные часы и беседы: «Гагарин. Какой он был». «Космос». «Гагарин». «Космос. Планеты». «Тайна третьей планеты». «Юрий Гагарин. 60 лет со дня первого полёта человека в Космос»; «Как человеку жить в Космосе». «Гагарин-покоритель космоса». «Десять причин, от которых мог погибнуть Гагарин». «Гагарин -внештатные ситуации».	1-9	В рамках недели	Кл.рук-ли
15.	Просмотр мультфильмов, видеороликов, фильмов: -Просмотр исторического фильма о Юрии Гагарине. -Мультфильм «Про планеты и Космос»; «Наука для детей. Всё о космосе и звёздах от Смешариков»ю - Обучающий мультфильм про Космос, для самых маленьких; исторический фильм про запуск в Космос – биография Гагарина.	7 4 3	В рамках недели	Кл.рук-ли
16.	Игры и викторины: -Викторина про Космос. - Интеллектуальная игра про Космос; викторина «Современные космонавты».	5 8	В рамках недели	Кл.рук-ли
17.	Участие в выставке рисунков «Космос глазами детей»	1-4	В рамках недели	ДК. Краснобор.
18.	Участие во всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества – «Путь к звёздам».	1-4	В рамках недели	Учителя нач.кл.

19 апреля в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ учителем истории проведены уроки в 8 и 9 классе.

А в конце апреля учителем коми языка и литературы дан открытый урок на муниципальном семинаре учителей коми языка и литературы: урок литературы «Вай жö енлы моз копырччам тэныд...» на местном материале, который подготовили учащиеся. Май месяц – месячник патриотического воспитания. Заранее был разработан план мероприятий, посвященных 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, но по сложившимся обстоятельствам (многодневными выходными и ограничительными мерами) не все мероприятия смогли провести. Мероприятия, которые были проведены с обучающимися: акция «Письмо моему прадедушке», «Письмо прабабушке», был подготовлен и проведён большой онлайн-концерт «Нам жить и помнить», прошла акция «Свеча памяти» возле памятника погибшим односельчанам, возложение цветов, волонтеры сделали открытки и поздравили всех пожилых жителей д.Диюр и п.Ыргеншар с праздником Победы. Учащиеся 5 и 6 класса приняли участие в акции «Окна Победы», а «Вальс для победителей» станцевали учащиеся 8 класса (флешмоб). Учащиеся 5 класса вместе с классным руководителем сделали в честь 76-летия Победы 76 красных гвоздик. С апреля проходила операция «Забота» - помощь пожилым людям п.Ыргеншар и д.Диюр, нуждающимся в помощи: убирали двор, складывали дрова. 5 мая вся школа выходила на субботник «Чистая деревня», также были приведены в порядок (уборка мусора) кладбище и убрана территория возле памятника погибшим воинам и памятной доски возле кладбища. В течение месяца классными руководителями были проведены классные

часы, посвящённые ВОВ, организован был просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов о ВОВ: 1 класс – классный час с презентацией «О той войне...», классный час «Животные на войне»; 2 класс – беседа «Я горжусь своей Родиной», просмотр мультфильма «Сказ о Евпатии Каловрате»; 3 класс – классный час «Мы поговорим о мире и о войне»; 4 класс – Классный час «Дети войны», беседа «Великие сражения»; -6 класс – беседа с презентацией «Дети во время ВОВ», «Профессии на войне»; -7 класс – просмотр фильма «Сестрёнка», классный час «Что мы помним, знаем о наших героях»; - 8 класс - классный час. «Матрёнин век» (о тружениках тыла), классный час «Дети войны» (о спасении детей в гетто, Ирена Сендлер), классный час «Пионеры- герои ВОВ»(рассказы учащихся); - 9 класс – классный час «Мы за МИР», классный час «Память – наше всё».

Члены ветеранской организации села во всех классах провели Уроки мужества. В школе к празднику были оформлены стенды: «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» (о тружениках тыла д.Диюр), «Герои Советского Союза из Республики Коми», на основе детских творческих работ - «Письмо моему прадедушке», «Бабьяс йылысь», «Коми поэты-фронтовики», также оформлены стенды в классах: 1 класс («Животные на войне», «Салют над Кремлём» (выставка детских работ), «Фронтовые письма» (оформление детских работ), 3 класс («Победа!») (выставка детских работ), 4 класс («Герои ВОВ», «Города-герои», «Сражения Великой Отечественной войны», «Дети-герои ВОВ»), в кабинете русского языка и литературы («Дети –герои», «Книги о войне», «Города-герои», «Из истории Великой Отечественной войны»). Принимали участие в легкоатлетическом пробеге «Павшие умели побеждать, живые обязаны помнить», посвящённый 76-ой годовщине Победы в ВОВ (поселение Вертеп- Краснобор). Учащиеся 3 класса приняли участие в дистанционном Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Споём в День Победы вместе» 9 мая. Получили I место.

Учащиеся младших классов участвовали во всероссийском дистанционном детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного искусства «Победный май».

Мероприятия, посвящённые популяризации государственных символов России и РК:

1 класс: Стенд в классе «Москва – столица России, Сыктывкар – столица РК». Работа со стендом в коридоре на I этаже по России и РК. Предмет «Окружающий мир»: Цикл бесед с презентациями и практической деятельностью «Что такое Родина?», «Что мы знаем о народах России?», «Что мы знаем о Москве?», проект «Моя малая Родина». Цикл бесед на тему «Мой край», «Моя Родина» с прослушиванием гимнов России и РК. Просмотр видеоролика «Сыктывкар – миян юркар».

2 класс: Предмет «Окружающий мир». Тема: Родная страна. Говорили о Гербе, Гимне, Флаге, о государственном языке. Родная страна – Российская Федерация. Предмет «Музыка». Знакомство с Гимнами РФ и РК. Разучивание Гимна РФ. Русский язык. Тематический стенд. Тема: Роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения. Гимн.Герб.Флаг.

3 класс: Оформление уголка «Государственные символы Республики Коми и Российской Федерации». Беседа «Конституция РФ». Беседа «День народного единства». Предмет «Музыка»: разучивание гимна России. Тема «Россия – Родина моя».

4 класс: Стенд «Государственные символы». Предмет «ОРКСЭ». Тема: Россия – наша Родина. Предмет «Музыка». Тема: Россия – Родина моя. Разучивание гимна. Предмет «Русский язык». Беседа при разборе слов (работа со словарём) Россия, правительство, столица, Родина, Красная площадь, Кремль, Гимн, флаг, герб. Просмотр познавательного мультфильма «Детям о Флаге России», «Герб России, двуглавый орёл, история», «Гимн России- Флаг, Герб». Просмотр мультфильма про Россию для детей – «Я расскажу вам о России!»

5 класс: Классный час «12 декабря – День Конституции». Беседа о Конституции РФ и Государственных символах.

6 класс: Стенд «Государственные символы Республики Коми». Просмотр мультфильма. Сравнение гербов Российская империя и Россия.

7 класс: Просмотр видеороликов: «Символика моей Республики», «Под сенью золотой птицы». Беседа «Из истории моей Республики».

8 класс: Игра-викторина «Знание Конституции» (символика государства, законы, органы власти, Конституция).

9 класс: Классный час, приуроченный 75-летию Великой Победы. Как видоизменился флаг. Классный час «4 ноября – день народного единства». Исполнение гимна. Предмет «Обществоведение». Тема: Россия – федеративное государство. Разговор о символике РФ.

Проведение уроков по экологии, мероприятий по экологическому воспитанию способствуют привитию навыков экологической и природоохранной деятельности, что является и духовно-нравственным воспитанием. Обучающиеся в течение учебного года привлекались в практическую экологическую деятельность по улучшению экологической обстановки населенного пункта (акция «Чистая деревня», «Чистый берег»). Много бесед проведено по раздельному сбору мусора. Участвовали в акции «Собери макулатуру – спаси дерево!» (в пункт приёма в Ухту была сдана собранная макулатура), акция «Батарейки, сдавайся!» также целый год была актуальна, не один десяток килограммов использованных батареек собрали ребята, была запущена в этом учебном году новая акция «Крышки добра», крышки отправлены народной умелице в село Сизябск, а она сделает уличное панно в беседку в детский сад.

Эффективность патриотического воспитания достигается за счет изучения коми языка (изучается с 1 по 9 класс, как родной), изучения родного края на уроках окружающего мира, занятиях в кружках, проведения коми языка и литературы, оформления стендов о коми крае. В школе оформлен стенд «Коми муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй менам куслытӧм любов!» с символами Республики Коми, который используется учителями начальных классов при проведении бесед.

В школе работал кружок «Краеведение» для обучающихся 4 класса. Кружок посещали 12 человек. У каждого ученика есть копилка «Республика Коми – это твой дом!». Побывали на двух мастер-классах по плетению коми пояса (круглого и прямого) в ДК п.Бӱргеншар. Разучили коми песни «Кӧч йӧктӧ-йӧктӧ», «Вӧрын ветлӧ ош», «Козйӧ, козйӧ», «Марьямоль», «Чоюкъяс». Руководитель кружка (классный руководитель 4 класса) закупила коми народные инструменты, дети познакомились с ними и уже исполняют песню «Козйӧ-козйӧ», играя на коми народных инструментах.

Прошла декада коми языка и литературы. Учителем коми языка и литературы Терентьевой В.В. в рамках декады проведены:

- конкурс чтецов «Чужан му дінӧ радейтӧмӧн»,
- конкурс среди учащихся «Самый грамотный»,
- внеклассное мероприятие для учащихся 6-9 классов «Ов да выв, коми кыв!»
- интеллектуальная игра для 6 и 7 класса «Вемаюраяс».

Образовательная организация принимала участие в республиканском диктанте («Ӧтувья диктант»): 12 учителей, 22 обучающихся.

Учителями даны открытые уроки на муниципальном семинаре учителей коми языка и литературы: урок литературы «Вай жӧ енлы моз копырчам тэныд...» (Терентьева В.В.) и урок коми языка (Ларионова Н.А.).

Образовательная организация принимала участие в районной олимпиаде школьников по коми языку и литературе. Победитель районного этапа, ученица 8 класса, принимала участие в республиканской олимпиаде по коми языку и стала победителем.

Трое обучающихся участвовали в муниципальном конкурсе рисунков «Люблю тебя, мой край родной» для учащихся 5–7 классов, посвящённый 100-летию РК. Получили сертификаты участников.

Ученик 6 класса принял участие в V Республиканском конкурсе "Чужан му дінӧ ӧзйысь муслун". Творческая работа "Великая Отечественная война в памяти моей семьи". Итог - Диплом I степени.

В 4 классе прошёл час памяти «Человек интересной судьбы» о Н.К.Хатанзейском. Организатор – сельская библиотека.

