

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДИЮРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«ДИЮРСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛӨДАН СЬӨМКҮД УЧРЕЖДЕНИЕ**



Директор: _____

Утверждаю:
С.Н. Семяшкин

Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2023

Цели ВСОКО:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне школы.

Задачи:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в школе;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в школе;
- разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания

Направления деятельности:

- использование эффективных диагностических и оценочных процедур, мониторинговых исследований по оценке качества образования, образовательной деятельности и результатов труда педагогов;
- обеспечение открытости и достоверности информации о деятельности школы;
- стимулирование и поддержка стремления участников образовательных отношений к постоянному повышению качества образования.

Исполнители:

- педагогический коллектив школы;
- обучающиеся.

Ожидаемые результаты:

- позитивная динамика качества знаний учащихся;
- разработка и внедрение системы статистики и мониторинга;
- применение в образовательной деятельности инновационных технологий;
- прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами

Система организации контроля за исполнением программы:

Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет:

- Администрация школы (директор и его заместители) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.
- Руководители МО обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.
- Педагогический совет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования.

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования

Причина разработки программы:

- необходимость в информации о результатах успеваемости и качестве знаний;
- необходимость прогнозирования результатов образования;
- отсутствие диагностики затруднений учащихся и учителей.

Организационные условия:

- мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования;
- результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций;
- администрация школы ежегодно размещает доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем сайте в Интернете.

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- качество организации образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения.

Источники данных:

- статистическая отчетность по образованию;
- результаты специальных социологических опросов;
- результаты специального тестирования обучающихся;

Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1. Материально-технические условия. 2. Информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Кадровый состав. 4. Финансовое обеспечение. 5. Управленческий потенциал. 6. Обеспечение лицензионных нормативов. 7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия). 8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ. 9. Качество результатов обучения. 10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные (предметные) и социально-личностные	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2. Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 4. Аттестация педагогических и руководящих кадров. 5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. 6. Государственная итоговая аттестация выпускников. 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся. 8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся. 9. Социологические исследования в области образования.	1. Публичный доклад. 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОО. 4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения. 6. Акты, предписания. 7. Раздел портала, сайт ОО. 8. Результаты конкурсов. 9. Мониторинг учебной деятельности. 10. Результаты социологического опроса. 11. Приказы. 12. Результаты ГИА-9. 13. Аттестат. 14. Программа развития ОУ.	1. Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3. Средства массовой информации. 4. Семья, родители (законные представители) 5. Обучающиеся.

достижения (здоровье, нормативность поведения)	10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО. 11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).		
--	--	--	--

Мероприятия по реализации Программы ВСОКО						
	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество образовательных результатов						
1.1.	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть, год	Зам. директора по УР	Мониторинг, Проект-приказа
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть, год	Зам. директора по УР	Мониторинг, Проект-приказа
		Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 класса	Предметно-обобщающий	Апрель	Зам. директора по УР	Справка
		Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению учащихся 1 класса	Класно-обобщающий	Октябрь	Педагог-психолог, зам.директора по УР	Справка
		Результаты мониторинга обученности и адаптации к обучению учащихся 5 класса	Класно-обобщающий	Ноябрь	Педагог-психолог, Зам. директора по УР	Справка
		Результаты входного контроля	Входной контроль	Октябрь	Зам. директора по УР	Мониторинг
		Результаты итоговой промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Мониторинг, справка
		Результаты ГИА	Итоговый	Конец учебного	Зам. директора по	Мониторинг,

			контроль	года	УР	справка
1.2.	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Промежуточный и итоговый контроль	Конец первого полугодия, конец учебного года	Зам. директора по УР	Мониторинг, справка
1.3.	Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся)	Уровень освоения планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование	Конец первого полугодия, конец учебного года	Зам. директора по УР, ВР	Мониторинг, справка
		Количество и % отличников по уровням образования и по школе	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Итоги, проект-приказа
		Количество и %, успевающих на «4» и «5» по уровням образования и по ОО	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Итоги, проект-приказа
		Количество и % неуспевающих	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Итоги, проект-приказа
		Количество и % оставленных на повторный курс обучения	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Итоги, проект-приказа
		Количество и % выпускников 9 класса, получивших: - Документ об образовании, - Документ об образовании особого образца	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Справка
		Распределение выпускников 9 класса: - 10 класс, - СПО, - НПО	Собеседование, сбор информации	Август	Классные руководители	Информация
1.4	Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях,	Количество и % учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УР Классные руководители	Анализ УВР

