

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДИЮРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ДИЮРСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪӨМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
С.Н. Семяшкин
Протокол № 1
от "30.08.2022"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
В.В. Терентьева
Протокол № 1
от "30.08.2022"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год (далее - Учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

3. Приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107« Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного» (в ред. приказов Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 № 30, от 30.08.2011 № 1181, от 18.04.2012 № 94, от 15.03.2013 № 45, с изм., внесенными приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 14.06.2006 № 169);

4. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189(в ред. Изменений № 1 от 29.06. 2011 № 85, Изменений № 2 25.12.2013 № 72, Изменений № 3 24.11.2015 № 81, Изменений от 28.09.2020 №28);

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

7. Уставом МБОУ «Диюрская ООШ»;

8. Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

9. Основной образовательной программой основного общего образования.

В учебном плане основного общего образования представлен ФГОС основного общего образования (5 - 9 классы).

Учебный план основного общего образования имеет двухкомпонентную структуру.

Учебный план включает инвариантную часть и вариативную часть, предполагающую наличие этнокультурного компонента и регионального (национально – регионального компонента) и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования. Вариативная часть учебного плана используется для расширения содержания учебных предметов базового уровня, для обеспечения всестороннего развития обучающихся, реализации регионального (национально - регионального) компонента.

Выбор учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» был осуществлен родителями (законными представителями) с учетом мнения учащихся. С учетом выбора родителей (законных представителей) предметная область «Родной язык и

родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (коми)» и «Родная литература (коми)».

Родной язык (коми) и родная литература (коми) изучается в 5-9 классах в объёме 3 часов в неделю.

Русский язык обеспечивает формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций. Содержание обучения ориентировано на развитие личности учащихся, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка. В 5-6 классе предмет изучается в объёме 5 часов в неделю, в 7 классе на предмет отведено 4 часа, в 8 классе предмет изучается в объёме 3 часов в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Литература способствует формированию речевой и лингвистической культуры учащихся. В содержании учебного предмета значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции учебного предмета. На изучение предмета предусмотрено в 5,6,9 классах по 3 часа, 7,8 классах - по 2 часа.

Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В учебном плане предусмотрено по 3 часа в каждом классе.

Математика изучается в 5 и 6 классах, способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. В 7 – 9 классах изучаются предметы: «Алгебра», обеспечивающий формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности, на предмет отведено 3 часа в неделю, и «Геометрия», направленный на формирование языка описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, формирование понятия доказательства. На изучение предмета предусмотрено по 2 часа.

Информатика и ИКТ обеспечивает выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. Учебный предмет изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

История в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю. В содержании предмета раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса.

Обществознание изучается в 6 – 9 классах, является интегрированным, предмет включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет вооружает учащихся знаниями об обществе и стимулирует выражение собственного отношения к общественным процессам и явлениям. Учебный предмет изучается в объёме 1 часа в неделю.

География изучается в 5 – 9 классах, реализует новую концепцию содержания географического образования с переходом от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу. В 5 и 6 классе на предмет отведен 1 недельный час, в 7– 9 классах по 2 часа.

Биология изучается в 5 – 9 классах, обеспечивает формирование у учащихся научной картины мира, развитие знаний о живой и неживой природе. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек». В 5-7 классах биология изучается в объёме 1 час в неделю, 8-9 классах - 2 часа.

Физика изучается в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа, учебный предмет обеспечивает ознакомление с явлениями природы и основными законами физики, применение этих законов в технике и повседневной жизни.

Химия изучается в 8 – 9 классах 2 часа, обеспечивает изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными

свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

В 5 - 6 классах по 1 часу в неделю изучается учебный предмет «Изобразительное искусство», который способствует формированию опыта художественно-творческой деятельности, способности к эстетическому освоению мира в процессе приобщения к общечеловеческим ценностям, запечатленным в произведениях изобразительного искусства.

Изучение учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах обеспечивает расширение опыта эмоционально-ценностного отношения учащихся к произведениям музыкального искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 8 классах, обеспечивает формирование трудовой и технологической культуры учащихся, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Учебный предмет «Физическая культура» способствует совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классе, способствует формированию у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) реализуется во внеурочной деятельности, в 5 классе.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по всем учебным предметам Учебного плана согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс» в сроки, определенные календарным учебным графиком на 2022 - 2023 учебный год, в форме итоговой контрольной работы.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего часов
			VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	4	3	3	20
	Литература		3	2	2	3	13
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык (коми) и родная литература (коми)		3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1			3
	Изобразительное искусство		1				2
Технология	Технология		1,5	2	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура		2,5	3	3	2	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	157	