Учащимся 3 класса работники ДК с.Краснобор показали сказку «Чуня –чалля».

Квест «Знатоки», посвящённый 100-летию РК, для учащихся 7-9 класса и для учащихся 5-6 класс провели работники ДК д.Диюр.

В рамках декады по естествознанию учителем географии, биологии проведены мероприятия:

- Своя игра «Как я знаю свой край» (8 кл.),
- экологическая викторина «Про мою Республику»,
- игра «Самый умный», биологический ринг «Хочу всё знать» – 5-6 класс, часть заданий по РК.

В классах прошли просмотры видеоматериала, предоставленного Ижемским краеведческим музеем: «Традиционное строительство коми народа», «Оленно-транспортный батальон». В 8 классе прошла онлайн-экскурсия по Ижемскому краеведческому музею; было проведено внеклассное мероприятие «Из истории моей семьи», посвящённое Дню Победы; состоялась экскурсия на базу отдыха «Константиновская» с чаепитием в чуме. Приняли участие в республиканском конкурсе «Республику свою по книгам узнаю» (Коми национальная библиотека) – 3 человека. В школе прошёл конкурс сочинений «Удивительные места моей малой родины». Детям младшего школьного возраста понравились сказки, сказания и предания народов финноугории, которые изучали на уроках коми чтения в разделах: «Уна рёма сикӧтш» (2 класс), «Ми ӧти вужйысь петӧм йӧз» (3 класс), «Миян вужъясным ӧти» (4 класс). Чтения продолжились вне урока. Учащиеся 2 класса подробно познакомились с традициями коми охотников, с легендами и сказами.

В апреле-мае были оформлены стенды: «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» (о труженицах тыла д.Диюр), «Герои Советского Союза из Республики Коми», на основе детских творческих работ - «Письмомоему прадедушке», «Бабьяс йылысь» с логотипами к 100-летию РК.

Вывод: Важным аспектом патриотического и духовно-нравственного воспитания является осознание необходимости участия в общественной жизни района, деревни, школы. К чему мы и стремимся.

Правовое воспитание и профилактическая работа в школе.

Профилактическая работа с обучающимися ОУ началась с 1 сентября. Что проведено конкретно?

Согласно плану воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год в целях обеспечения комплексной безопасности образовательной организации, работы с обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями), по безопасности дорожного движения, пожарной, водной, информационной, антитеррористической безопасности сентябрь месяц в образовательном учреждении был объявлен месячником безопасности. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

1. с 1 по 8 сентября проведено профилактическое мероприятие «Внимание-дети!».

В рамках мероприятия проведены:

1. Классным руководителями:

- Уроки безопасности 1 сентября, где должное внимание уделено было безопасности на дорогах,
- инструктажи по ПДД с подписями инструктируемых в журналах инструктажей,
- в 1 классе проведены инструктажи с обучающимися и родителями (законными представителями) с подписями инструктируемых в журнале инструктажей,
- проведены классные часы, игры, викторины.

2. Классные родительские собрания, где были рассмотрены: вопрос об ответственности родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств, а также нарушении правил водителями двухколёсного транспорта до 14 лет во время движения по проезжей части; о светоотражающих элементах на одежде детей.

3. Специалист, ответственный за обеспечение БДД провёл инструктажи по правилам поведения в школьном автобусе, направленных на закрепление навыков безопасного поведения пассажиров, с учащимися из п.Иргеншар с подписями в отдельном журнале инструктажей.

4. Во всех классах на последних уроках проводились «минутки безопасности», в ходе которых учителя напоминали детям о соблюдении ПДД РФ.

5. Разработаны учащимися и родителями (начальное звено) схемы безопасного пути «Дом-Школа-Дом».

6. В 1-6 классах размещена информация по ПДД в уголках безопасности.

7. Педагогом-организатором в социальных сетях «ВКОНТАКТЕ» на школьной страничке и на официальном сайте образовательного учреждения размещена информация по ПДД.

2. С 21-25 сентября 2020 года прошла акция «Неделя безопасности», посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

23 сентября в Единый день безопасности дорожного движения при участии представителей родительской общественности прошла акция «Мы за безопасность на дорогах». Родители обучающихся приняли участие в проверке: соблюдение правил организованной перевозки группы детей автобусом.

Члены отряда ЮИД «Дорожный дозор» посетили первоклассников с информационно-пропагандистским проектом по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении. Учащиеся 1 класса получили брошюры «Юный пешеход».

В завершении недели безопасности учащиеся 9 класса провели флэшмоб «За безопасность здоровой жизни!» по использованию светоотражающих элементов в тёмное время суток.

3. По пожарной безопасности прошли инструктажи, экскурсии, оформлены уголки безопасности, прошёл Урок безопасности в 5 классе, который провели сотрудники пожарной части 211 п.Цельяюр

4.3 сентября в образовательном учреждении Уроки мужества, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, индивидуально для каждого класса в закреплённом кабинете. Ответственными за проведение мероприятия были назначены классные руководители. ЗД по ВР классным руководителям предложен методический материал к данному мероприятию, который предоставлен УО.

На основе приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 21.09.2020 года №566 в целях повышения уровня цифровой грамотности несовершеннолетних, профилактику рисков и угроз для несовершеннолетних, связанных с использованием современных цифровых технологий и сети «Интернет», осуществление информационного просвещения родителей (законных представителей) в сфере обеспечения информационной безопасности детей в условиях эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в условиях существующего запрета на проведение массовых мероприятий в школе прошла акция «Месяц безопасного интернета» с 22 сентября по 22 октября 2020 года

Организационно-методическое сопровождение Акции было возложено на ЗД по ВР, учителя информатики и классных руководителей.

В рамках акции проведены классные часы.

В целях совершенствования работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «учитель – родитель – ученик» в школе октябрь месяц был объявлен месячником «Семья и школа» в условиях эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

Классными руководителями:

1. Проведена работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Это консультации по предметам, посещение на дому (посещено 2 семьи).

2. Проведены классные родительские собрания во всех классах. Прошли собеседования с родителями по вопросам учёбы детей.

3. Проведены классные часы, посвящённые дню Мудрости.

Также прошёл месячник по ЗОЖ в ноябре. Цель месячника: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, навыков сохранения собственного здоровья.

На основании приказа Министерства внутренних дел по РК, Министерства образования, науки и молодёжной политики РК, Министерства культуры, туризма и архивного дела РК, Министерства труда, занятости и социальной защиты РК «О республиканской информационно-профилактической акции «Мы против грязного слова!» от 1.12.2020 в целях формирования у несовершеннолетних негативного отношения к употреблению нецензурной брани, предупреждения ответственности за совершение административного правонарушения по ст.20.1. Кодекса РФ об административных правонарушениях «Мелкое хулиганство», создания позитивного настроения, с 7 по 19 декабря в школе была объявлена информационно-профилактическая акция «Мы против грязного слова!» среди несовершеннолетних. В рамках акции проведены классными руководителями следующие мероприятия:

-классные часы, беседы,

- анкетирования прошли в 9 классе, 4 классе, 5 классе, 6 классе, 7 классе.

Педагогом-организатором оформлен в школе стенд «Так ли безобидно сквернословие». Членами волонтерской организации распространены листовки «Наше лицо – наши слова».

Декабрь месяц – это месячник по правовому воспитанию. В целях формирования у обучающихся уважения к правам и законным интересам каждой личности, к закону, формирования гражданской позиции, развития познавательной, коммуникативной активности детей классными руководителями проведено в классах:

- беседы и классные часы по данному направлению,

- инструктажи с обучающимися по технике безопасности перед новогодними представлениями по правилам поведения на массовых мероприятиях, по соблюдению мер безопасности в период новогодних праздников и каникул, о недопущении использования пиротехнических изделий в образовательной организации, пожарной безопасности, о вреде употребления алкоголя, наркомании, по недопущению нахождения обучающихся на улице при низкой температуре наружного воздуха (с подписями в журнале инструктажей),

- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по соблюдению мер комплексной безопасности несовершеннолетних в период праздничных, новогодних мероприятий и каникулярных дней, особо обратив внимание на профилактику безнадзорности, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и правонарушений среди несовершеннолетних (с подписями в журнале инструктажей).

ЗД по ВР проведено заседание общешкольного родительского комитета, где рассматривались вопросы безопасности детей в период новогодних праздников и каникул; привлечены родители (законные представители) обучающихся к организации дежурства на новогодних мероприятиях;

организовано дежурство родителей (законных представителей) обучающихся в вечернее время на конец декабря 2020 и начало января 2021 года (с 29 декабря по 10 января), составлен график дежурства. Графики дежурства в. Д.Диюр и п.Юргеншар предоставлены в УО;

-на стенде для родителей размещена информация «Безопасный Новый год»,

- на школьной страничке ВК размещена профилактическая информация.

Администрацией школы организован инструктаж по выполнению Закона 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» среди всех родителей образовательного учреждения.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год в целях повышения правовой грамотности всех участников образовательного процесса, формирования у обучающихся к правам и интересам каждой личности, к закону, формирования гражданской

позиции в школе январь месяц был объявлен месячником по профилактике правонарушений и безнадзорности. В рамках месячника классными руководителями проведены мероприятия с обучающимися:

1 класс. Беседа с презентацией «Школьная профилактика» (правонарушение, правила поведения в школе, на улице, на дороге, во дворе).

2 класс. Беседа «Путешествие в природу», просмотр мультипликационного фильма «Административные правонарушения из советских мультфильмов».

3 класс. Беседа по учебному пособию «Безопасный интернет», просмотр презентации «Проступки и преступления», просмотр мультипликационного фильма «Административные правонарушения из советских мультфильмов».

4 класс. Просмотр видеороликов «Минутка тишины», «Правила дорожного движения». Просмотр и обсуждение фильма «Девочка со спичками», беседа «Правонарушения и безнадзорность».

5 класс. Классный час «Правила поведения в школе и общественных местах».

6 класс. Беседа «Школьники и сотовые телефоны», игра Проступок, правонарушение, преступление. Виды ответственности», сочинение «Важно ли соблюдать правила поведения в школе».

7 класс. Беседа по видеоролику «Правила поведения в школе».

8 класс. Просмотр фильма «Заявка в друзья», «Неделя без телефона» беседа с родителями и учениками, беседа «Игромания».

9 класс. Классный час «Правонарушение – дорога в пропасть», беседа «Наш любимый объект» (о мобильном телефоне).

С 1 по 10 января родительским комитетом школы было организовано патрулирование после 22.00. Председателем родительского комитета составлен график дежурства. В период проведения рейдов нарушителей режима дня школьников и Закона №148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних их в РК» не выявлено.

Администрацией образовательной организации были организованы **рейдовые мероприятия** 4 и 9 января. Во время данных мероприятий нарушителей правопорядка не было обнаружено.