	олимпиадах	Количество и % победителей и призеров в предметных олимпиадах различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УР Классные руководители	Анализ УВР
		Количество и % учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР Классные руководители	Анализ УВР
		Количество и % победителей и призеров конкурсов различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР Классные руководители	Анализ УВР
		Количество и % учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители	Анализ УВР
		Количество и % победителей и призеров соревнований различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители	Анализ УВР
1.5.	Здоровье учащихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровня образования и по ОО	Тематический контроль	Начало учебного года, конец учебного года	Зам. директора по УР, ВР	Информация
		Динамика состояния здоровья по уровням образования и по ОО	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Информация, анализ УВР
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)				
		Регулярность и качество				

		профилактических мероприятий Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)				
1.6	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО.	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора Классные руководители	Публичный отчет, информация на официальном сайте школы
2. Качество реализации образовательной деятельности (процессов)						
2.1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО	Экспертиза	Август	Зам. директора по УР	Информация, приказ
2.2	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности ФГОС	Экспертиза	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Информация, приказ
2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Тематический контроль	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора по УР	Справка, приказ
2.5	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Состояние преподавания отдельных предметов Организация индивидуальной работы с отстающими учащимися	Экспертиза, тематический контроль	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора по УР	Отчет справка

2.6	Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Информация Публичный отчет, информация на официальном сайте школы
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе	Наблюдение, анализ	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Информация
2.7	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс	Наблюдение, анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ УВР
		Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям	Наблюдение, анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ УВР
		Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности	Наблюдение, тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ УВР
		Участие классов и ОО в мероприятиях различного уровня	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ УВР
		Организация и проведение школьных конкурсов	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ УВР
		Уровень воспитанности	Тестирование	Начало	Классные	Справка,

		учащихся по уровням образования и ОО		учебного года	руководители	анализ УВР
		Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПНД	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Справка, анализ УВР
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих воспитательную работу	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Публичный отчет, информация на официальном сайте школы
2.8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников и классных руководителей	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Публичный отчет, информация на официальном сайте школы

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

3.1.	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Зам. директора по УР	Список учащихся
		Наполняемость классов				
		Учащиеся с ОВЗ				
		Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому)				
		Отсев учащихся на всех уровнях образования и ОО (количество, причины, динамика)	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Директор	Отчет
		Социальный паспорт ОО			Зам. директора по	Социальный

					ВР	паспорт
3.2.	Кадровое обеспечение	Численность педагогического, обслуживающего персонала ОО, в том числе по совместительству	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, конец учебного года	Директор Зам. директора по УР	Отчет
		Численность работников, принятых на работу и уволенных в течение года				
		Возраст работников, в том числе по категориям персонала				
		Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала				
		Стаж педагогических работников				
	Квалификация (уровень) педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Отчет	
	Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе)	Наблюдение и экспертиза				
	Аттестационные категории педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Отчет, План аттестации на год	
Повышение квалификации	Наблюдение и	Конец учебного	Зам. директора по	Отчет, план ПК		

		педагогических работников	экспертиза	года	УР	на год
		Использование педагогами современных педагогических технологий и методик обучения	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Посещение уроков
		Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня и т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Отчет МО, отчет по УВР
		Личные достижения в профессиональных конкурсах	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по УР	Отчет МО, отчет по УВР
		Образовательные достижения учащихся (победители олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Наблюдение и экспертиза			
3.3.	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Информация
		Оснащенность	Экспертиза	Начало и конец	Библиотекарь	Информация

		методической и учебной литературой		учебного года		
		Соответствие перечню оборудования ФГОС	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	
3.4.	Информационно-развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Отчет
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики	
		Количество учащихся на один компьютер	Наблюдение	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Публичный отчет, информация на официальном сайте школы
3.5.	Санитарно-гигиенические условия	% родителей и учащихся, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия обучения	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Справка
3.6.	Медицинское	% родителей и учащихся,	Анкетирование	Конец учебного года	Классные	Справка