Март месяц был объявлен месячником по профилактике вредных привычек. Цель: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, о ценности духовного и нравственного здоровья, воспитания негативного отношения к вредным привычкам в школе. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

1 класс: видеосюжет "О хороших и вредных привычках", просмотр м/ф "Сестрички-привычки".

2 класс: классные часы: «Правила здорового образа жизни», «Наш продуктивный досуг против вредных привычек» (мыловарение).

3 класс: просмотр мультфильма Смешарики «Азбука здоровья», беседа о вредных привычках, спортивное мероприятие «Веселые эстафеты»; цикл уроков по окружающему миру.

4 класс: классные часы: «Вредная привычка – не думать»; «Жевательная резинка - плюсы и минусы».

5 класс: классные часы: «Полезный разговор о вредных привычках», «Профилактика вредных привычек», «Веселые зимние забавы»-катание на ватрушках.

6 класс: классные часы: «Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью», «Полезные и вредные привычки. Игра «Умей сказать нет».

7 класс: классный час: «Спорт – против вредных привычек»; (катание на ватрушках) беседа «Наши вредные привычки».

8 класс: "Своя игра вредные привычки", интерактивная игра, тест: тип интеллекта по Говарду.

9 класс: классные часы: «Мой досуг», «Мы за мир без вредных привычек», «Лишнее свободное время – путь к вредным привычкам».

Педагогом-организатором проведено мероприятие для учащихся 5-9 классов «А, ну-ка, девочки! А, ну-ка, мальчики!».

Вся воспитательная деятельность строится на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. При этом особое внимание уделяется **профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**.

Цели и задачи по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности, вредных привычек, суицида среди детей и подростков на 2020-2021 учебный год: формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению.

Задачи:

1. Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
2. Профилактика асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений.
3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками в школе через взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних.
4. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
5. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.
6. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы.
7. Воспитание в потребности в здоровом образе жизни.
8. Развитие системы организованности досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярные дни.
9. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий.

В планах воспитательной работы классных руководителей запланирована работа по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы. Также учителя и администрация школы осуществляют рейды по проверке режима дня, постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время. К нарушителям дисциплины применяются меры, предусмотренные Уставом школы. Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях классных руководителей, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе велась по плану:

1. Составление списка учащихся, поставленных на внутришкольный учет.
2. Составление списка неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете.
3. Выявление учащихся, не приступивших к учебным занятиям без уважительной причины.
4. Выявление интересов трудных детей путем анкетирования.
5. Организация занятости учащихся, склонных к совершению правонарушений в кружках и секциях.
6. Постоянный контроль над посещаемостью.
7. Проведение профилактических мероприятий в рамках операции «Каникулы».
8. Проведение с учащимися и родителями бесед по разъяснению законодательств РФ.

9. Совместная работа администрации с родительским комитетом и женсоветом.

10. Организация дежурства родителей и учителей на дискотеках и общественных мероприятиях.

11. Организация дежурства родителей в вечернее время с целью выявления учащихся, нарушающих режим дня школьника.

12. Организация рейдов в неблагополучные семьи.

13. Совместная работа школы и КПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (классные беседы, выступления на родительских собраниях, совместные рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные профилактические беседы с учащимися и родителями, состоящими на внутришкольном учете).

14. Организация летней занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей из неблагополучных семей.

Всего в нашей школе в 2020-2021 учебном году обучался 94 человека, из них 1 несовершеннолетний состоял на внутришкольном учёте, который был поставлен на учёт в декабре 2020. Причина – на основе Постановления от 9.11.2020 года №169 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования муниципального района «Ижемский».

Составлен социальный паспорт школы, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей. Неполных семей - 19, детей из неполных семей – 21; многодетных семей – 21, детей из многодетных семей – 34; детей, находящихся под опекой в образовательном учреждении – 3. Малоимущих – 44.

Составлены характеристики на несовершеннолетних детей, находящихся на внутришкольном учёте; на несовершеннолетних детей из семей, родители которых стоят на контроле образовательного учреждения как «группа риска»; на опекунских детей и характеристики на учащихся с семей, которые не стоят на учётах, а просто взяты под контроль классных руководителей и администрации школы.

Составлены планы работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении по данному направлению:

- «План мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности, вредных привычек среди детей подростков»,
- «Совместный план работы заместителя директора по ВР, педагога-организатора, классных руководителей с неблагополучными семьями»,
- «План работы Совета профилактики»,
- «План совместных профилактических мероприятий ОМВД России по Ижемскому району и школой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся»,
- «План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида»,
- «План месячника по ПДД»,
- «План месячника по безопасности»,
- «План месячника по здоровому образу жизни»,
- «План месячника по правовому воспитанию»,
- «План месячника Семья и школа»,
- «План мероприятий месячника по профилактике правонарушений».

В начале учебного года был сформирован Совет профилактики в составе 5 человек: директор школы, завуч по воспитательной работе, завуч по учебно-воспитательной работе, член общешкольного родительского комитета, зам. главы СП «Краснобор». Проведено 2 заседания Совета профилактики. Совет профилактики продолжает свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительского комитета в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжает координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками

Кл рук-лями посещено за год 12 семей: 1 класс – 2 семья, 2 класс – 2 семьи, 3 класс – 1 семья, 8 класс – 6 семей, 9 класс – 1 семья. ЗД по ВР посещены 2 семьи. По итогам посещений составлены акты жилищно-бытовых условий и социальный паспорт семей. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися, нарушающими дисциплину и порядок в школе. Составлены справки. Был составлен план на каникулы в январе месяце. В течение каникул детям были предложены онлайн-викторины, конкурсы, новогодний марафон, а также выкладывались для просмотра старые мультипликационные фильмы, фильмы и сказки про Новый год для детей младшего возраста, художественные фильмы по произведениям знаменитых писателей, новогодние представления для детей от Домов Культуры района. Дети в каникулярное время занимались в спортивных секциях «Лыжные гонки».

Все «подконтрольные» дети вовлекаются в спортивно-массовые мероприятия, классные мероприятия, внеклассную работу школы и класса, различные акции.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании в течение учебного года проводились: встречи с участковым инспектором о нормах поведения во внеурочное время, во время каникул, разъяснительные беседы по велотранспорту; инспектором ГИБДД беседы по ПДД и БДД, разъяснительные беседы по мототранспорту; инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений, индивидуальные беседы; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; пожарной безопасности, дорожной грамотности. Прошли месячники: ноябрь – по ЗОЖ, декабрь – по правовому воспитанию, январь – по профилактике правонарушений и безнадзорности, март – по профилактике вредных привычек. Классными руководителями проведены классные родительские собрания по данному направлению.

Образовательное учреждение тесно сотрудничает с Центром социальной помощи семье и детям. Работники данного учреждения охотно откликаются на наши просьбы, проводят вместе с нами профилактическую работу не только с детьми, но и с родителями. За учебный год было написано два обращения в данный отдел с администрации школы. Специалистами были проведены мероприятия: беседа по профилактике правонарушений прошла в 6-8 классах, беседа с презентацией «Дружба Что мешает нам дружить?» проведена с обучающимися 5 класса

В этом году в марте месяце плодотворно прошёл единый день профилактики в школе.

Все-таки главными воспитателями своих детей являются родители. Работа с родителями не ограничивается только проведением родительских собраний. В школе создан родительский комитет. Родители во время каникул дежурят (рейд по деревне) по графику после 22.00.

В начале учебного года на учёте стояли 3 семьи в «группы риска», две из которых были посещены классными руководителями, одна – ЗД по ВР.

Перечисленные семьи вызывают беспокойство в том, что не осуществляют должного внимания по отношению к своим детям, чрезмерно увлекаются алкоголем.

В школе была оформлена для родителей наглядная информация «О вредных привычках», «О жестоком обращении с детьми», «О вреде курения». Объединение усилий семьи и школы и их взаимодействие очень актуально на фоне нарастания негативных тенденций в детской и подростковой среде, которые проявляются в росте детской преступности, агрессивности, беспризорности, нарастающего непризнания родительского авторитета. К сожалению, в наше непростое время семья нередко становится той средой, где под влиянием процессов, происходящих в обществе, формируется злобность, ненависть. Также тревожит педагогическая безграмотность родителей, которые, не владея

в достаточной степени, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его развития, зачастую осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Особенно осложнен процесс воспитания личности в тех семьях, где пьянство, иждивенчество, полукриминальный образ жизни родителей оказываются преобладающими факторами влияния на ребенка.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании в течение проводились: классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; пожарной безопасности, дорожной грамотности. Классными руководителями проведены классные родительские собрания о необходимости светоотражающих элементов на одежде у детей и взрослых в тёмное время суток, об ответственности за своих детей после учебных занятий в школе и в каникулярное время и т.д.

В школе ежегодно проводится первичная диагностика классных коллективов, на основе чего составляется социальный паспорт школы, который корректируется в январе месяце. По итогам диагностики составляется банк данных на семьи социально-дезорганизованных детей; на семьи льготных категорий; на семьи, имеющие опекаемых детей; на семьи, имеющие детей-инвалидов; на многодетные семьи; на малоимущие семьи; на неполные семьи; на асоциальные семьи. В течение учебного года оформлялся информационный стенд для родителей, где была представлена информация о нормативно-правовой базе родителей по воспитанию ребёнка, правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Стратегия педагогического альянса семьи и школы – благополучие ребёнка во всех его проявлениях. Школа – в некотором смысле учреждение, оказывающее образовательные «услуги» родителям, согласно их «заказу». Стратегия взаимодействия такова, что оба партнёра должны иметь одинаковую воспитательную стратегию и владеть тактикой взаимодействия. Поэтому семья должна информироваться классными руководителями об успехах и проблемах ребёнка в школе, его физическом и психологическом здоровье. Педагоги старались выстроить совместно с родителями единую линию принципов и подходов в воспитании каждого ребёнка.

Много внимания уделялось за учебный год в школе формированию физической культуры, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, охране здоровья и жизни детей. В течение года проводилась профилактика заболеваемости обучающихся - это сезонная дотация витаминов, организация спортивных мероприятий, уроков, занятий на открытом воздухе, проведение профилактических мероприятий (бесед, классных часов, акций, декад, месячников), оформление стендов о ЗОЖ, профилактические осмотры для обучающихся и работников школы, введение масочного режима во время роста заболеваемости ОРЗ и ОРВИ. С 1 сентября проводилась работа по ПДД. Цель: пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление навыков безопасного поведения детей на улицах. Работа по ПДД усиленно велась в сентябре, октябре месяце. В течение всего учебного года классные руководители возвращались к данной теме. Разговор о безопасности детей на дорогах шёл и во время педсоветов и производственных совещаний. Данной проблеме уделялось много внимания и в весенние месяцы.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, всестороннего развития личности ребенка будем вести поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

С целью профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности среди обучающихся в течение нового учебного года будет вестись следующая работа:

1. Индивидуальная, разъяснительная профилактическая работа классных руководителей, завуча, директора школы с детьми, которые имели факты нарушений.

2. Собеседования с родителями обучающихся, имеющих правонарушения, пропуски уроков без уважительных причин, курение, употребление алкоголя и другие негативные проявления.
3. Отчеты по фактам правонарушений, пропускам уроков без уважительных причин, по итогам четвертей.
4. Работа по разрешению конфликтных ситуаций в классах, межличностных отношений.
5. Рейды в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

- Классным руководителям своевременно на раннем этапе выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

- Классному руководителю 1 класса более детально изучать социальные условия первоклассников.

- Осуществлять постоянный контроль за учебной, посещаемостью, внеклассной деятельностью обучающихся, вовлекать в активную жизнь класса.

- Повышать ответственность родителей за воспитание детей, проявлять требовательность, последовательность в работе.

- По возможности Совету профилактики, классным руководителям посетить больше семей, где нужна какая-либо помощь со стороны школы.

Большая роль в школе отводится по воспитанию **положительного отношения к труду**, по обучению детей порядку, как в классных помещениях, так и в школе в целом. Развитию трудовых навыков подчинены: процесс дежурства по школе и классу, уборка школьной территории, летняя трудовая практика, работа трудовой бригады, трудовые десанты (посадка, уборка картофеля на пришкольном участке, генеральные уборки в классах, организация дежурства по школе, в столовой и классах, рейды - «Чистая деревня» и «Чистый берег» («Речная лента»), операция «Забота» - помощь ветеранам труда, детям войны, вдовам и просто пожилым людям в течение учебного года. На базе школы работала трудовая бригада, трудоустроены были 10 человек.

Вывод: Очень важный аспект в трудовом воспитании – это личный пример взрослых (учителей, родителей). Хотелось бы, чтобы родители показывали пример своим детям, как держать в чистоте свой дом (школу, село).

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства. В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР и УР, классными руководителями, библиотекарем, педагогом-организатором, учителями- предметниками. Она включена как в общешкольный воспитательный план работы, так и в воспитательные планы классных руководителей, включая младшие классы. Главные задачи деятельности по профориентации учащихся: 1. Сформировать положительное отношение к труду. 2. Научиться разбираться в содержании профессиональной деятельности. 3. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами. 4. Научить анализировать свои возможности и способности. Основные направления – это профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование. Формы работы по этому направлению самые разные: уроки, развивающие игры, экскурсии, классные часы, беседы, встречи со специалистами, различные тестирования и анкетирования, родительские собрания, индивидуальная работа, как с детьми, так и с родителями, конкурсы рисунков и т.д. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают учитель технологии и ОБЖ (Ануфриев Ф.В.), педагог-организатор (Курдюк М.Г.) и педагог-библиотекарь (Чупрова Е.В.). Школа тесно

взаимодействует с Центром занятости Ижемского района, Отделом семьи. Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности обучающихся 8-9-х классов, которую проводят классные руководители. На основании этих данных составляется дальнейшая работа с родителями и обучающимися в классе. Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.; обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки; способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся. В 2020-2021 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы школы по профориентации, утвержденного директором школы. Основным направлением работы школы являлось комплексное взаимодействие с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. Важной задачей – формирование полноценных граждан, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Для реализации вышеставленных задач была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность для обучающихся 1-4-х классов. Это: циклы бесед о профессиях, классные часы, выпуски стендов «Кем быть?», «Такие разные профессии», развивающие игры и игровые часы, просмотры презентаций, викторины. В рамках реализации плана по воспитательной деятельности обучающиеся школы принимали активное участие в различных интернет-конкурсах. Для обучающихся 5-7-х классов классными руководителями проведена информационно-просветительская работа, которая позволила расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессии, требованиях, предъявляемых человеку той или иной профессии. Это классные часы, беседы, викторины, просмотры презентаций. В 8-9 классах классные руководители конкретно занимались оказанием помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, формированием умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии. Результаты анкетирования в 8 классе показали, что большинство обучающихся затрудняются сказать, о какой профессии они мечтают. Проведенные диагностики, анкетирования обучающихся 9 класса показали, что выпускники не все выбрали свое направление на будущее. Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентаций и жизненных планов. Обучающиеся сначала полагали, что в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, и успех в их жизни они связывали не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них, обстоятельствами, но результаты анкетирования показали, что не все ещё могут определиться с будущим выбором. С самого начала учебного года в 9 классе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд «Куда пойти учиться», обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Был оформлен в школе информационный стенд «Профориентация». Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях в 9 классе затрагивались вопросы, которые были посвящены именно выбору профессии, а именно: «Склонности и интересы подростков в выборе профессии». На классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В течение учебного года все родители были привлечены к участию в общешкольных и классных мероприятиях, конкурсах, выставках. Тем не менее,

классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации с родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Большую поддержку оказали некоторые родители при организации экскурсий в различные организации.

Работа с семьёй. Одно из направлений в воспитательной работе школы – воспитание семейных ценностей. Задачи: способствовать формированию семейных ценностей, осознанию значения семьи в жизни человека и общества, создать условия для активного сотрудничества родителей и детей, укрепления связи поколений, взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Ежегодно проводится первичная диагностика классных коллективов, на основе чего составляется социальный паспорт школы, который корректируется 1 раз в четверть. По итогам диагностики составляется банк данных на семьи льготных категорий; на семьи, имеющие опекаемых детей; на многодетные семьи и малоимущие семьи, на неполные семьи, на асоциальные семьи. Воспитательную работу нельзя представить без сотрудничества с родителями. В школе создан родительский комитет. Составляется план работы родительского комитета по полугодиям. Заседаний очных в 2020-2021 учебном году не было, велась работа непосредственно с председателем общешкольного родительского комитета. На заседаниях (заочных) решались не только школьные проблемы, но и обсуждались школьные праздники, вносились интересные предложения в план работу комитета. В целях совершенствования работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «учитель – родитель – ученик» октябрь месяц в школе был объявлен месячником «Семья и школа». В рамках месячника проведены следующие мероприятия: Классными руководителями:

1. Проведена работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Это консультации по предметам, посещение на дому (посещено 2 семьи).

2. Проведены классные родительские собрания во всех классах. Прошли собеседования с родителями по вопросам учёбы детей.

3. Проведены классные часы, посвящённые дню Мудрости:

1 класс - «Наши дедушки и бабушки» (дети подготовили сообщения о своих бабушках и дедушках с показом фотографий);

2 класс – «Уважайте дедушек и бабушек»;

3 класс – «История этого дня» (просмотр видеоролика).

4 класс – «Международный День пожилых людей. История праздника» (просмотр клипа «Дорогие мои старики»);

6 класс - «Наши дедушки и бабушки».

9 класс – «Спешите делать добрые дела».

4. Классными руководителями проведены классные часы о семье и семейных ценностях:

1 класс – «Моя семья» (презентация, рассказы детей о семье), «Семейные ценности. Составляем родословное дерево».

2 класс – «Моя семья – моё богатство», «Тепло родного дома» (дети выполнили рисунки).

3 класс – «Семья и семейные ценности» (просмотр мультфильма «Про Сидорова Вову».

4 класс – «Наша дружная семья», Игра «Наша школьная семья».

5 класс – «Семья и семейные ценности».

7 класс – «Семейные ценности».

8 класс – «Семья – это свет».

Классными руководителями 1-4 классов были вовлечены в проведение праздника Осени родители: изготовление костюмов, предоставление выпечки для чаепития. В рамках месячника в школе был объявлен творческий конкурс «Осенний зонтик». Целью данного конкурса было создание благоприятных условий для развития творческого потенциала родителей и детей в рамках культурно-образовательного пространства образовательного учреждения в завершении месячника «Семья и школа».

В классах организованы выставки «Я и мой ПАПА», на основе данного материала организована педагогом-организатором онлайн-выставка «Я и мой ПАПА», посвящённая Дню отца.

Много уделяется времени профилактической работе: проводятся рейды «Подросток» (участники: учителя и родители) во время каникул по профилактике правонарушений среди подростков в целях выявления нарушителей режима дня школьника. На протяжении учебного года связь школы с семьёй осуществляется в первую очередь через классных руководителей. Взаимоотношения с родителями классные руководители выстраивают по принципу равнозаинтересованных союзников. Согласно составленному планированию в начале учебного года классные руководители проводили анкетирования, индивидуальные беседы с родителями, информировали родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся. Классные родительские собрания проведены по плану классных руководителей (некоторые очно, некоторые заочно), % посещения собраний родителями невысокий. Педагоги в течение учебного года старались выстроить совместно с родителями единую линию принципов и подходов в воспитании каждого ребёнка. Особое внимание классными руководителями, администрацией школы уделяется работе в сфере профилактики правонарушений, девиантного поведения обучающихся, состоящих на профилактических учётах. Классными руководителями был составлен план индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учётах, и работы с родителями. Стараемся привлекать в жизнь школы и родителей, состоящих на учёте в КПДН. Воспитательная работа с родителями строится на принципах взаимодействия: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг другу. Было и такое, что родителей, недобросовестно выполняющих свои непосредственные обязанности, вызывали на Совет профилактики. Совет профилактики также занимались с родителями – посещали на дому.

Вывод: в течение учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации классных руководителей и администрации школы по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми надо ещё работать: ещё поднять уровень посещаемости родительских собраний, вовлекать больше родителей в жизнь школы (праздники, концерты, конкурсы – по эпидситуации), активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Много внимания уделялось в школе **здоровьесбережению**, формированию физической культуры, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, охране здоровья и жизни детей. В течение года проводилась профилактика заболеваемости обучающихся - это организация спортивных мероприятий, уроков, занятий на открытом воздухе, проведение профилактических мероприятий (бесед, классных часов, акций, декад, месячников), оформление стендов о ЗОЖ, профилактические осмотры для обучающихся и работников школы, введение масочного режима во время роста заболеваемости ОРЗ и ОРВИ. На уроках проводятся физминутки, обязательно на уроках проводятся упражнения для глаз. В целях формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, навыков сохранения собственного здоровья ноябрь месяц был объявлен в школе месячником по здоровому образу жизни. В данный период времени в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

1 класс: классные часы с презентацией:

1. «ЗОЖ. Правильное питание – залог здоровья», 2. «Как сохранить здоровье».

2 класс: просмотр презентации и беседа «Страна здоровичков»,

Разговор о здоровье и правильном питании, темы: -«Если хочешь быть здоров»; -«Самые полезные продукты»; -«Удивительные превращения пирожка»; -«Кто жить умеет по часам»; - «Режим дня школьника».