	сопровождение	положительно оценивающих медицинское сопровождение в ОО		года	руководители	
3.7.	Организация питания	% учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и ОО	Сбор информации	Конец учебного года	Директор	
		Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Наблюдение	Конец учебного года		
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию питания в ОО	Анкетирование	Конец учебного года		Публичный отчет, информация на официальном сайте школы
3.8	Психологический климат в ОО	% родителей и учащихся, положительно оценивающих психологический климат в ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Публичный отчет, информация на официальном сайте школы
3.9	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Директор	Справка
		Количество и процент случаев травматизма в ОО	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Информация

		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию безопасного обучения в школе	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Публичный отчет, информация на официальном сайте школы
3.10	Общественно-государственное стимулирование качества образования	% учащихся, принимающих участие в ученическом управлении	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Анализ УВР, информация на официальном сайте школы
		% родителей, участвующих в работе родительских комитетов	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Публичный отчет, информация на официальном сайте школы
		% педагогов, положительно оценивающих систему морального и материального стимулирования качества образования	Наблюдение	Конец учебного года	Директор	Анализ УВР, информация на официальном сайте школы
3.11	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Информация
3.12.	Использование социальной сферы	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Анализ УВР, информация

		взаимодействия с социальной сферой деревни, района				
--	--	--	--	--	--	--

Критерии и показатели качества образования				
Критерии	Показатели	2020-2021 уч.год(в % и/или в баллах	2021-2022 уч.год(в % и/или в баллах	2022-2023 уч.год (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов				
Доля обучающихся 2-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3б. – 100% 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%	100%-3б.	96.6%-2б.	100%-3б.
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3б. – 100% 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%	98%- 2б.	100% - 3б.	100%-3б.
Доля обучающихся 2-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	3б. – более 75% 2б. – от 51 до 75% 0б. – менее 50%	57,6-2б.	52%-2б	81%-3б.
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	3б. – более 75% 2б. – от 51 до 75% 0б. – менее 50%	42,3% - 0б.	43%-0б.	48%-0б.
Доля обучающихся 4 класса, успешно прошедших итоговую аттестацию	3б. – 100 % 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%	100%-3б.	100%-3б.	100б-0б.
Доля обучающихся 9 класса, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа опущенных ГИА) по обязательным предметам	3б. – 100 % 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%	100%-3б.	97%-2б.	100б- 3б.
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	0,4б.		
Доля участников предметных олимпиад, конкурсов всех уровней от общего количества обучающихся	1б. – 50% и более 0б. – менее 50%	0б,менее 50%		0б.

Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1б. – 50% и более 0б. – менее 50%	1б.	1б	1б
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2б. – занятость более 50% 1б – от 40% до 50% 0б - менее 40%	2б.	2б.	2б.
Качества организации отношений (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2б. – да 0б. – нет 2б. – да	2б	2б.	2б.
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	1б. - частично 0б. – нет	1б	1б.	1б.
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0б	0б.	0б.
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0б – не реализуется	0б	0б.	1б.
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2б. – выполняется 0б. – не выполняется	2б	2б.	2б.

Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений	2б. – выполняется 0б. – не выполняется	2б	2б.	2б.
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1б. – 3-4 направлениям, 0б. – 1-2 направлениям	1б	1б.	2б.
Выполнение программ	2б. – более 95% 1б. – от 80 до 94% 0б. – менее 80%	2б	2б.	2б
Качество условий реализации образовательных программ				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2б.- 80 % и более 1б. - от 60 до 79% 0б. – менее 40%	2б	1б	1б
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б.- за каждого участника регионального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1,5 б	1,5б	4б
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2б.- 80 % и более 1б. - от 60 до 79% 0б. – менее 40%	0б	0б	0б
Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1б. - от 80 до 90% 0б. – менее 80%	2б	2б	2б
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т. п.	1б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0б. - отсутствие объединений	0б	0б	0б
Наличие безбарьерной среды	2б. – создана безбарьерная среда, 1б. – есть элементы безбарьерной среды, 0б. – не создана безбарьерная среда	0б	0б	1б
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика,	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	1б	1б	1б

диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)				
Наличие информационно-образовательной среды	2б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1б. – обеспечена и функционирует частично, 0б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	1б	1б	1б
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %			
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств			
Материально-техническое оснащение образовательных отношений	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2б. – 80-100% 1б. – 50-79 % 0б. – менее 50 %	1б	1б	1б
	Удовлетворённость обучающихся и родителей			
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3б. – более 60% опрошенных 2б – от 50% до 60% 0б. – менее 50%	3б	3б	3б