3 класс:

1. Просмотр познавательного мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»; 2. Беседа «Какие продукты должны входить в рацион питания»; 3. Видеовикторина «Законы правильного питания»; 4. Просмотр и обсуждение мультфильма «Здоровье, гигиена, зарядка».

4 класс: 1. Просмотр «Сказка по Алёнушку и Здоровье»;

2. Программа «Разговор о правильном питании» - беседа, викторина, презентация;

3. Просмотр мультфильма Смешарики «Исправительное питание»;

4. Просмотр познавательного мультфильма «Тайное едкого дыма».

5 класс: Игра «Где живут витамины»

6 класс: 1. Игра «Кирпичики здоровья»; 2. Классный час «Быть здоровым – быть счастливым»; 3. Беседа с презентацией «Мобильный телефон: друг или враг».

7 класс: 1. Беседа «Про здоровье»; 2. Сочинение «Моё здоровье»; 3. Классный час «Здоровье – ответственное счастье».

8 класс: 1. Классный час «Профилактика ОРВИ. Заболевания дыхательных путей»; 2. Классный час «Правильное питание»; «Как сохранить хорошее здоровье».

9 класс: 1. Беседа «Профилактика ОРВИ»; 2. Классный час (дискуссия) «Здоровье – благополучие человека»;

3. Видеоролик «Физическая активность – наш образ жизни».

В целях оздоровления детей и подростков на базе нашей школы ежегодно организуется летняя оздоровительная площадка, работает филиал детской юношеской спортивной школы по лыжам. Юные лыжники принимали активное участие во всех районных, а также в республиканских соревнованиях по лыжным гонкам. Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

Вывод: Считаю, что педагогам школы серьёзно следует задуматься о привлечении детей к спорту и усилении работы по пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы, а именно, сдаче норм ГТО.

В последнее время много разговоров ведётся о здоровом питании. В нашей школе немало уделяется времени именно этому направлению. Классными руководителями проводились классные часы, беседы. Например, в рамках месячника по ЗОЖ (ноябрь) проведены мероприятия:

1 класс: классные часы с презентацией:

«ЗОЖ. Правильное питание – залог здоровья»,

2 класс: Разговор о здоровье и правильном питании, темы: -«Если хочешь быть здоров»; -«Самые полезные продукты»; -«Удивительные превращения пирожка».

3 класс: 1. Просмотр познавательного мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»; Беседа «Какие продукты должны входить в рацион питания»; Видеовикторина «Законы правильного питания».

4 класс: 1. Просмотр «Сказка по Алёнушку и Здоровье»; Программа «Разговор о правильном питании» - беседа, викторина, презентация;

3. Просмотр мультфильма Смешарики «Исправительное питание».

5 класс: Игра «Где живут витамины».

6 класс: 1. Игра «Кирпичики здоровья»; Классный час «Быть здоровым – быть счастливым».

7 класс: Беседа «Про здоровое питание».

8 класс: 1.Классный час «Правильное питание»; 2. «Как сохранить хорошее здоровье».

9 класс: Классный час (дискуссия) «Здоровье – благополучие человека»;

В течение учебного года учителем биологии в 5-9 классах проведены беседы по правильному питанию: «Что должен содержать завтрак школьника», «Что мы едим?», «Продукты без ГМО», «Без Е...», «Где найти витамины?» и т.д. Также этот вопрос поднимался и на классных родительских собраниях. Для внеклассных занятий в 1-4 классах используются рабочие тетради «Разговор о здоровье и правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья».

В школьной столовой вывешены плакаты «Как правильно есть?» и «Что полезно есть?»

Внеурочные школьные мероприятия по воспитательной работе, показывают, что учителя и учащиеся не только хранят школьные традиции, но и стараются их развивать. Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализовывалось через творческую деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время, а также через дополнительное образование, кружки и секции.

В воспитании активной гражданской позиции школьников большую роль играет **детское самоуправление**. Постепенно в наше образовательное учреждение внедряется общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Куратором является педагог-организатор – Логинова Т.В., в этом учебном году её замещала педагог-организатор Курдюк М.Г. Больше работа идёт по направлению гражданская активность.

Класс	Количество детей в РДШ	Направления деятельности	Проведенная работа по данному направлению деятельности
9	2	Гражданская направленность	Участие во всероссийской акции «Эко дежурный по стране»
7-9	5		Акция ко дню РДШ.
9	2	Гражданская направленность	РДШ Коми. День матери
9	9	Гражданская	Видеоролик . Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни»
5	11	Военно-патриотическая	День неизвестного солдата. Акция «Год памяти и славы»
1-4	6	Военно-патриотическая	Акция «День Героев Отечества».
6	2	Личностное	Акция «Новогодние окна»
5	2	Гражданская	Акция «Зима.Спорт.РДШ. международный день зимних видов спорта»
5-6	21	Военно-патриотическая	Акция «Блокадный хлеб»
1-4	1	Гражданская	Всероссийская акция «День книгодарения»
5	4	Личностное	Акция «Снежный талисман РДШ»
6,8,9	8	Личностное	Акция «День Российской науки»
9	3	Военно-патриотическая	Всероссийская акция «День защитников Отечества» «Армейский чемоданчик»
5	2	Личностное	8 марта. Видеоролики акция «Завтрак для любимых мам»
5	2	Личностное	День здоровья. Акция «Ганцуй здорово»

1-2	4	Гражданская	День здоровья. Акция «Зарядка»
1	2	Гражданская	Акция «Улыбка Гагарина»
1,3	2	Гражданская	Международный День Земли. Акция «Земле жить»
8	6	Военно-патриотическая	Акция «Вальс для победителей»
5,6	4	Военно-патриотическая	Акция «Окна Победы»
9	4	Гражданская	Акция «День добра»
5-9	20	Гражданская направленность	Смотрите следующую таблицу (волонтёры)

Создана группа школы в социальной сети ВК, где размещается информация о проведении событий РДШ в нашей образовательной организации. Наша страничка ВК#РДШДиюрскаяООШ. Наша задача – участие в общероссийском деле РДШ. На видном месте, доступном для детей, родителей, педагогов оформлен стенд в школе об РДШ. Ребята участвовали во всероссийских мероприятиях по плану РДШ.

На базе школы организован отряд юнармейцев «Витязи», но работа с ними не ведётся. Причина - нет руководителя.

Школьная волонтерская организация «Би киньяс». Всего волонтеров в волонтерской организации «Би киньяс» 20 человек.
Проделанная работа волонтерами:

1	Уборка мусора возле памятника погибшим воинам – односельчанам осенью.	2
2	Всероссийская акция «Экодежурство».	2
3	Помощь пожилой жительнице деревни (складывали дрова).	3
4	Оформление открыток к Дню пожилых людей и поздравление на дому.	8
5	Помощь работникам детского сада снимать видео о пожилых людях, которые работали в детском саду.	2
6	Проведение добрых уроков для 3-6 классов.	3
7	Акция «Щедрый вторник».	2
8	Участие в республиканском конкурсе «Вперёд!».	3
9	Оформление плаката к Дню волонтера.	3
10	Распространение листовок «Наше лицо - наши слова». Акция «Мы против грязного слова».	2
11	Помощь пожилой учительнице.	1
12	Помощь в проведении новогоднего утренника в детском саду.	1
13	Помощь в проведении фольклорного мероприятия «Святки-колядки».	2
14	Уборка снега на игровой площадке возле детского сада.	5
15	Помощь пожилой жительнице деревни (уборка снега)	3
16	Проведение мастер - класса «Закладка-уголок» в рамках акции «Учебник, как ты поживаешь?»	3
17	Помощь в проведении спортивного мероприятия «Быстрее, выше, сильнее!»	1
18	Оформление открыток к 23 февраля и поздравление на дому.	5
19	Ухаживание и поливание за комнатными растениями в классах.	1
20	Изготовление цветочков для пожилых к 8 марта и поздравление на дому.	17
21	Проведение мероприятия «Масленица» для 2,3 классов.	2
22	Проведение зарядки на Дне Здоровья.	3
23	Акция «Весенняя неделя добра» (ремонт книг в школьной библиотеке)	4
24	Акция «Весенняя неделя добра». Помощь пожилой жительнице поселка(складывали дрова, убирали старую траву).	5
25	Помощь пожилым жителям деревни (уборка старой прошлогодней травы)	5
26	Уборка возле школьного участка.	2
27	Уборка возле памятника погибшим воинам-односельчанам.	4
28	Оформление открыток к 9 мая и поздравление на дому.	11
29	Акция «Окна победы»	2
30	Подготовка танца к 9 мая.	1
31	Акция «Георгиевская ленточка»	4
32	Помощь пожилой жительнице поселка (складывали дрова)	4

В каждом классе был выбран актив класса, который помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации различных праздников, вечеров, оформлении классных уголков. Однако, их деятельность не всегда эффективна, так как нет конкретного плана работы актива класса. Актив класса в большинстве случаев является исполнителем поручений классного руководителя. В течение двух прошлых лет требовалось меньше участия взрослых (педагогов) школы в реализации организационных моментов общешкольных мероприятий, степень самостоятельности и ответственности была существенной, но в этом учебном году немного ребята отошли от серьезности дел, но всё же они усваивают демократические отношения на примере школьного социума, овладевают умениями управлять как собой, так и коллективом. Есть многое, над чем ещё надо работать.

Вывод: Необходимо организовать учёбу лидеров РДШ, найти партнёров и провести определённую работу с ними, определить кураторов по направлениям (среди учителей и партнёров школы), активизировать работу «Юнармии».

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений использовалась школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные мастерские, компьютерный класс, спортивный зал.

В нашей школе стараемся организовать различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время. В 2020-2021 учебном году в школе проводились конкурсы («Школа, мы скучали!», «Осенний зонтик») и выставки рисунков, конкурсы сочинений «Удивительные места моей малой родины», творческих проектов («Моя малая родина»), экскурсии и коллективные посещения зрелищных мероприятий.

Совместные мероприятия с учреждениями и организациями. Образовательное учреждение всегда должно сотрудничать с общественностью и с внешкольными организациями, что является дополнением в воспитании подрастающего поколения. Образовательное учреждение в течение учебного года сотрудничало с Центром социальной помощи семье и детям, с ветеранской организацией деревни, с сельским Домом культуры (Диюр), с Домом досуга (Ыргеншар), с библиотечной системой. Не обойтись в наше время и без инспектора по делам несовершеннолетних, и без участкового инспектора, инспекторов ГИБДД. Их визиты в школу также необходимы. Желательно, чтобы они приходили в школу чаще с профилактическими беседами. Осуществляется медико-педагогический мониторинг обучающихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья обучающихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений), проводятся профилактические беседы по здоровому образу жизни. Это работа медиков, в частности, ФАП и ЦРБ. По профориентационной деятельности не обойтись без контакта с образовательными учреждениями.

Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, учебными заведениями Республики Коми, Ижемского района (по различным направлениям):

Сотрудничество с сельскими Домами культуры и библиотечной системой:

-10 учащихся ходят на кружок худ.самодеятельности в ДК д.Диюр . 16 учащихся ходят на кружки в ДК п.Ыргеншар. Все они участвуют в различных концертных программах.

ДК Диюр:

-Квест «Знатоки» для учащихся 7-9 кл., для учащихся 5-6 кл.; -Лекторий «Поклонимся великим тем годам» для учащихся 3-4 кл.;

-Мастер – класс «Победная гвоздика» для учащихся 3 кл..

-Июнь. ДОЛ: -Игра «Путешествие в страну Светофорию», -Интеллектуальная игра «Вперёд, Россия!», -Игра «Самый, самый»,

- Интеллектуальная игра «Тебе, моя Республика!», -Квест «Здравствуй, лето!»

ДК Щельяюр: Экскурсия в кинозал с просмотром фильма. 8 класс.

ДК Ыргеншар: -мастер-класс «Плетение пояса круглого» для учащихся 4 класса (кружок «Краеведение»),

-мастер-класс «Плетение пояса прямого» для учащихся 4 класса (кружок «Краеведение»).

ДК Краснобор:

-мини-спектакль «Чуня –чалля» для учащихся 3 класс, подвижные конкурсы, связанные с космосом; - участие детей в фотомарафоне «Новогодняя ёлочка»; - участие учащихся в выставке рисунков «Космос глазами детей»; - участие в выставке творческих работ «Пасхальное чудо».

Сельская библиотека:

Диюр.

-интеллектуальная игровая программа «Экологический калейдоскоп»,-час памяти «Человек интересной судьбы» о Н.К.Хатанзейском. для учащихся 4 класса, -беседа ко Дню молодого избирателя «Избирательное право», викторина «Что я знаю о выборах».

Краснобор. Экскурсия в библиотеку. 3 класс.

Ижемский краеведческий музей.

-Экскурсия.9 класс. - Предоставление работниками музея видеоматериала для проведения видеоэкскурсии.

Библиотека им.С.Я.Маршака. Сыктывкар. Участие в конкурсе «Стиховидения».

Коми национальная библиотека. Сыктывкар. Участие в конкурсе «Республику свою по книгам узнаю»

Взаимодействие с учебными заведениями:

Ижемский политехнический техникум. Экскурсия 9 класс.

Дополнительное образование.

В течение учебного года организована работа двух спортивных секции (от ДЮСШ), от МАУ ДО «Ижемский РДЦ» на базе школы: кружок «Краеведение» и спортивная секция «Фитнес-аэробика». Спортивные секции «Лыжные гонки» посещает 27 человек, кружок «Краеведение» - 12 человек, «Фитнес-аэробика» - 16.

Участие детей во всех соревнованиях, организованных ДЮСШ.

3 человека учатся в музыкальной школе (Щельяюр). 2 человека – МАУ ДО «Ижемский РДЦ» (туризм, Щельяюр), 1 человек - МАУ ДО «Ижемский РДЦ» (творчество, Щельяюр).

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей. Функции внеурочных занятий:

- обучающая функция (в кружках, секциях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности);

- социально-адаптивная функция (занятия в кружках, секциях позволяют значительной части учащихся получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия, научиться самоутверждаться социально одобряемым способом – особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, «слабым» в учебе);
- коррекционно-развивающая функция (кружки, секции позволяют развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии);
- воспитательная функция (содержание и методики работы творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, на формирование коммуникативных навыков, воспитание

В течение учебного года на базе школы организована работа двух спортивных секций от ДЮСШ, секция по фитнес-аэробике (от РЦДТ) и работал кружок от РЦДТ «Краеведение». 6 человек являются воспитанниками музыкальной школы.

На начало 2020-2021 учебного года на базе школы работало 13 кружков и секций разного направления:

Название кружков	Класс	Руководитель
« В гостях у сказки»	1 класс	Ларионова Н.А.
«Знайка»	2 класс	Канева А.П.
«Познавайка»	3 класс	Сметанина Р.А
«Умняша»	4 класс	Ануфриева Е.Н.
«Весёлый английский»	4 класс	Канева А.В.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5 класс	Канева К.С.
«Естественно-научная грамотность»	6 класс	Ануфриева Е.И.
«Познай себя»	6 класс	Курдюк М.Г.
«Magik English»	5 класс	Канева А.В.
«Делаем сами»	5-6 класс	Ануфриев Ф.В.
Секции: Лыжные гонки СОГ и УУ. Фитнес-аэробика		Ануфриев Н.С. Тарасенко В.П.

К концу I полугодия сократился список кружков. Это «Magik English» (5 класс), «Делаем сами»(5-6 кл.) Причина – дети перестали ходить на занятия. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», запланированный кружок для пятиклассников, работу не осуществил ввиду занятости педагога. В течение года работали 10 кружков и секций.

Спортивно-оздоровительного направления – :

- секция **«Лыжные гонки» (от ДЮСШа)** – руководитель Ануфриев Н.С. (учитель физической культуры). Занятия проходят со вторника по воскресенье (группа СОГ, группа УУ): вторник, среда - СОГ – с 14.30.до 15.15; УУ – с 15.15. до 17.30; четверг СОГ – 12.40. – 13.45., УУ – 15.00. – 17.15., пятница УУ – 15.00. – 17.15., воскресенье – СОГ – 11.00. – 11.45. (большая лыжная трасса, спортивный зал). Руководитель заполняет журнал учета посещения детьми секции. В секции занимаются 27 учащихся (в группе УУ – 9 человек, в группе СОГ – 18). Секция работает на базе школы уже не первый год, дети с удовольствием посещают занятия, участвуют в соревнованиях в рамках школы, района и республики, где их результаты отмечают медалями, грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

- **фитнес-аэробика** (от МАУ ДО «Ижемский районный детский центр») – руководитель Тарасенко В.П.. Посещают 16 человек.

Художественного направления –1:

- **Кружок «В гостях у сказки»** – руководитель Ларионова Н.А. (учитель начальных классов). Занятия проходят по вторникам с 11.50. до 12.25. (в кабинет нач.кл., 1 класс). Руководитель своевременно аккуратно ведет журнал кружковой работы. В данном кружке занимается 1 класс в полном составе – 9 человек.

3. Социальное направление - 1:

- **Кружок «Краеведение»** - руководитель Ануфриева Е.Н. (учитель начальных классов). Работает второй год от МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» на базе школы, всего в кружке занимаются 12 человек, возраст - 4 класс, 1 человек из 7 класса. Занятия проходят по четвергам с 13.00. до 13.30. – кабинет 4 класса. Руководитель своевременно аккуратно ведет журнал кружковой работы.

4. Научно-познавательное направление (предметные кружки): - 5.

- **Кружок «Естественно-научная грамотность»** для учащихся 5-6 класса. Руководитель – Ануфриева Е.И. (учитель биологии, географии). Кружок проходит по средам с 14.00. до 14.45. в кабинете географии. Занимается в кружке 11 человек. Руководитель своевременно аккуратно ведет журнал кружковой работы.

- **Кружок «Знайка»** ведётся для учащихся 2 класса. Руководитель – Канева А.П. (учитель начальных классов). В кружке занимается 9 человек, занятия проходят по понедельникам с 11.50. до 12.25. в кабинете 2 класса. Руководителем журнал заполняется вовремя, записи ведутся аккуратно.

- **Кружок «Познавайка»** посещают учащиеся 3 класса. Руководителем является Сметанина Р.А. (учитель начальных классов). Третьеклассники (14 человек) занимаются в кружке по понедельникам с 11.50. по 12.25. Журнал заполнен.

- **Кружок «Умняша»** организован для учащихся 4 класса. Посещают кружок 11 человек. Руководитель – учитель начальных классов Ануфриева Е.Н. Дети занимаются в кружке по четвергам с 11.50. по 12.25. Журнал своевременно заполняется.

- **Кружок «Весёлый английский»** для учащихся 4 класса проводится учителем английского языка Каневой А.П. В кружке занимается 11 ребят. Занятия проводятся во вторник с 12.35. по 13.10. Журнал заполнен аккуратно, своевременно.

Всего в школе обучается 95 человек. Заняты в кружках и секциях 70 человек, что составляет примерно 73,7 %. В кружках не заняты учащиеся 8-9 классов, кроме тех, кто из данных классов посещают спортивную секцию «Лыжные гонки».

Все руководители кружков соблюдали санитарно-гигиенические нормы, правила ТБ. Учебные программы по всем направлениям внеурочной работы выполнены. Занятия кружков проводились на хорошем методическом уровне согласно утверждённому расписанию. В целях контроля, оценки эффективности внеурочной работы и влияния на развитие творческого потенциала учащихся в течение учебного года проверялась кружковая работа. Проверка проводилась заместителем директора по воспитательной работе Каневой Е.М.. По итогам проверки можно сделать следующие выводы:

- детям нравится посещать кружки,
- учащиеся много нового и интересного узнают на занятиях,
- формы и методы проведения занятий различные,
- участники очень активны на занятиях,
- подготовленные материалы по проведения кружков полностью исчерпываются.

Анализируя деятельность объединений можно отметить, что все они работали результативно. Посещая спортивную секцию, кружки различной направленности, ребята могут использовать свое свободное время в позитивных для развития личности целях. И хотя ценность дополнительного образования детей, его миссия и определяются направленностью на создание условий, благоприятных для получения образования, адекватного творческой индивидуальной потребности каждого ребенка, разных возрастных социальных групп, нам еще много

предстоит сделать для максимального удовлетворения интересов наших воспитанников. Родители уже не первый год просят открыть секции по волейболу и баскетболу, но без руководителя секции это нам не сделать (Николай Степанович занимается ежедневно с детьми, секция «Лыжные гонки», у него просто времени не хватит заниматься волейболом и баскетболом). 16 детей с п.Бүргеншар занимаются в кружках ДК, столько же человек занимаются в Диюрском ДК.

Вывод: На следующий учебный год нужно возобновить работы творческих кружков, а также надо вовлекать родителей в организацию и проведение кружков на базе школы (по возможности). Но большая проблема в проведении кружков ещё в том, что у нас нет лицензии на дополнительное образование.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	92	94	99
	– начальная школа	47	46	42	46
	– основная школа	50	46	52	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	2	–	–
	– основная школа	1	–	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 – 2021 уч. году в Школе: с ОВЗ – 0 уч., инвалиды – 1 уч.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты внутреннего мониторинга качества образования**

Учебный год	Количество обучающихся	Классы	Количество лучших	Количество отличников	Процент успеваемости	Процент качества
2010-2011	22	2-4	8	3	100	50
	55	5-9	19	2	100	38
	77	2-9	27	5	100	42
2011-2012	24	2-4	12	3	100	65
	50	5-9	18	5	100	49
	74	2-9	30	8	100	54
2012-2013	21	2-4	14	1	100	71
	44	5-9	12	6	100	40
	65	2-9	26	7	100	50
2013-2014	25	2-4	20	0	100	80
	44	5-9	17	5	100	50
	69	2-9	37	5	100	61
2014-2015	27	2-4	19	1	100	74
	38	5-9	20	5	100	66
	65	2-9	39	6	100	69
2015-2016	35	2-4	24	1	100	71
	38	5-9	17	3	97	53
	73	2-9	42	4	99	65
2016-2017	35	2-4	20	2	97	63
	40	5-9	21	3	100	60
	75	2-9	41	5	99	62
2017-2018	33	2-4	17	2	100	57,5

	46	5-9	25	1	97,8	57,7
	79	2-9	42	3	98,7	57
2018-2019	33	2-4	13	3	97	48,5
	50	5-9	24	1	98	50
	83	2-9	37	4	97,5	49,4
2019-2020	37	2-4	18	4	94,6	59,5
	46	5-9	14	4	100	39,1
	83	2-9	32	8	97,6	48,2
2020-2021	33	2-4	18	3	100	63,6
	52	5-9	21	4	100	48
	85	2-9	39	7	100	54,1

**Итоги годовых контрольных работ по классам
2020-2021 учебный год**

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Степень обученности
9	Химия	11	11	1	3	7	0	100	36,4	3,4	49,4
	Физика	11	11	5	6	0	0	100	100	4,45	80,4
	Английский язык	11	11	3	4	4	0	100	63,6	3,9	63,6
	География	11	11	0	8	3	0	100	72,7	3,7	56,3
	Биология	11	11	2	8	1	0	100	90,9	4	68
	Алгебра	11	11	5	3	3	0	100	54,5	3,8	61
	Геометрия	11	11	1	2	8	0	100	27,3	3,4	46,9
	Русский язык	11	11	2	6	3	0	100	72,7	3,9	62,9
	Литература	11	11	4	5	2	0	100	81,8	4,1	72

	Родной(коми)язык	11	11	0	10	1	0	100	90,9	3,9	61,4
	Коми литература	11	11	1	6	4	0	100	63,4	3,7	57
	Обществознание	11	11	0	3	8	0	100	27,3	3,3	43,6
	Информатика	11	10	2	6	2	0	100	80	4	65,6
	История	11	11	0	8	3	0	100	72,7	3,7	56,3
	Основы безопасности жизнедеятельности	11	11	7	0	4	0	100	63,6	4,3	76,7
	Физическая культура	11	11	8	1	2	0	100	81,8	4,5	85
8	Химия	11	11	0	3	8	0	100	27,3	3,27	43,6
	Физика	11	11	2	5	4	0	100	63,6	3,8	60,3
	Английский язык	11	11	1	2	8	0	100	27,3	3,3	46,9
	Основы безопасности жизнедеятельности	11	11	3	8	0	0	100	100	4,3	73,8
	География	11	11	1	6	4	0	100	63,6	3,7	57
	Биология	11	11	2	4	5	0	100	54,5	3,7	57,8
	Алгебра	11	11	1	5	5	0	100	54,5	3,6	54,5
	Геометрия	11	11	1	3	7	0	100	36,4	3,45	49,4
	Русский язык	11	11	3	5	3	0	100	72,7	4	66,2
	Литература	11	11	6	3	2	0	100	81,8	4,4	78,5
	Родной(коми)язык	11	11	1	6	3	1	90,9	63,6	3,6	55,3
	Коми литература	11	11	0	4	7	0	100	36,3	3,3	46,1

	Информатика	11	11								
	История	11	11	4	5	2	0	100	81,8	4,2	72
	Обществознание	11	11	0	3	8	0	100	27,3	3,3	43,6
	Искусство	11	11	0	6	5	0	100	54,5	3,5	51,3
	Технология	11	11								
	Физическая культура	11	9	5	1	3	0	100	81,8	4,5	85
7	Физика	11	11	1	5	5	0	100	54,5	3,6	54,5
	Английский язык	11	11	0	0	11	0	100	0	3	36
	География	11	11	2	4	5	0	100	54,5	3,7	57,8
	Биология	11	10	0	7	3	0	100	70	3,7	55,6
	Алгебра	11	11	0	4	7	0	100	36,4	3,3	46,2
	Геометрия	11	11	3	4	4	0	100	63,6	3,9	63,6
	Русский язык	11	11	1	6	4	0	100	63,6	3,7	57
	Литература	11	11	1	8	2	0	100	81,8	3,9	62,2
	Родной (коми)язык	11	11	0	6	5	0	100	54,5	3,5	51,2
	Коми литература	11	11	0	8	3	0	100	72,7	3,7	56,3
	Информатика	11	11	5	4	2	0	100	81,8	4,3	75,3
	История	11	11	1	6	4	0	100	72,7	3,8	59,6
	Обществознание	11	11	0	1	10	0	100	9	3	38,5
	Музыка	11	11	2	4	5	0	100	54,5	3,7	57,8
	Изобразительное искусство	11	11	0	11	0	0	100	100	4	64
6	Английский язык	8	8	2	1	5	0	100	37,5	3,6	55,5

	География	8	8	1	3	4	0	100	50	3,6	54,5
	Биология	8	8	1	3	4	0	100	50	3,6	54,5
	Математика	8	8	4	0	4	0	100	50	4	68
	Русский язык	8	8	3/4	1/1	4/3	0	100/100	50/62,5	3,8/4,1	63,5/71,5
	Литература	8	8	4	1	3	0	100	62,5	4,1	71,5
	Родной(коми)язык	8	8	1	3	3	1	87,5	50	3,5	52
	Коми литература	8	8	3	1	2	2	75	50	3,6	58,5
	История	8	8	1	3	4	0	100	50	3,6	54,5
	Обществознание	8	8	2	2	4	0	100	50	3,75	59
	Музыка	8	8	6	1	1	0	100	87,5	4,6	87,5
	Изобразительное искусство	8	8	4	4	0	0	100	100	4,5	82
5	Английский язык	11	11	0	2	9	0	100	18,2	3,2	41
	География	11	11	2	5	4	0	100	63,6	3,8	60,4
	Биология	11	11	1	6	4	0	100	63,6	3,7	57
	Математика	11	11	2	6	3	0	100	72,7	3,9	62,9
	Русский язык	11	11	1/1	9/7	1/3	0	100/100	90,9/72,7	4/3,8	64,7/59,6
	Литература	11	11	0	8	3	0	100	72,7	3,7	56,3
	Родной(коми)язык	11	11	1/0	3/5	6/5	0/0	100/100	40/50	3,5/3,5	50,8/50
	Коми литература	11	11	0	4	7	0	100	36,4	3,4	46,2
	История	11	11	0	6	5	0	100	54,5	3,5	51,3
	Музыка	11	11	4	5	2	0	100	81,8	4,2	72
	Изобразительное искусство	11	11	0	8	3	0	100	72,7	3,7	56,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5».

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Итоги годовых контрольных работ по начальным классам 2020-2021 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Степень обученности
2	Математика	8	8	3	2	3	0	100	62,5	4	67
	Литературное чтение	8	8	1	5	2	0	100	75	3,88	61,5
	Русский язык	8	8	2/1	2/5	4/2	0	100/100	50/75	3,75/3,8	59/61,5
	Родной (коми)язык	8	8	1/1	6/5	1/2	0	100/100	87,5/75	4/3,8	65/61,5
	Окружающий мир	8	8	1	4	3	0	100	62,5	3,75	58
	Английский язык	8	8	1	2	5	0	100	37,5	3,5	51
	Музыка	8	8	3	4	1	0	100	87,5	4,25	74
	Изобразительное искусство	8	8	2	3	3	0	100	62,5	3,9	62,5

	Технология	8	8	2	6	0	0	100	100	4,25	73
	Физическая культура	8	8	0	4	4	0	100	50	3,5	50
	Литературное чтение на родном (коми) языке	8	8	2	3	3	0	100	62,5	3,9	62,5
3	Математика	14	14	2	7	4	1	92,8	64,3	3,7	57,7
	Русский язык	14	14	4/5	4/6	6/3	0/0	100/100	57,1/78,6	3,8/4,1	62,3/70,8
	Коми язык	14	14	3/1	6/7	5/6	0/0	100/100	64,3/57,1	3,8/3,6	61,7/54,6
	Литературное чтение	14	14	4	7	3	0	100	78,6	4	68,3
	Коми чтение	14	13	3	6	4	0	100	69,2	3,9	63,7
	Окружающий мир	14	14	0	9	5	0	100	64,3	3,6	54
	Изобразительное искусство	14	14	2	5	7	0	100	50	3,6	55,1
	Музыка	14	14	3	9	2	0	100	85,7	4	67,7
	Технология	14	13	5	5	3	0	100	76,9	4,15	71,4
	Английский язык	14	14	1	1	12	0	100	14,3	3,2	42,6
	Физическая культура	14	12	7	5	0	0	100	100	4,6	85
4	Русский язык	11	11	2	5	4	0	100	63,6	3,8	60,3
	Математика	11	11	4	4	3	0	100	72,7	4	69,4
	Окружающий мир	11	10	5	3	2	0	100	70	4,2	73,6
	Английский язык	11	11	1	3	7	0	100	36,4	3,45	49,45
	Литературное чтение	11	11	2	4	5	0	100	54,5	3,7	57,8

Литературное чтение на родном(коми)языке	11	11	7	3	1	0	100	90,9	4,5	84,4
Родной (коми) язык	11	10	3	6	2	0	100	81,8	4	68,7
ОРКСЭ (основы светской этики)	11	11	4	4	3	0	100	72,7	4	69,4
Изобразительное искусство	11	11	8	3	0	0	100	100	4,7	90,1
Технология	11	10	7	3	0	0	100	100	4,7	89,2
Музыка	11	11	6	4	1	0	100	90,9	4,4	81
Физическая культура	11	11	4	5	2	0	100	81,8	4,2	72

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) в 2021 году по предметам.

Предмет	Всего учащихся	Качество%	Обученность %	Средний балл
Математика	11	18,2	32	3
Русский язык	11	45,4	55,2	4

Результаты проведения промежуточной аттестации в 4,5,6 классах по предметам «математика» и «русский язык»

Предмет	Количество участников промежуточной аттестации	Успеваемость (сравнить результатами ВПР) с	Качество обучения	Обученность
Математика 4 класс	11	100/100	72,7	69,4

Математика 5 класс	11	100/100	72,7	62,9
Математика 6 класс	8	100/100	50	68
Русский язык 4 класс	11	100/100	63,6	60,3
Русский язык 5 класс	11	100/100	90,9	64,7
Русский язык 6 класс	8	100/100	50	63,5

**Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.
Участие в очных мероприятиях согласно таблице**

Наименование ОО	ФИО (полностью)	Республиканский уровень. (с указанием мероприятия)/ результат	На уровне Российской Федерации (с указанием мероприятия)/результат	Международный уровень (с указанием мероприятия)/ результат
МБОУ «Диюрская ООШ»	Канева Дана Павловна	Соревнования по спортивному туризму. Ухта.Крохаль. Грамоты за I и II место, кубки, медали		
МБОУ «Диюрская ООШ»	Филиппова Марианна Ларионова Кристина Канев Максим Ануфриев Николай	Республиканские соревнования по ЛГ на призы семьи Филипповых. Бакур. Участники.		
МБОУ «Диюрская ООШ»	Канева Дана	Соревнования по спортивному туризму. Сыктывкар. Гренада. Медали. Командное место - II		

Участие в заочных (дистанционных) мероприятиях согласно таблице

Наименование ОО	Количество участников, занявших
МБОУ «Диюрская ООШ»	I место: 8 (ЧИП – район), 2 (прыжки в длину), 8 (Астра – район), 4 (Р.медвежонок -район), 1 (конкурс от СГУ), 1 (респ.конк.)
	II место: 5 (ЧИП – район), 1 (район, рисунок соцзащита), 6 (Астра-район), 1 (Р.медвежонок – район), 2 (конкурс от СГУ), 1 (КРИРО)
	III место: 1(Астра-район), 2 (Р.медвежонок – район), 1 (Зеркало природы)

Участие в мероприятиях на муниципальном уровне согласно таблице

Направленность	Количество		
	Участников	Победителей	Призеров /лауреатов (2,3 места)
Творческие	5		1
Интеллектуальные			
Спортивные	49	2	2
Военно- патриотические	8		

Результаты всероссийских проверочных работ

1. Количественный состав участников ВПР – 2021 г. в ОО

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	4 класс (чел.)
Русский язык	11	8	11	11	10
Английский язык			9	-	
История	11	7	9	11	
Обществознание			10	-	
Математика	11	7	11	11	11
Окружающий мир					10
Биология	11		10		
География		8	10		
Физика			11	11	

1. Отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР незначительные, процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР составляет 89%.

Комплекс мер на 2021-2022 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по русскому языку

1. В 2021-2022 учебном году особое внимание при повторении изученного уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся.

2. На уроках взять под особый контроль орфографическую, лексическую и синтаксическую работу.
3. Усилить работу с текстом. При планировании работы со слабоуспевающими детьми учитывать результаты ВПР.

Комплекс мер на 2021-2022 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по всем предметам

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.
8. Необходимо уделить большое внимание на работу с историческими источниками по истории родного края.
9. Выстроить индивидуальную внеурочную работу с отстающими учениками, с привлечением родителей, таким образом, чтобы каждый ученик освоил базовый уровень по программе предыдущего года и при этом не допустить отставания по текущей программе.
10. По мере доступности демовариантов 2021-2022 уч. года отрабатывать решение заданий в формате ВПР
11. Систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиям метапредметного уровня, и заданиями практико ориентированной направленности которые встречаются на ВПР, ОГЭ.
12. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 5 - 9 классов.

В соответствии с рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в VK
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	11	2	9
2020	3	1	2
2021	11	7	4

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Банк данных педагогических работников МБОУ «Диюрская основная общеобразовательная школа» по состоянию на 16 сентября 2021 года

ФИО	Должность. Преподаваемые предметы	Дата рождения	Стаж работы			Образование (наименование учебного)	Квалификация (специальность) по диплому	Квал. Категория, срок действия	Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС
				в	в ОО				

			педагогический	должности		заведения), год окончания			(дата прохождения)
Терентьева Вера Васильевна	Директор	01.01.1967	33		33	Высшее, КГПИ 1988г.	Учитель русского языка и литературы средних школ	Высшая 30.04.2020-30.04.2025	
	Учитель родного (коми) языка и родной (коми) литературы			32					2017 2019 (РПК)
Канева Евдокия Михайловна	Зам.директора по ВР	13.03.1967	33	12	15	Высшее, КГПИ 1988г.	Учитель русского языка и литературы средних школ		2018 Апр.2019
	Учитель ИЗО, литературы								
Канева Ксения Сергеевна	Зам.директора по УР	23.11.1994	4	4	4	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена 2016г.	Бакалавр педагогики		
	Учитель обществознания								Сентябрь 2019
Ануфриева Ирина Владиславовна	Учитель математики	26.02.1960	39	39	39	Высшее КГПИ 1982г.	Учитель математики	I 21.05.2015-31.12.2020	
Ануфриева Екатерина Ивановна	Учитель биологии и географии	28.11.1961	35	35	35	Высшее, Кировский госуд.пед.институт 1986г.	Учитель биологии и географии	Высшая 21.05.2015-31.12.2020	2020
Ануфриев Николай Степанович	Учитель физической культуры	06.12.1961	37	37	37	Сыктывкарский пед.колледж 1984г.	Учитель физической культуры	I 21.05.2015-31.12.2020	Сентябрь 2019
Семяшкин Степан Николаевич	Учитель истории	09.06.1995	1	1	1	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена 2019, магистр	Учитель истории		

Ануфриева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	09.08.1978	18	15	10	Сыктывкарский пед.колледж 1999г.	Учитель начальных классов	I 21.05.2015-31.12.2020	2019
Ануфриев Федор Валерьевич	Учитель информатики Технологии, ОБЖ	05.09.1985	13	12	13	ГОУ Современная гуманитар.академия 2008г.	Бакалавр техники и технологии	I Февраль 2021-февраль 2026	2021
Канева Анастасия Васильевна	Учитель английского языка	23.07.1987	10		1	Высшее, КГПИ 2011г.	Учитель русского языка и литературы. Переподготовка КГПИ 2012г.-учитель английского языка	I 21.05.2015-31.12.2020	2021
Канева Анастасия Петровна	Учитель начальных классов	3.12.1990	5	5	5	Высшее, КГПИ, 2016.	Учитель начальных классов		2019
Канева Татьяна Семеновна (по совместит.)	Учитель химии	8.06.1964	33	33	1	Высшее, СГУ 1988г.	Преподаватель химии	I 26.02.2020 – 26.02.2025	Ноябрь 2019
Ларионова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	01.04.1979	19	18	18	Высшее, КГПИ 2002г.	Учитель начальных классов	I Февраль 2021-февраль 2026	2019
Логинова Татьяна Валериевна	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь	27.03.1986			8	Высшее, СГУ 2009г.	Филолог		
Филиппова Инга Александровна (совмест.)	Учитель музыки	11.08.1989			1	«Петрозаводская государственная консерватория имени А. К. Глазунова» 2011г.		Высшая Июнь 2021	

Терентьева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	23.01.1977	22	22	19	Высшее, СГУ 1999г.	Преподаватель коми языка и коми литературы, русского языка и литературы	Высшая Январь 2021-январь 2026	Май 2018
Дроботова Екатерина Васильевна (по совместит.)	Учитель физики	07.12.1986	12	12	3	Высшее, КГПИ 2012г. Учебный центр «Профессионал»	Учитель информатики Переподготовка - учитель физики (2017)	I	
Сметанина Раиса Александровна	Учитель начальных классов	15.11.1980	17	17	15	Высшее, КГПИ 2004г.	Учитель начальных классов	I Январь 2021-январь 2026	2019
Чупрова Екатерина Васильевна	Учитель начальных классов	27.02.1992	6		6	Высшее, СГУ 2014г.	Учитель начальных классов	б/к	
Филиппова Павлина Петровна	Учитель математики	14.01.1998				Высшее, СГУ им.Питирима Сорокина, 2021г.	Учитель математики		

Методическая работа с педагогическими работниками по направлениям (с указанием тем семинаров и т.д.).

1. Методический Педсовет «ВСОКО: пути преодоления и решения», «Современный Классный руководитель, какой он?» теория и практика; «Классный час в системе воспитания школьника»
2. Метапредметный месячник с открытыми уроками и мастер-классами. Предметные декады: предметов гуманитарного цикла, естественно-научного.
3. Открытые уроки в школе, на районном уровне.
4. Совещания-планёрки.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Районные семинары.
7. Совещания школьных методических объединений.

Участие педагогов района в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, семинарах

Наименование ОО	Уровень проведения конкурса	ФИО (полностью)	Наименование конкурса/ семинара	Тема работы/ доклада
	Муниципальный	Ануфриева Екатерина Ивановна	1. Районный семинар учителей географии, биологии и химии (2)	1. Доклад - Особенности дистанта на уроках географии и биологии. Формы и методы дистанционного обучения в школе.
		Ларионова Наталья Александровна	1. Семинар учителей коми языка и коми литературы 2. Онлайн семинар учителей начальных классов.	1. Открытый урок в 5 классе по коми языку «Сложные сущ., которые пишутся вместе. öтлайн гижсьысь сложной эмакывъяс»
		Терентьева Вера Васильевна	1. Семинар учителей коми языка и коми литературы (2)	1. Открытый урок по коми литературе в 7 классе
		Сметанина Раиса Александровна	1. Онлайн семинар учителей начальных классов	
		Канева Анастасия Петровна	1. Онлайн семинар учителей начальных классов	
		Ануфриева Елена Николаевна	1. Онлайн семинар учителей начальных классов 2. Семинар-практикум «Школа ремесел» Сувениры из дерева.	
		Терентьева Татьяна Владимировна	1. Семинар учителей русского языка и литературы.	
		Канева Анастасия Васильевна	1. Семинар учителей английского языка	
		Ануфриев Фёдор Валерьевич	1. Семинар учителей физической культуры и ОБЖ	
		Ануфриев Николай Степанович	1. Семинар учителей физической культуры и ОБЖ	
		Дроботова Екатерина Васильевна	1. Семинар учителей физики	1. «Создание дистанционных заданий в ГУГЛ диске»

	Региональный			
	Всероссийский	Ануфриева Екатерина Ивановна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Технологическая карта по ФГОС» (дист.)	«Вода на Земле. Части Мирового океана» 1 место
	Международный			

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4133 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2433 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –30 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по русскому языку и литературе;
- кабинет по химии;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинеты начальных классов;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет физики.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 сентября 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	Аттестовано на конец 2020-2021 уч. г.- 94 ученика. На «4» и «5» - 46 уч. (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	Ср.оценка - 4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	Ср.оценка-3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	Человек (процент)	30 (28%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		4 (20%)
– первой		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15%)

– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (20%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	94(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.